

**План профориентационной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для

осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п   | Мероприятия  | Участники                                  | Сроки проведения | Ответственный                                   |
|---|--|--|------------------|---|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |  |  |                  |   |
| 1   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Классные руководители                      | Сентябрь         | Зам. директора                                  |
| 2   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9 класса   | Классный руководитель выпускников 9 класса | Сентябрь         | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3   | Координирование работы педагогического коллектива  | Педагогический коллектив                   | Сентябрь - май   | Зам. директора                                  |
| 4   | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО   | Обучающиеся 6-х – 9 классов                | Сентябрь - май   | Администрация школы,                            |
| 5   | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»   | Обучающиеся 6-х – 9 классов                | Сентябрь         | Классные руководители                           |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |  |  |                  |   |
| 1   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий  | Классные руководители                      | Сентябрь - май   | Администрация школы                             |
| 2   | Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul> | Классные руководители                      | Сентябрь - май   | Педагог –психолог                               |

|   |  |                          |                    |   |
|---|--|--------------------------|--------------------|---|
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»<br>- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | 29.01.2024         | Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»      | Педагогический коллектив | 19.02.2024         | Заместитель директора по ВР                                   |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования  | Педагог – навигатор      | Сентябрь – декабрь | Педагог – психолог  |

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

|   |  |              |                               |   |
|---|--|--------------|-------------------------------|---|
| 1 | ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»                   | 1- 4 классы  | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 1- 4 классов                                |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".   | 6- 9 классы  | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 9 классов                             |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»                                   | 6- 9 классы  | Сентябрь – май                | Классные руководители   |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»                        | 8-9 классы   | Сентябрь – май                | Классные руководители, ответственный по профориентации            |
| 6 | Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»                                       | 8-9 классы   | Сентябрь – май                | Классные руководители, ответственный по профориентации            |
| 7 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 9 классы | Апрель                        | Ответственный по профориентации, специалисты районного профцентра |
| 8 | Организация и проведение – классных часов по профориентации  | 1 – 9 классы | Сентябрь – май                | Классные руководители, ответственный по профориентации            |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                        | 1 – 8 классы | Сентябрь – май                | Учителя – предметники   |

|    |  |              |                |  |
|----|--|--------------|----------------|--|
| 10 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности          | 1 – 9 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники                                  |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования   | 8-9 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 12 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-9 классы   | Март - апрель  | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 13 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы   | 8-9 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                                  |
| 14 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами      | 1 – 9 классы | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители           |
| 15 | Онлайн-уроки "Шоу профессий"   | 7-9 классы   | Сентябрь – май | Классные руководители                                  |
| 16 | Проектная деятельность   | 4-9 классы   | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители           |

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

|   |  |                                  |                |  |
|---|--|----------------------------------|----------------|--|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-9 классов                      | Май            | Зам. директора, классные руководители      |
| 2 | Родительские собрания  | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы   | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

| <b>№</b> | <b>1 – 4 классы</b>                                |
|----------|--|
| 1        | Профессии моих родителей                           |
| 2        | В гостях у писателя                                |
| 3        | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга     |
| 4        | Вкусная профессия – кондитер                       |
| 5        | Путешествие в мир театра                           |
| 6        | Профессия –пожарный                                |
| 7        | Такие разные профессии                             |
| 8        | Профессия – военный                                |
| 9        | Моя мама работает....                              |
| 10       | Все работы хороши, выбирай на вкус                 |
| 11       | Кто делает хлеб                                    |
| 12       | Труд и человек                                     |
| 13       | Кто делает праздник                                |
| 14       | Электричество и труд                               |
|          | <b>5 – 7 классы</b>                                |
| 1        | Мир моих увлечений                                 |
| 2        | Труд кормит, а лень портит                         |
| 3        | Как правильно выбирать профессию                   |
| 4        | Профессия – Родину защищать!                       |
| 5        | Женщина в космосе                                  |
| 6        | В мире профессий. Популярные профессии             |
| 7        | Хорошо, что мы такие разные                        |
| 8        | Хочу – Могу - Надо!                                |
| 9        | Возможности человека                               |
| 10       | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|          | <b>8-9 классы</b>                                  |
| 1        | Как выбрать профессию. Я в мире профессий          |
| 2        | Профессии моей семьи                               |
| 3        | Профессия – это серьёзно, важно и необходимо       |
| 4        | Мои планы на будущее                               |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Формула выбора профессии                 |
| 6 | Основные СПО Самары и Самарской области  |
| 7 | Основные ВУЗы Самары и Самарской области |
| 8 | Здоровье и выбор профессии               |
| 9 | Способности человека                     |