

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области

446327 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14
Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: so_alexandrovka@samara.edu.ru



S=RU, O="ГБОУ СОШ ""Оц"" с. Александровка", CN=H_A_Егорова, E=so_alexandrovka@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2024-10-26 20:37:52

**ПЛАН
мероприятий по профилактике буллинга
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Организационное направление.			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация школы
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте центра.	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися.			
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none">• «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы)• «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы)• «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-12 классы)	в течение года	классные руководители

4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители
5.	День правовой помощи	ноябрь	Юрисконсульт (по согласованию)
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог
<i>Работа с педагогами.</i>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, педагог-психолог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог,
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	Заместитель директора по ВР
<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог,
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. 	в течение года	Заместитель директора по ВР