

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО обучающихся
с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 4 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебная активность ** на уроках носит кратковременный характер. Память развита, но внимание рассеянное, интерес к учебной деятельности отсутствует. Он имеет пробелы в знаниях, что отражается на усвоении учебного материала. Знания, сформированные в 1-3 классе, низкие, по всем предметам мальчик испытывает трудности изучения. Уровень сформированности навыков счета, письма и чтения, не соответствующий требованиям второклассника.

В индивидуальный учебный план ** включены все предметы учебного плана 4 класса (вар.7.1) обязательной части.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития **, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала «Тропинка к своему Я» (психолог)

- Коррекция специфических нарушений речи. Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)

- Развитие коммуникативных навыков и социального интеллекта «Я все смогу» (психолог)

Обязательная нагрузка Арсена составляет 13 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 18 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 31 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20 ____ г

**Индивидуальный учебный план
 обучающегося 4 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,
 обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО обучающихся
 с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
 (вариант 7.1)
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2,5		2,5
	Литературное чтение	4	2		2
Иностранный язык	Английский язык	2	0,5	-	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2	1		1
ОДНКНР	ОРКСЭ	1			1
Искусство	Музыка	1	0,25		0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25		0,75
Технология	Технология	1	0,25		0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2	0,25		1,75
Итого учебных часов		23	9		14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		31			
Коррекционно-развивающая область :		5	4		1
Психолог: Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Тропинка к своему Я» (психолог)		2	2		
Логопед: Коррекция всех компонентов речи. Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)		2	1		1
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Я все смогу» (психолог)		1	1		
Внеурочная деятельность:		3		3	
Секция ОФП «Здоровый ребенок- успешный ребенок»(учитель физкультуры)		1		1	
Кружок «Мир вокруг» (учитель начальных классов)		1		1	
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1	
Итого		31	13	3	15

Ознакомлен(а) _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,**

обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1).

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 5 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Продуктивность внимания мальчика низкая. Есть вероятность функциональной незрелости внимания. При выполнении задания допускаются большое количество ошибок. Эффективность деятельности в целом низкая. Быстро теряет интерес к заданиям. Память слабая, кратковременная. Информация быстро забывается даже после многократного объяснения. Мышление наглядно-действенное.

В индивидуальный учебный план включены все предметы учебного плана 5 класса (вар.1 для обучающихся с УО) обязательной части.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Ибрагима, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, развитие познавательной активности. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)

- Коррекция специфических нарушений речи. Курс «Речевая практика» (учитель русского языка)
- помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и социальной сферы, развитие самостоятельности, развитие навыков самоконтроля. Курс «Я все смогу» (психолог). Обязательная нагрузка Ибрагима составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 23 часа самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 38 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме творческого отчета по трудовому обучению.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20__ г

Индивидуальный учебный план
обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка,
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО обучающихся
с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)УО)
 вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2,5		1,5
	Чтение	4	1,5		2,5
Математика	Математика	6	2		4
Естествознание	Биология	2	0,5		1,5
	География	2	0,5		1,5
Человек и общество					
	Мир истории	-			
Искусство	Музыка	1	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	1	0,25		0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25		2,75
Технологии	Профильный труд	7	1		6
Итого учебных часов		30	9		21
Коррекционно-развивающая область		6	6		
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, развитие познавательной активности. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)		2	2		
Логопед: Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Речевая практика»(учитель русского языка)		2	2		
Психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и социальной сферы, развитие самостоятельности, развитие навыков самоконтроля. Курс «Я все смогу» (психолог)		2	2		
Внеурочная деятельность:		3		2	1
Кружок «Русский язык на «отлично» (учитель русского языка)		1		1	
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1			1
Секция ОФП «К вершинам ГТО»(учитель физкультуры)		1		1	
Итого		39	15	2	22

Ознакомлен(а) _____ (_____)
 « ____ » _____ 20__ г

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающейся 8 класса, ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года

5 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Индивидуальный учебный план для обучения на дому включает предметы, содержание которых адаптировано к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Индивидуальный учебный план девочки состоит из обязательной части (общеобразовательная подготовка, коррекционно-развивающие занятия) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Татьяна обладает низким коэффициентом интеллектуальности, что характерно для обучающихся с глубокой умственной отсталостью. Поэтому изучение и усвоение учебного материала по любому предмету школьной программы для учащейся чрезвычайно сложно. Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы для детей с глубокой УО (вариант 2). Учебный план для умственно отсталых детей ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает уровень развития учащегося и подготовки его к жизни.

Учитывая индивидуальные особенности развития., в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Курс по формированию пространственных представлений и произвольной регуляции (учитель начальных классов)
- курс по формированию умений элементарной предметно-практической деятельности «Предметно-практические действия» (учитель начальных классов)
- курс по коррекции коммуникативных навыков и развитию понимания обращенной речи «Альтернативная коммуникация» (психолог).
- Коррекционно-развивающие занятия по формированию умений самообслуживания «Я познаю себя» (психолог)

Обязательная нагрузка Татьяны А. составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 23 часа самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка Татьяны составит 38 часов в неделю.

Обучение обучающейся с УО осуществляется по безоценочной системе. При определении уровня развития обучающегося оценивается качественное содержание доступных ему действий. Мониторинг результатов проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Результаты фиксируются описательно в форме характеристики за учебный год и в «Карте динамического наблюдения»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20 ____ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 учащейся 8 класса, ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	4	1		3
2. Математика	2.1 .Математические представления	4	1		3
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1		1
	3.2 Человек	1	1		
	3.3. Окружающий социальный мир	3	1		2
	Домоводство	5	2		3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5		1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	0,5		2,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	5	1		4
Обязательная нагрузка обучающегося		29	9		20
Коррекционно-развивающая работа:		10	6		4
Психолог: формирование пространственных представлений и произвольной регуляции, коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция коммуникативных навыков и формирование навыков социальной адаптации. Курс «Я познаю себя» (психолог)		3	1		2
Дефектолог: формирование умений самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности «Предметно-практические действия» (учитель начальных классов)		2	1		1
Дефектолог: формирование умений самообслуживания, элементарной предметно-практической деятельности. Курс «Гигиена и самообслуживание»(учитель нач.классов)		3	2		1
Логопед: развитие понимания обращенной речи и формирование коммуникативной функции речи, развитие и коррекция всех компонентов речи. Курс «Альтернативная коммуникация» (психолог)		2	2		
Внеурочная деятельность		3		1	2
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель).		3		1	2
Итого		42	15	1	26

Ознакомлен(а) _____ (_____)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 8 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Альбек испытывает значительные трудности при овладении программным материалом, характерна низкая успеваемость по письму, математике, чтению. У мальчика присутствует высокий уровень утомляемости, как физической, так и интеллектуальной. Весьма ограниченные способности к пониманию и выполнению даже простейших инструкций. Существенно изменена эмоционально-волевая сфера. Ему свойственны непосредственные импульсивные реакции на внешние впечатления. Проявляется неспособность к диалогу. У обучающегося не развита также и регулятивная функция речи. Устные указания взрослого, состоящие из нескольких следующих друг за другом распоряжений, практически, не воспринимаются. Возможно только пошаговое выполнение инструкций, а также действия, сопряженные с действиями учителя или по показу. В связи с вышеизложенными психофизическими особенностями был составлен учебный план.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Альбека, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)

- Развитие и коррекция всех компонентов речи. Курс «Речевая практика»(учитель русского языка)

- Коррекция коммуникативных навыков, навыков социальной адаптации и эмоциональной сферы.

Программа «Коррекция и развитие высших психических функций.» (психолог).

Обязательная нагрузка Альбека составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 27 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 42 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4	2		2
	Чтение и развитие речи	4	2		2
Математика	Математика	4	2		2
Естествознание	География	2	0,5		1,5
	Биология	2	0,5		1,5
Человек и общество	История Отечества	2	0,5		1,5
	Обществознание	1	0,25		0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	0,25		2,75
Технологии	Профильный труд	11	1		10
Итого учебных часов		33	9		24
Коррекционно-развивающая область		6	6		
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)		2	2		
Логопед: Развитие и коррекция всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Речевая практика» (учитель русского языка)		2	2		
Психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Программа «Коррекция и развитие высших психических функций.» (психолог)		2	2		
Внеурочная деятельность:		3		3	
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1	
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (классный руководитель)		1		1	
Программа «Ступеньки роста» (психолог)		1		1	
Итого		42	15	3	24

Ознакомлен(а) _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка,
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 5 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Артем испытывает значительные трудности при овладении программным материалом, характерна низкая успеваемость по письму, математике, чтению. У мальчика присутствует высокий уровень утомляемости, как физической, так и интеллектуальной. Весьма ограниченные способности к пониманию и выполнению даже простейших инструкций. Существенно изменена эмоционально-волевая сфера. Ему свойственны непосредственные импульсивные реакции на внешние впечатления. Проявляется неспособность к диалогу. У обучающегося не развита также и регулятивная функция речи. Устные указания взрослого, состоящие из нескольких следующих друг за другом распоряжений, практически, не воспринимаются. Возможно только пошаговое выполнение инструкций, а также действия, сопряженные с действиями учителя или по показу. В связи с вышеизложенными психофизическими особенностями был составлен учебный план.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой формах. Учитывая индивидуальные особенности развития Артема, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)
- Развитие и коррекция всех компонентов речи. Курс «Речевая практика»(учитель русского языка)
- Коррекция нежелательного поведения и навыков социальной адаптации. Программа «Ступеньки роста» (психолог)

Обязательная нагрузка Артема составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 23 часа самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 38 часов в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме творческого отчета по трудовому обучению.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучающегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка,
 обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе для
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2,5		1,5
	Чтение	4	1,5		2,5
Математика	Математика	5	2		3
Естествознание	Природоведение	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
	Мир истории	-			
Искусство	Музыка	1	0,25		0,75
	Изобразительное искусство	2	0,5		1,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25		2,75
Технологии	Профильный труд	6	1		5
Итого учебных часов		29	9,5		19,5
Коррекционно-развивающая область		6	5,5		1,5
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок, развитие познавательной активности. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель математики)		3	2,5		0,5
Логопед: Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Речевая практика»(учитель русского языка)		2	2		1
Психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и социальной сферы, развитие самостоятельности, развитие навыков самоконтроля. Курс «Я все смогу» (психолог)		1	1		
Внеурочная деятельность:		3		2	
Кружок «Русский язык на «отлично» (учитель русского языка)		1		1	
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1			
Секция ОФП «К вершинам ГТО»(учитель физкультуры)		1		1	
Итого		38	15	2	21

Ознакомлен(а) _____ (_____)
 « ____ » _____ 20__ г

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
обучающегося на дому по индивидуальной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 8 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Максим двигательно-беспокойный, эмоционально-неустойчив. Могут возникать вспышки раздражительности. Поведение к окружающим людям избирательное. Внимание неустойчивое, кратковременное. Быстро теряет интерес к заданиям. Память слабая, кратковременная. Информация быстро забывается даже после многократного объяснения. Мышление наглядно-действенное. Быстро включается в работу, если ему нравится вид деятельности. Постоянно требуется помощь взрослого.

В индивидуальный учебный план Максима включены все предметы учебного плана 9 класса обязательной части. Учитывая то, что в домашних условиях родители учащегося имеют возможность организовать деятельность обучающегося, направленную на развитие физических способностей, в учебном плане отведено небольшое количество уроков по физической культуре и ОБЗР.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Учитывая индивидуальные особенности развития Максима, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Развитие мыслительных операций на основе программного материала (учителя-предметники)
- Программа «Россия-мои горизонты» (классный руководитель) Профориентационный курс
- Коррекция нарушений письменной речи. «Речевая практика» (учитель русского языка)
- Коррекция навыков социальной адаптации. Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)

Обязательная нагрузка Максима составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 27 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 42 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. По окончании 9 класса Максим будет проходить государственную итоговую аттестацию в виде двух государственных выпускных экзаменов в установленные сроки.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 «___» _____ 20__ г

**Индивидуальный учебный план
 обучающегося 9 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 обучающегося на дому по индивидуальной образовательной программе
 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю		
		ИУП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика	Математика	6	2,75	3,25
	Информатика	1	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	0,5	1,75
	Биология	2	0,25	1,75
	Химия	2	0,25	1,5
Трудовая подготовка	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	0,125	2,825
	ОБЗР	1	0,125	0,825
Итого учебных часов		33	9	24
Коррекционно-развивающая область:		7	6	1
<u>Дефектолог</u> Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя-предметники): Коррекция знаний по русскому языку		2,5	1,5	1
Коррекция знаний по математике		1,5	1,5	
<u>Логопед</u> : Коррекция нарушений письменной речи. Курс «Речевая практика» (учитель русского языка)		2	2	
<u>Психолог</u> : коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие пространственно- временных ориентировок. Программа «Коррекция и развитие высших психических функций.» (психолог)		1	1	
Внеурочная деятельность:		2		2
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1
Профориентационный курс. Программа «Россия-страна возможностей» (классный руководитель)		1		1
Итого		42	15	27

Ознакомлен(а) _____ (_____)
 «___» _____ 20__ г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающейся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС ООО обучающихся
с ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ

Учебный план обучающейся индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающейся разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 8 класса - 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план обучающейся представлен обязательной частью учебного плана образовательной организации. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Продуктивность внимания Вероники низкая. Есть вероятность функциональной незрелости внимания. При выполнении задания допускается большое количество ошибок. Эффективность деятельности в целом низкая. Быстро теряет интерес к заданиям. Память слабая, кратковременная. Информация быстро забывается даже после многократного объяснения. Мышление наглядно-действенное.

В индивидуальный учебный план Вероники включены все предметы учебного плана 8 класса обязательной части. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Учитывая индивидуальные особенности развития Вероники, в ИУП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой и коммуникативной сферы «Я все смогу»
- Кружок «В мире слов» (коррекционно-развивающие занятия на развитие мыслительных процессов) (учитель русского языка)

- Развитие учебно-познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала (учителя-предметники)

- Кружок (развитие эмоционально-волевой сферы) «Россия-мои горизонты» (классный руководитель)

Родители учащейся имеют возможность индивидуально заниматься с ребёнком творческими видами работ, организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность своей дочери (утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.), что способствует закреплению элементарных практических умений и навыков в области физического воспитания, технологии и искусства, формированию навыков самообслуживания, использованию приобретённых знаний и умений для решения практических задач, поэтому учебные предметы по изобразительному искусству, физической культуре, музыке и технологии запланированы в небольшом объёме.

Обязательная нагрузка Вероники составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 27 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка девочки составит 42 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 «___» _____ 20__ г

**Индивидуальный учебный план
 обучающейся 8 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 обучающейся на дому по индивидуальной образовательной программе
 для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
 на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Кол-во часов в неделю		
		ИУП	Количество часов очного обучения (на дому) к финансированию	Самостоятельная работа
Филология	Русский язык	4	1,5	2,5
	Литература	2	1	1
	Английский язык	3	0,5	2,5
Математика	Математика	6	2,5	3,5
	Информатика	1	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,125	0,825
Трудовая подготовка	Технология	1	0,125	0,825
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	0,125	2,825
	ОБЗР	1	0,125	0,825
Итого учебных часов		33	9	24
Коррекционно-развивающая область:		6	6	
<u>Дефектолог</u> Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (учителя-предметники): Коррекция знаний по русскому языку		2	2	
Коррекция знаний по математике		2	2	
<u>Психолог</u> : Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Я все смогу» (психолог)		2	2	
Внеурочная деятельность:		3		3
.Кружок «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1
Кружок «В мире слов» (учитель русского языка)		1		1
Кружок «Россия-мои горизонты» (классный руководитель)		1		1
Итого		42	15	27

Ознакомлен(а) _____ (_____)
 «___» _____ 20__ г

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

**обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС ООО
обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС УО в.2)**

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 5 класса - 34 уч. недели.

Мадияр имеет лишь самые простые формы активного контакта с людьми, использует стереотипные формы поведения, в том числе речевого, стремится к скрупулёзному сохранению постоянства и порядка в окружающем. Его аутистические установки более выражаются в активном негативизме (отвержении). В своих действиях активный, ему трудно усидеть на месте. Не может сосредоточиться на выполняемой работе, быстро утомляется, часто отказывается от предложенных заданий. Внимание рассеяно, неустойчиво. Проявляется недоразвитие речи, речь не осмысливается самим ребенком, носит «попугайный» характер с сохранением не только ранее услышанных фраз и речевых штампов, но и интонации.

Индивидуальный учебный план (ИУП) устанавливает предметные области и предметы, соответствующие образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС и УО (вариант 2). У Мадияра произвольное внимание практически не развито. Возможно привлечение внимания только с помощью ярких новых предметов, но даже в этом случае длительное сосредоточение невозможно. Учащийся быстро утомляется, что влечёт невозможное дальнейшее включение в образовательную деятельность. Перенос полученных знаний и умений, применение их в несколько изменившихся условиях, самостоятельный анализ ситуации, выбор решения несложных жизненных задач – все это почти непреодолимые трудности. Проявляется неспособность к диалогу. У обучающегося не развита также и регулятивная функция речи. Устные указания взрослого, состоящие из нескольких следующих друг за другом распоряжений, практически, не воспринимаются. В связи с вышеизложенными психофизическими особенностями был составлен учебный план.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Мадияра, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, накопление и активизация словарного запаса, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)

- помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия. Курс «Я все смогу» (психолог).

- Коррекция и развитие познавательной деятельности, помощь в освоении изучаемого программного материала . Курс «Учусь учиться» (учитель начальных классов)

Обязательная нагрузка Мадияра составляет 15 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 23 часа самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 38 часов в неделю.

Обучение обучающегося с УО осуществляется по безоценочной системе. При определении уровня

развития обучающегося оценивается качественное содержание доступных ему действий. Мониторинг результатов проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Результаты фиксируются описательно в форме характеристики за учебный год и в «Карте динамического наблюдения»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 5 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО
обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
(вариант 2) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Язык речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	2		1
Математика	2.1.Математические представления	2	1		1
Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	1		1
	3.2.Человек	2	1		1
	3.3.Домоводство	1	0,5		0,5
	3.4.Окружающий социальный мир	2	1		1
Искусство	4.1.Музыка и движение	2	0,5		1,5
	4.2.Изобразительная деятельность	2	0,5		1,5
Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	3	0,5		2,5
Технология	6.1.Профильный труд	1	1		
Обязательная нагрузка обучающегося		29	9		20
Коррекционно-развивающая область:		8	6		2
Логопед: формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, накопление и активизация словарного запаса, формирование произвольного речевого высказывания Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)		3	2		1
Психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия. Курс «Я все смогу» (психолог).		3	2		1
Дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, помощь в освоении изучаемого программного материала. Курс «Учусь учиться» (учитель начальных классов)		2	2		
Внеурочная деятельность:		1		1	
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1	
Итого		38	15	1	22

Ознакомлен(а) _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г.

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО

обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС в 8.2)

Индивидуальный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ

Учебный план обучающегося индивидуального обучения учитывает особенности и специфику адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также особенности психофизического развития учащегося. Для обучающегося разработан индивидуальный учебный план, который предполагает изучение отдельных предметов индивидуально, часть предметов совместно с классом.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. При 5 - дневной учебной неделе продолжительность учебного года 1 класса - 33 уч. недели.

У Максима уровень развития психических функций не соответствует возрастной норме. Контакт формальный. Не заинтересован в выполнении заданий. Двигательно расторможен, суетлив, захвачен своими собственными стереотипными интересами. Внимание неустойчивое. Темп деятельности, работоспособность снижены. Сниженный уровень обучаемости (мальчик затрудняется в понимании смысла задания, выполнение возможно с вербальной пошаговой инструкцией, перенос на аналогичные задания осуществляется частичный). Специфическое системное недоразвитие речи средней степени.

Индивидуальный учебный план (ИУП) устанавливает предметные области и предметы, соответствующие образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.2). У обучающегося не развита также и регулятивная функция речи. В связи с вышеизложенными психофизическими особенностями был составлен учебный план.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учитывая индивидуальные особенности развития Максима, в индивидуальный учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие коррекционные курсы:

- развитие понимания обращенной речи, развитие диалогической речи, доступных форм альтернативной коммуникации, формирование произвольного речевого высказывания Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)
- формирование и развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию. Курс «Я все смогу» (психолог).
- формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений. Курс «Учусь учиться» (учитель начальных классов)
- Формирование и развитие познавательной активности. Курс «Ритмика» (учитель начальных классов).

Обязательная нагрузка Максима составляет 13 часов в неделю. Кроме того, индивидуальный учебный план включает 13 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку и могут использоваться как на выполнение домашних заданий, так и на посещение коллективных мероприятий в классе по желанию родителей. Таким образом, максимально допустимая нагрузка мальчика составит 38 часов в неделю.

В 1 классе обучение осуществляется по безоценочной системе. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется без фиксации достижений обучающегося в виде отметок. Отслеживание результатов проходит в виде мониторинга результатов освоения АООП НОО ОВЗ вар.8.2. по учебным предметам и уровня сформированности личностных результатов. Результаты фиксируются в «Карте динамического наблюдения за развитием»

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ «Оц»
 с. Александровка
 _____ (Н.А. Егорова)
 « ____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 учащегося 1 класса ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка
 обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе ФГОС НОО
 обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
 (вариант 8.2)
 на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		по ИП	Количество часов очного обучения (на дому) к <i>финансированию</i>	Количество часов очного обучения (в классе)	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	3		2
	Литературное чтение	4	2		2
Математика и информатика	Математика	4	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1		1
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–			
Искусство	Музыка	1	0,25		0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25		0,75
Технология	Технология	1	0,25		0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	0,25		2,75
Обязательная нагрузка обучающегося		21	9		12
Коррекционно-развивающая область:		4	4		
Логопед: развитие понимания обращенной речи, развитие диалогической речи, доступных форм альтернативной коммуникации, формирование произвольного речевого высказывания Курс «Речевая практика» (учитель начальных классов)		1	1		
Психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию. Курс «Я все смогу» (психолог).		1	1		
Дефектолог: формирование алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формирование сенсорных эталонов, элементарных математических представлений. Курс «Учусь учиться» (учитель начальных классов) Формирование и развитие познавательной активности. Курс «Ритмика» (учитель начальных классов)		1 1	1 1		
Внеурочная деятельность:		1		1	
Программа «Разговор о важном» (классный руководитель)		1		1	
Итого		26	13	1	12

Ознакомлен(а) _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г