МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.
ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка"

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов _____ Т.В. Пафнутьева Протокол №1 от 25.06.2026г.	Зам.директора по УР _____ И.А. Акдавлетова 26.06.2026г.	Директор ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка _____ Н.А.Егорова Приказ №69-од от 08.07. 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 7601658)
учебный предмет **«Математика»**
для учащихся 1-4 классов

Александровка, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и

явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).
На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.
Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.
На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
наблюдать действие измерительных приборов;
сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.
У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.
У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.
У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:
принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.
Совместная деятельность способствует формированию умений:
участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия
Самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.
Самоконтроль (рефлексия):
осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.
Совместная деятельность:
участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному

признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину,

определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на…», «больше – меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в

пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам

самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					

2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
4.2	Геометрические фигуры	17			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
5.2	Таблицы	7			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение	1		https://goo.su/Nx7z

	предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа			https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		https://goo.su/B7RI4 https://lib.myschool.edu.ru
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	действий			
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		https://goo.su/Nx7z
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		https://content.edsoo.ru/case/item/119/ https://goo.su/Nx7z
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Запись результата	1		https://lib.myschool.edu.ru

	сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения			
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число и цифра 0	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z

33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида ☐ + 1, ☐ - 1	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида ☐ + 1, ☐ - 1	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. ☐ + 1 + 1, ☐ - 1 - 1	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	задач»			
52	Сравнение длин отрезков	1		https://lib.myschool.edu.ru
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		https://content.edsoo.ru/case/item/116/ https://goo.su/Nx7z
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		https://goo.su/Nx7z https://lib.myschool.edu.ru
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

59	Построение отрезка заданной длины	1		https://goo.su/Nx7z https://lib.myschool.edu.ru
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
68	Устное сложение и вычитание в	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	пределах 10. Что узнали. Чему научились			
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		https://content.edsoo.ru/case/item/117/ https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		https://goo.su/Nx7z
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Текстовая сюжетная задача в одно	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц			
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
85	Построение квадрата	1		https://lib.myschool.edu.ru
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1		https://myschool.edu.ru/ https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	уменьшаемого			
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		https://myschool.edu.ru/ https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	узнали. Чему научились			
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z
98	Однозначные и двузначные числа	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	Десяток. Счёт десятками	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		https://goo.su/Nx7z https://resh.edu.ru/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2	1		https://lib.myschool.edu.ru

	действия			
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		https://lib.myschool.edu.ru
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида ☐ + 2, ☐ + 3. Сложение вида ☐ + 4. Сложение вида ☐ + 5. Сложение вида ☐ + 6	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - ☐. Вычитание вида 12 - ☐. Вычитание вида 13 - ☐. Вычитание вида 14 - ☐. Вычитание вида 15 - ☐	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113	Сложение и	1		https://lib.myschool.edu.ru

	вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились			https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		https://goo.su/Nx7z https HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4":// HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"goo HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4". HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"su HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"/ HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"B HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"7 HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"RI HYPERLINK "https://goo.su/B7RI4"4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
121	Обобщение. Сложение и	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе			
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4

129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/1/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4 https://resh.edu.ru/subject/12/1/
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/Nx7z https://goo.su/B7RI4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
1.2	Величины	10			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					

2.1	Сложение и вычитание	19			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
2.2	Умножение и деление	25			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
4.2	Геометрические величины	9			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		https://uchi.ru https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20.	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://lib.myschool.edu.ru

	Повторение					
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://lib.myschool.edu.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/
6	Входная контрольная	1	1			https://lib.myschool.edu.ru https://606.su/YVG4

	работа					
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр,	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	сантиметр, миллиметр)					
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	зависимости между числами/величинами					
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/noo/mat/1/index.html#/interactive/1011 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
23	Распознавание и	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb

	изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://lib.myschool.edu.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Составление,	1				https://myschool.edu.ru/

8	чтение числового выражения со скобками, без скобок					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
30	Сочетательное свойство сложения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
33	Контрольная работа №1	1	1			https://606.su/YVG4
34	Составление предложений с использованием математическ	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	ой терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств					
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым	1				https://myschool.edu.ru/ https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	числом					
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	перехода через разряд					
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
44	Контрольная работа №2	1	1			https://lib.myschool.edu.ru https://606.su/YVG4
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение,	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	устное нахождение значения					
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb

51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
55	Построение отрезка заданной длины	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	вычитания. Проверка вычитания					
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
60	Запись решения задачи в два действия	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленн	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	ой в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
64	Сравнение геометрических фигур	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
65	Контрольная работа №3	1	1			https://lib.myschool.edu.ru https://606.su/YVG4
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
68	Алгоритм письменного	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb

	сложения чисел					https://resh.edu.ru/subject/12/2/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Письменное	1				https://goo.su/IoOm

4	сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24					https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
79	Алгоритмы (приёмы,	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	правила) устных и письменных вычислений					
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
81	Устное сложение равных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
82	Контрольная работа №4	1	1			https://lib.myschool.edu.ru https://606.su/YVG4
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
86	Изображение на листе в клетку	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	прямоугольника с заданными длинами сторон					
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Нахождение	1				https://lib.myschool.edu.ru

3	произведения					
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
95	Переместительное свойство умножения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
96	Контрольная работа №5	1	1			https://606.su/YVG4 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	100)					
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
108	Табличное умножение в пределах 50.	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	Умножение числа 3					
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
113	Контрольная работа №6	1	1			https://606.su/YVG4 https://resh.edu.ru/subject/12/2/
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
122	Табличное	1				https://goo.su/IoOm

2	умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8					https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
127	Работа с величинами : сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb
128	Итоговая контрольная работа	1	1			https://lib.myschool.edu.ru https://606.su/YVG4
129	Составление утверждений относительно заданного	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/12/2/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией.	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	Повторение					
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				https://goo.su/IoOm https://goo.su/jOuzsb https://resh.edu.ru/subject/12/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso

					o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]

Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
Итоговый контроль (контрольные и		7	7		[Библиотека ЦОК [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"://

проверочные работы)				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"4110 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f4110fe"fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"58 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a58e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f200"200 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc"cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"0896 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0896e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6"6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0ee40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ee40"40 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2

						https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
8	Входная контрольная работа	1	1			https://606.su/M2DU
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорциональ ного	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10588"10588 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15ec0"0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e17068"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17068"17068 https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/noo/mat/1/index.html https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15cea"cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ea08"08 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
14	Переместительное свойство умножения	1				https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10ed4"4 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
16	Таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc"cc https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
18	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"08 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08eb4"4
19	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"edsoo

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"1338 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1338c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1158c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"1158 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1158c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"0944 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0944a"a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11708"11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				https://lib.myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
24	Порядок действий в числовом выражении (со	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034":// HYPERLINK

	скобками)					"https://m.edsoo.ru/c4e0f034"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0f034"034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
27	Контрольная работа №1	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/3/
2	Равенства и	1				Библиотека ЦОК

8	неравенства с числами: чтение, составление					https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08658"08658 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g

30	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"ade HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ade0"0 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
3	Задачи на	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/

1	понимание отношений больше или меньше на…					https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
32	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11d02"02
33	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11f3c"c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1				https://lib.myschool.edu.ru https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"173 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e173e2"2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"m HYPERLINK

	практических задач					"https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"175 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e175ae"ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
39	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"afb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0afb6"6 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e15b14"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"15 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e15b14"14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
42	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"08 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e08cc0"0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e087e8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"087 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e087e8"8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09e4a"a https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13bca"bca https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"139 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e139fe"fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"edsoo HYPERLINK

	частей)					"https://m.edsoo.ru/c4e12c66". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"12 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12c66"66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"129 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e129e6"6 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https://goo.su/K6HGR2 https://goo.su/VSEIt2g
50	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"6 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e13f6c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e146ce"ce https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13daa"daa https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
53	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b18c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b4de"de https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
55	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b358"358 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
56	Контрольная работа №2	1	1			https://606.su/M2DU
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16640"16640 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"12 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"df HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12df6"6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11884"11884 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e11a00"00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"ebc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0"0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18d3c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
64	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14142"14142 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2

						HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
65	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"://m.edsoo.ru/c4e0cdf2"m.edsoo.ru/c4e0cdf2".edsoo.ru/c4e0cdf2"edsoo.ru/c4e0cdf2".ru/c4e0cdf2"/c4e0cdf2"c4e0cdf2"4e0cdf2"e0cdf2"0cdf2"cdf2"2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"://m.edsoo.ru/c4e0b678"m.edsoo.ru/c4e0b678".edsoo.ru/c4e0b678"edsoo.ru/c4e0b678".ru/c4e0b678"/c4e0b678"c4e0b678"4e0b678"e

						"https://m.edsoo.ru/c4e0b678"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b678"678 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
67	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"0 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"cfc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8"8 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"148 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e148e0"e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e148e0"0 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12266"12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d18a"a https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
71	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"m HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12400"12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e12586"12586 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2

						https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6"6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"095 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e095bc"bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"ru

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"0974 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0974c"c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"0999 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0999a"a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"/

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0a020"020
79	Контрольная работа №3	1	1			https://606.su/M2DU
80	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"baf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0baf6"6 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR

						HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"bcc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2"2
84	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e10d4e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
85	Разные способы решения задачи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK

						"https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
86	Деление суммы на число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
87	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"120

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e120e0"0 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"d

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0d400"400 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"8

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee"ee https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e634"634

91	Деление на однозначное число в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"8 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0be8e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
93	Контрольная работа №4	1	1			https://606.su/M2DU
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c212"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0c212"212 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"3 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2"2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e13666"13666 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
97	Изображение на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c":// HYPERLINK

	прямоугольника с заданным значением периметра					"https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14c8c"c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14e62"e HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e14e62"62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16078"16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"092 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e092c4"4

101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"14 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e14ab6"6 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
102	Числа в пределах 1000:	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK

2	чтение, запись, упорядочение					"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e07208"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07208"07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"ru

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"0820 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0820c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"c

						HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17aea"aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"07 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e07ff0"0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09116"09116 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g

111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"09 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e09bde"bde
11	Нахождение периметра	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK

3	прямоугольника, квадрата					"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0ca46"46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c":// HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c"c https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
116	Алгоритмы (правила) устных и	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c":// HYPERLINK

	письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)					"https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16c6c"c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
11	Письменное сложение в	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK

8	пределах 1000					"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
120	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e0defa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0defa"defa
121	Контрольная работа №5	1	1			https://606.su/M2DU
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
123	Деление круглого числа, на круглое число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17220"17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e18120"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18120"18120 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
127	Задачи на расчет времени, количества	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt

						HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"1043 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1043e"e https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
1	Приемы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

29	деления на однозначное число					"https://m.edsoo.ru/c4e102b8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"102 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e102b8"8 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
130	Проверка правильности вычислений:	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e":// HYPERLINK

	прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором					"https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"81 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e0e81e"e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"17 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e17c7a"a https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"1858 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1858a"a https HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"18 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e18b70"70 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"16 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e16eb0"0 https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK

						"https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/3/ https HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2":// HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"goo HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2". HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"su HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"/ HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"K HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"6 HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"HGR HYPERLINK "https://goo.su/K6HGR2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g":// HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"goo HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g". HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"su HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"/ HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"VSEIt HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"2 HYPERLINK "https://goo.su/VSEIt2g"g
136	Итоговая контрольная работа	1	1			https://606.su/M2DU
ОБЩЕЕ		13	7	0		

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	6			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"://m.edsoo.ru/7f411f36"m.edsoo.ru/7f411f36".edsoo.ru/7f411f36"ru/7f411f36"f411f36"36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"://m.edsoo.ru/7f411f36"m.edsoo.ru/7f411f36".edsoo.ru/7f411f36"

					"https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edso o HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36".

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"ru HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/7f411f36"/7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"411 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f411f36"36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4	Установление порядка выполнения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

	действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия					
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
8	Входная контрольная работа	1	1			https://606.su/epft
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670

						"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e27670"27670 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
12	Представление текстовой задачи на модели	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444

						". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e19444"19444 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
16	Решение задачи разными способами	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
18	Числа в пределах миллиона: чтение,	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	запись					"https://m.edsoo.ru/c4e1925a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" 1925 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1925a" a https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
20	Числа в пределах миллиона: представление	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca"

	многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых					:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" 195 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e195ca" ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" 1973 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1973c" c

22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
23	Контрольная работа №1	1	1			https://606.su/epft
24	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК • https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2)https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1				https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" 40 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a40c" c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

						https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
28	Деление на 10, 100, 1000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8"

						2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b2f88 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488. HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488. HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b4884 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b4881 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b488

						"488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" 60 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b60e" e https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl

34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" 78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b78a" a
35	Решение задач на нахождение площади	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" . HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" 89 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a89e" e https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a" edsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a"a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"afe HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1afe2"2 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"//

						HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
41	Решение задач на расчет времени	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92"1 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1be92" be HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1be92" 92 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1a704"

						704 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1b168"168 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"://

						HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
45	Контрольная работа №2	1	1			https://606.su/epft
46	Применение представлений о площади для решения задач	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
49	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022"c HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e1c022" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c022" 022 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
50	Решение задач на нахождение длины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
52	Разностное и кратное сравнение величин	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2"

						. HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2" 2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e"

						edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61eru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61e61 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f61ee
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2. HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2. HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c24 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c21 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c27 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2"

						c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2" 2
59	Примеры и контрпримеры	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
61	Вычисление доли величины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e21482" 21482
64	Сравнение математических объектов (общее,	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU

	различное, уникальное/специфичное)					https://goo.su/HoRBYUl
65	Контрольная работа № 3	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://606.su/epft
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" 212 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e212de" de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e22abc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
71	Задачи с недостаточными данными	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
72	Таблица: чтение, дополнение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582" ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e25582 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25582 "25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa" aa https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo

						HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970"

						c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1f970" 970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e" e
81	Сравнение геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

	компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"					
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" cf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1cf90" 90 https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66

						HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
86	Контрольная работа №4	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://606.su/epft
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358em HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358eedsoo HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e2358e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" 2358 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2358e" e https HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU":// HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"goo HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU". HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"su HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"/ HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"PW HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"66 HYPERLINK "https://goo.su/PW66RU"RU https://goo.su/HoRBYUl
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" / HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e215ea" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" 215 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e215ea" ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" 2597 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2597e" e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" ru HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e22abc" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" 22 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22abc" abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
96	Периметр многоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" 2226 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2226a" a
98	Решение расчетных задач (расходы,	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

	изменения)					https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" 25 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25e42" 42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736" / HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e24736 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e24736 "24736
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
103	Применение алгоритмов для вычислений	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
104	Деление с остатком	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
108	Алгоритм умножения на двузначное число	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	в пределах 100000					"https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8" 8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410" 4 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e25410 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25410 "25410 https://606.su/epft
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" 2529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2529e" e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/

115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" 2316 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2316a" a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544

						". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e1d544"544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0"241 HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e241f0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e241f0" 0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 ":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 ". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e22968 "22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a"

						c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" 2433 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2433a" a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl
127	Итоговая контрольная работа	1	1			https://606.su/epft
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" 296 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e296aa" aa https://606.su/epft
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				https://resh.edu.ru/subject/12/4/ https://goo.su/PW66RU https://goo.su/HoRBYUl

130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" 2911 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e2911e" e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e29510

						"29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК • https://m.edsoo.ru/c4e20b40 • https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" 244 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e244a2" 2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154" . HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e25154 "ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154 "/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154 "c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154 "4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154 "e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e25154 "25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" 288 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e288ea" ea
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" . HYPERLINK

						"https://m.edsoo.ru/c4e299ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" 299 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/c4e299ca" ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		