Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области

446327 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14

Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: alexandrovka1@63edu.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СОШ "ОЦ» с. Александровка
_____Кондрашова Н.Д.
Приказ № 85 -од
от « 25 » августа 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области
на 2026-2027 уч. год

(нагрузка: 0,5 ставки)

Цель работы

Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений, их успешную адаптацию, социализацию и личностное развитие, а также психологическую безопасность образовательной среды в условиях современных вызовов.

Задачи

1. **Диагностическая:** своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (включая обязательную диагностику 1-х, 4-х, 5-х классов и проведение СПТ в 7–9-х классах).
2. **Адаптационная:** обеспечить психологическое сопровождение адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших детей.
3. **Коррекционно-развивающая:** реализовать программы для обучающихся с трудностями обучения, поведения, общения и эмоциональной регуляции (включая детей «группы риска» по результатам СПТ).
4. **Сопровождение ОВЗ:** обеспечить сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК и решениями ППк.
5. **Сопровождение СВО:** обеспечить адресное психологическое сопровождение детей и семей участников (ветеранов) специальной военной операции.
6. **Профилактическая:** реализовать комплекс мер по профилактике буллинга, кибербуллинга, вовлечения в деструктивные группы, экстремизма и употребления ПАВ.
7. **Профориентационная:** обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов.
8. **ГИА:** обеспечить психологическую подготовку обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
9. **Просветительская:** повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогических работников (включая информирование о действиях в условиях угрозы БПЛА).
10. **Документационная:** обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации в рамках 0,5 ставки.

№	Наименование работы	Методики	Условия проведения	Привлекаемые специалисты	Срок проведения	Кол-во часов	Предполагаемый результат
I. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1	Диагностика уровня адаптации и	1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена (ч/б)	Групповое обследование (10–12 чел.)	Педагог-психолог	Сентябрь	16	Выявление детей с признаками

№	Наименование работы	Методики	Условия проведения	Привлекаемые специалисты	Срок проведения	Кол-во часов	Предполагаемый результат
	сформированности УУД учащихся 1-х классов	2. Тест Тулуз-Пьерона. 3. Зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер. 4. Методика «Рукавички». 5. Беседа о школе (мод. Т.А. Нежновой).					дезадаптации. Справка, рекомендации учителям.
2	Диагностика уровня адаптации и школьной тревожности учащихся 5-х классов	1. Тест школьной тревожности Филлипса. 2. Изучение мотивации (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). 3. Тест ценностной сферы (А.В. Капцов).	Групповое обследование	Педагог-психолог	Октябрь	14	Изучение течения адаптации. Выявление детей «группы риска». Справка.
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков	Единая методика СПТ (онлайн-платформа)	Компьютерный класс, индивидуальное прохождение	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь – Ноябрь	24	Выявление «факторов риска». Список обучающихся «группы риска».
4	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	1. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ). 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн).	Групповое обследование	Педагог-психолог	Апрель	10	Прогноз трудностей 5-классников. Справка для учителей среднего звена.
5	Профориентационная диагностика учащихся 9-х классов	1. ДДО Е.А. Климова. 2. Матрица выбора профессии Г.В. Резапкиной.	Групповое обследование	Педагог-психолог	Январь	8	Определение проф. интересов. Индивидуальные рекомендации.

№	Наименование работы	Методики	Условия проведения	Привлекаемые специалисты	Срок проведения	Кол-во часов	Предполагаемый результат
6	Индивидуальная углубленная диагностика (по запросу)	Методики в зависимости от запроса (проективные, Векслера и др.)	Индивидуально	Педагог-психолог	В течение года (по факту обращения)	10	Заключение с указанием причин проблемы и путей коррекции.
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА							
7	Групповые занятия по адаптации «Первый раз в первый класс»	Программа адаптации для 1-х классов	Групповое (8–10 чел.), 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Ноябрь – Декабрь	16	Снижение уровня школьной тревожности. Развитие коммуникативных навыков.
8	Групповые занятия «Ступени взросления» (адаптация 5 кл.)	Программа по снижению тревожности	Групповое (8–10 чел.), 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Ноябрь	12	Преодоление трудностей адаптации, сплочение коллектива.
9	Групповые занятия с «группой риска» (по результатам СПТ)	Программа профилактики зависимого поведения, развитие навыков саморегуляции	Групповое (6–8 чел.), 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Декабрь – Апрель	24	Повышение психологической устойчивости, снижение факторов риска.
10	Индивидуальная работа с детьми из семей участников СВО	Техники стабилизации, арт-терапия, методы заземления	Индивидуально (строго 2 часа в неделю)	Педагог-психолог	В течение года	64	Восстановление чувства безопасности, снижение тревоги.
11	Психологическая подготовка к ГИА (ОГЭ)	Тренинг «Экзамены без стресса», техники дыхательной саморегуляции	Групповое (10–12 чел.)	Педагог-психолог	Март – Апрель	8	Повышение стрессоустойчивости, обучение приемам мобилизации.
12	Коррекция познавательной сферы учащихся с ОВЗ	Программы развития ВПФ (внимания, памяти, мышления) по заключению ПМПК	Индивидуально / малая группа	Педагог-психолог	В течение года	16	Развитие психических процессов, социализация.
III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА							

№	Наименование работы	Методики	Условия проведения	Привлекаемые специалисты	Срок проведения	Кол-во часов	Предполагаемый результат
13	Консультирование родителей по результатам диагностики адаптации	Индивидуальные встречи	Индивидуально / малые группы	Педагог-психолог	Октябрь, Ноябрь	8	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
14	Оперативное консультирование (по конфликтам, буллингу, успеваемости)	Беседа, разбор ситуации	Индивидуально (приемные часы: 2 часа в неделю)	Педагог-психолог	В течение года	60	Решение актуальных запросов, выработка стратегии поведения.
15	Выступления на родительских собраниях	Информационно-разъяснительные беседы	Групповое (род. собрания)	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь (1 кл), Ноябрь (5, 9 кл), Февраль (СПТ)	12	Информирование о целях СПТ, снижение отказов, профилактика буллинга.
16	Выступление на педагогическом совете «Психбезопасность при угрозе БПЛА»	Доклад, инструктаж	Педсовет	Педагог-психолог	Сентябрь	4	Снижение панических реакций у педагогов, алгоритм действий.
17	Мини-лекции для педагогов «Буллинг: признаки и алгоритм действий»	Семинар-практикум	Методическое объединение	Педагог-психолог	Октябрь, Март	4	Повышение компетентности педагогов в вопросах безопасности.
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
18	Разработка и тиражирование памяток	«Безопасный интернет», «Признаки вовлечения в деструктив», «Помощь при угрозе БПЛА»	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь, Октябрь	8	Повышение информированности. Памятки на стендах и сайте.
19	Участие в работе школьного ПМПк	Подготовка представлений, характеристик	Заседания консилиума	Педагог-психолог, администрация, учителя	По плану ПМПк	16	Выработка единой стратегии сопровождения детей ОВЗ и «группы риска».

№	Наименование работы	Методики	Условия проведения	Привлекаемые специалисты	Срок проведения	Кол-во часов	Предполагаемый результат
20	Ведение учетно-отчетной документации	Заполнение журналов (диагностика, коррекция, консультации), картотек	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Постоянно	60	Своевременное и качественное ведение документации.
21	Аналитическая работа и планирование	Анализ эффективности работы за год, составление годового отчета	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Май	24	Годовой аналитический отчет.
ИТОГО:						**418**	