

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**обучающейся 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**  
**обучающейся по индивидуальной образовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)**  
**(вариант 5.1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающейся учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 1 класса - 33 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебная активность Софьи на носит кратковременный характер. Память развита, но внимание рассеянное, интерес к учебной деятельности отсутствует. Знания, сформированные в детском саду, низкие.

В индивидуальный учебный план Софьи включены все предметы учебного плана 1 класса (вар.5.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития девочки, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Я все смогу» (психолог)

- Коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

- коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных класс)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
 с. Александровка  
 \_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
 обучающейся 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
 обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
 (вариант 5.1)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
		<b>1. Обязательная часть</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
ОДНКНР	Модуль «ОРКСЭ»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Я все смогу» (психолог)		3 (1+2)*
<u>Логопед</u> : Коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		1 (0,5+0,5)*
<u>Дефектолог</u> : коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных класс)		1 (0,5+0,5)*
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Кружок «Здоровый ребенок-успешный ребенок» (динамическая пауза)		2
. Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
<b>Итого</b>		<b>26</b>

\* (2 часа коррекционной работы психолога и 1 час логопеда и дефектолога проводятся в рамках работы узкого специалиста групповых занятий с первоклассниками)

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 2 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
(вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 2 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Интеллектуальное развитие мальчика соответствует возрастной норме. В контакт вступает легко, внимание устойчивое. Но ребенок рос в среде казахского языка, билингвизм – одна из причин проблем с речью. Также характерно общее недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Асланбека включены все предметы учебного плана 2 класса (вар.5.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Асланбека, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов. Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
 с. Александровка  
 \_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
 обучающегося 2 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
 обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
 (вариант 5.1)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
ОДНКНР	Модуль «ОРКСЭ»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
Итого		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**  
**обучающегося по индивидуальной образовательной программе для обучающихся с задержкой**  
**психического развития (ЗПР) (вариант 7)**  
**на 2024/2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 6 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Продуктивность внимания мальчика низкая. Есть вероятность функциональной незрелости внимания. При выполнении задания допускается большое количество ошибок. Эффективность деятельности в целом низкая. Быстро теряет интерес к заданиям. Память слабая, кратковременная. Информация быстро забывается даже после многократного объяснения. Мышление наглядно-действенное.

В индивидуальный учебный план Коли включены все предметы учебного плана 6 класса (вар.7) обязательной части.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Николая, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Развитие функций программирования и контроля, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция нарушений письменной речи. Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)
- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,  
обучающегося по индивидуальной образовательной программе для обучающихся с задержкой  
психического развития (ЗПР) (вариант 7)  
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
ОДНКНР	Модуль «ОДНКНР»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>6</b>
<u>Психолог</u> : Развитие функций программирования и контроля, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция нарушений письменной речи. Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		2
<u>Дефектолог</u> : Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных класс)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «Россия – мои горизонты»		1
<b>Итого</b>		<b>39</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
(вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 4 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Интеллектуальное развитие мальчика соответствует возрастной норме. В контакт вступает легко, внимание устойчивое. Во время уроков отмечается двигательное беспокойство. Также характерно фонетическое недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Дамира включены все предметы учебного плана 4 класса (вар.5.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Дамира, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов . Курс «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
(вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4
		класс
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
ОДНКНР	Модуль «ОРКСЭ»	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	2
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающегося 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 3 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Внимание неустойчивое. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к выполнению задания). Системное недоразвитие речи, дизартрия.

В индивидуальный учебный план Славы включены все предметы учебного плана 3 класса (вар7.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Вячеслава, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)
- Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
 с. Александровка  
 \_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
 обучающегося 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
 обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
 (вариант 7.1)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>ОДНКНР</b>	Модуль «ОРКСЭ»	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		2
<u>Дефектолог</u> : Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок (общеинтеллектуальное направление) «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «Первые шаги к ГТО» (учитель физкультуры)		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
обучающейся 2 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 2 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Интеллектуальное развитие Виолетты соответствует возрастной норме. В контакт вступает с осторожностью, внимание произвольное, устойчивое. Обучаемость достаточная. Характерно общее недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Виолетты включены все предметы учебного плана 2 класса (вар.5.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Виолетты, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы.

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающейся 2 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**  
**обучающейся по индивидуальной образовательной программе**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**  
**(вариант 5.1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
ОДНКНР	Модуль «ОРКСЭ»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция дефектов звукопроизношения и развития фонематических процессов «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Пояснительная записка**  
**обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**  
**обучающегося по индивидуальной образовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**  
**(вариант 7.2)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 4 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Контакт носит характер формального сотрудничества. Критичность к результатам своей деятельности снижена. Социальную дистанцию в общении выдерживает. Эмоциональные реакции не соответствуют ситуациям. Внимание неустойчивое. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к выполнению задания). Системное недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Глеба включены все предметы учебного плана 4 класса (вар7.2) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Глеба, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения. Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)
- Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
 с. Александровка  
 \_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
 обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
 обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
 (вариант 7.2)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>ОДНКНР</b>	Модуль «ОРКСЭ»	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная)	2
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая и внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция всех компонентов речи. Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		1
<u>Дефектолог</u> : Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( класный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка  
обучающейся 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 3 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. В контакт вступает легко. Внимание неустойчивое. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к выполнению задания). Системное недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Ангелины включены все предметы учебного плана 3 класса (вар.7.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития девочки, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

Курс «Я все смогу» (психолог)

- коррекция всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения. Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов) Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
обучающейся 3 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3
		класс
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
ОДНКНР	Модуль «ОРКСЭ»	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		1
<u>Дефектолог</u> : Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель начальных классов)		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок (общинтеллектуальное направление) «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «Первые шаги к ГТО» (учитель физкультуры)		1
Итого		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г



**Пояснительная записка**  
**обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**  
,  
**обучающегося по индивидуальной образовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 9 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. В контакт вступает легко, дистанцию со взрослым выдерживает. Сужение объема и концентрации внимания. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Нарушение запоминания и произвольного воспроизведения учебной информации. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к выполнению задания). Нарушение процессов чтения и письма.

В индивидуальный учебный план Никиты включены все предметы учебного плана 9 класса (вар7.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Никиты, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя-предметники): Коррекция знаний по русскому языку. Коррекция знаний по математике

- Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)

- коррекция нарушений письменной речи. Программа «Речевая практика.» (учитель русского языка)

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. По окончании 9 класса Никита будет проходить государственную итоговую аттестацию в виде двух государственных выпускных экзаменов в установленные сроки.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		<b>9</b>
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная)	3
	ОБЖ	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Математика		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая и внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя-предметники):: Коррекция знаний по русскому языку		2
Коррекция знаний по математике		1
Психолог: Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Программа «Речевая практика.» (учитель русского языка)		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Разговор о важном»( классн.руководитель)		1
Кружок «Россия – мои горизонты» (классный руководитель)		1
Кружок «К вершинам ГТО» (учитель физкультуры)		1
<b>Итого</b>		<b>42</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка  
обучающейся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 8 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. В контакт вступает легко. Внимание неустойчивое. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена. Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Нарушение запоминания и произвольного воспроизведения учебной информации. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания, но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к выполнению задания).

В индивидуальный учебный план Мадины включены все предметы учебного плана 3 класса (вар.7.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития девочки, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала (учителя-предметники): Коррекция знаний по русскому языку. Коррекция знаний по математике

- Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационный контрольной работы по математике и русскому языку.

**Индивидуальный учебный план  
 обучающейся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка  
 обучающейся по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)  
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		8
<b>1. Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная)	3
	ОБЗР	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Математика		0,5
Русский язык		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая и внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>
Дефектолог: Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала (учителя-предметники): Коррекция знаний по русскому языку		2
Коррекция знаний по математике		2
Психолог: Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>
Кружок «Разговор о важном» (классный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель русского языка)		1
Кружок «Россия-мои горизонты» (классный руководитель)		1
<b>Итого</b>		<b>42</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пояснительная записка  
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
(вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение предметов совместно с классом и коррекционно-развивающие занятия со специалистами.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 4 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Интеллектуальное развитие мальчика соответствует возрастной норме. В контакт вступает легко, внимание устойчивое. Во время уроков отмечается двигательное беспокойство. Также характерно фонетическое недоразвитие речи.

В индивидуальный учебный план Руслана включены все предметы учебного плана 4 класса (вар.5.1) обязательной части.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Руслана, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Курс «Я все смогу» (психолог)
- коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих форме: по русскому языку и по математике в форме контрольной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
 с. Александровка  
 \_\_\_\_\_ (Н.А. Егорова)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Индивидуальный учебный план  
 обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

обучающегося по индивидуальной образовательной программе  
 для обучающихся с задержкой речевого развития (ЗРР)  
 (вариант 5.1)  
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
		<b>1. Обязательная часть</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>ОДНКНР</b>	Модуль «ОРКСЭ»	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура(адаптивная)	2
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая и внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
<u>Психолог</u> : развитие учебной мотивации «Я все смогу» (психолог)		2
<u>Логопед</u> : коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «Речевая практика.» (учитель начальных классов)		3
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>
Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1
Кружок «Разговор о важном»( классный руководитель)		1
Кружок «В мире слов» (учитель начальных классов)		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>

Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.