МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТРАДНЕНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.
ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка"

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей-предметников	Зам.директора по УР	Директор ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка
_____ Л.А. Ледяева	_____ И.А. Акдавлетова	_____ Н.А.Егорова
Протокол №4 от 30.12.2025г.	30.12.2025г.	Приказ №_____-од
		Педсовет №4
		от 30.12.2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **«Обществознание»**
в 8 классе для обучающихся по ООП ООО
(обучение на дому)
на 2025-2026 учебный год

Составители/разработчики
Должность: учитель истории и обществознания
ФИО: Егорова Надежда Анатольевна

Александровка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основнойобразовательной программы,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству,

приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов, отведенных на изучения обществознания в 8 классе, составляет 34 часа (0,5 часа в неделю очного обучения, 0,5 часа в неделю для самостоятельного изучения).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство - источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Г осударственный бюджет. Г осударственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

8 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Очное обучение	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Человек в экономических отношениях					
	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5				Библиотека ЦОК httDs://m.edsoo.ru/7f419196
	Рыночные отношения в экономике	5				Библиотека ЦОК httDs://m.edsoo.ru/7f419196
	Финансовые отношения в экономике	5				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
	Домашнее хозяйство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
	Экономические цели и функции государства	4	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Итого по разделу		20				
	Раздел 2. Человек в мире культуры					
	Культура, её многообразие и формы	1	1			Библиотека ЦОК httos://m.edsoo.ru/7f419196
	Наука и образование в Российской Федерации	4	2	[1]		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
	Роль религии в жизни общества	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
	Роль искусства в жизни человека	2	1			Библиотека ЦОК httos://m.edsoo.ru/7f419196

2.5 Роль информации в современном мире	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Итого по разделу	11				
Защита проектов, итоговое повторение	3	1	1		Библиотека ЦОК httDs://m.edsoo.ru/7f419196
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	10	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

		Количество часов				Электронные
12	Страховые услуги	1			02.12.2025	https://m.edsoo.m/f5ec175e
13	Финансовая безопасность	1			09.12.2025	https://m.edsoo.m/f5ec1920
14	Экономические функции домохозяйств	1			16.12.2025	https://m.edsoo.m/f5ec1ae2
15	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec1e70
16	Семейный бюджет и финансовое планирование	1		1	30.12.2025	https://m.edsoo.m/f5ec2046
17	Экономические цели и функции государства	1		1	13.01.2026	https://m.edsoo.m/f5ec21ea
18	Налоги. Г осударственный бюджет. Г осударственная политика по развитию конкуренции	1		1	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec23a2
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	1	1	1	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec255a
20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec27f8
21	Культура, её многообразие и формы.	1		1	10.02.2026	https://m.edsoo.m/f5ec29ce
22	Наука. Роль науки в развитии общества	1		1	17.02.2026	https://m.edsoo.m/f5ec2b86
23	Образование в современном обществе	1		1	24.02.2026	https://m.edsoo.m/f5ec2d2a
24	Образование в Российской Федерации. Самообразование	1			03.03.2026	https://m.edsoo.m/f5ec305e

25	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1			10.03.2026	https://m.edsoo.m/f5ec31da
26	Роль религии в жизни человека и общества	1		1	17.03.2026	https://m.edsoo.m/f5ec3356
27	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec34c8
28	Что такое искусство. Виды искусств	1		1	07.04.2026	https://m.edsoo.m/f5ec363a
29	Роль искусства в жизни человека и общества Роль информации и информационных технологий в современном мире	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec38c4
30	Промежуточная аттестация	1			21.04.2026	https://m.edsoo.m/f5ec3a5e
31	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры"	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec3bd0
32	Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"	1			05.05.2026	https://m.edsoo.m/f5ec3d60
33	Общество и его развитие. Информация и современный мир	1			12.05.2026	https://m.edsoo.m/f5ec3f72
34	Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"	1	1	1	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.m/f5ec40e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	19		