

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
с.Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждена приказом  
№ 37-од от 14.03.2025г  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка  
Директор \_\_\_\_\_/Егорова Н.А.



Согласована с  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Акдавлетова И.А.

## **Программа профильной весенней смены**

**«Функциональная грамотность.**

**Модуль ЕНГ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильной смены «Учимся для жизни: практические задачи» разработана на основании методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А.Смагиной, Е.А. Зайцевой.- Самара: СИПКРО,2019.

**Новизна данного курса** состоит в том, что задания программы предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA - способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задания содержат компетентностно - ориентированные задачи, сформированные по принципу отработки общей математической модели. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ** Цель: основной целью программы профильной смены является формирование математической, читательской грамотности обучающихся при решении компетентностно - ориентированных задач как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

- демонстрировать навыки четко описывать предлагаемую структуру задания, работать по схеме (алгоритму), добавляя условия не которых ограничений;
- уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;

- демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы и задавать вопросы оппонентам.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- **познавательные:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- **коммуникативные:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
  - **регулятивные:** овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- **личностные:** обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### **Метапредметные:**

Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации

В результате изучения данного курса **обучающийся научится:** использовать приобретенные в процессе обучения знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;

-умению проводить рассуждения, используя продвинутое математическое мышление.

Обучающийся **получит возможность** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осмысливать, обобщать и использовать информацию, полученную ими на основе исследования

и моделирования сложных проблемных ситуаций, и смогут использовать свои знания в нетипичных контекстах;

связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, свободно преобразовывать и переходить от одной формы к другой.

применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий к разрешению новых проблемных ситуаций.

### **Содержание программы**

**Практико-ориентированные задачи:** в условии описана такая ситуация, с которой обучающийся встречается в повседневной своей жизненной практике. Для решения задачи нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но

и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. Данные в задаче должны быть взяты из реальной действительности.

### **Формы работы:**

- практические занятия

Программа профильной смены рассчитана на 40 часов и предназначена для реализации в каникулярный период

## **Содержание курса по модулям.**

## 8 класс

<b>Естественнонаучная грамотность (8ч)</b>		
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Наука и технологии	2ч
<b>2</b>	Мир живого	2ч
<b>3</b>	Вещества, которые нас окружают	2ч
<b>4</b>	Наше здоровье	2ч

## 9 класс

<b>Креативное мышление (8ч)</b>		
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Креативное мышление: Модели и ситуации	1ч
<b>2</b>	Выдвижение разнообразных идей	1ч
<b>3</b>	Выдвижение креативных идей и их доработка	2ч
<b>4</b>	От выдвижения до доработки идей	2ч
<b>5</b>	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1ч
<b>6</b>	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1ч

