

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. АЛЕКСАНДРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ — ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446327 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14  
Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: so\_alexandrovka@samara.edu.ru

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_ Н.А. Егорова

**Циклограмма работы тьютора на 2023-2024 учебный год.**

День недели	Время	Вид деятельности	Решаемые вопросы
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	<b>14.00-16.00</b>	Диагностика	сбор медицинских и педагогических сведений -ознакомление с данными ПМПК - определение психических процессов и общего развития воспитанника; - промежуточная диагностика, определения динамики развития; - итоговая диагностика, анализ годовой динамики развития обучающегося
	<b>16.00-17.00</b>	Методическая работа	Участие в МО, ПС. Анализ, подбор, изучение коррекционных материалов, метод. литературы для детей с РАС
<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>14.00-16.00</b>	Индивидуальная консультация для родителей	Беседы с родителями ребёнка о том, как прошёл день, что удалось, какие были трудности; - ответы на вопросы родителей; - установление контакта с родителями, ребёнком, объяснение задач, составление плана совместной работы; - оказание родителям эмоциональной поддержки;
	<b>16.00-17.00</b>	Самообразование	Работа по теме самообразования «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с РАС».
<b>С Р Е Д А</b>	<b>13.50-14.30</b>	Русский язык	Сопровождение на занятие. поддержка при решении возникающих затруднений и проблем
	<b>14.40-15.20</b>	Чтение	Сопровождение на занятие. Помощь и коррекция поведения обучающегося

	<b>15.30-16.10</b>	Мир природы и человека (ч) ИЗО (н)	Сопровождение на занятие. поддержка при решении возникающих затруднений и проблем
	<b>16.20-17.00</b>	Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	Сопровождение на занятие. поддержка при решении возникающих затруднений и проблем;
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<b>13.00-13.40</b>	Коррекционный курс «Я все могу»	Сопровождение на занятие. поддержка при решении возникающих затруднений и проблем.
	<b>13.50-14.30</b>	Русский язык	Сопровождение на занятие. Оказание помощи в ориентации и включении в образовательный процесс.
	<b>14.40-15.20</b>	Чтение	Сопровождение на занятие, помощь ребенку в преодолеть затруднений в учебе.
	<b>15.30-16.10</b>	Технология	Сопровождение на занятие и оказание помощи
	<b>16.20-17.00</b>	Коррекционный курс «Учусь учиться»	Сопровождение на занятие, помощь ребенку в преодолеть затруднений в учебе.
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>13.00-13.40</b>	Речевая практика	Сопровождение на занятие.
	<b>13.50-14.30</b>	Математика.	Сопровождение на занятие, помощь ребенку в преодолеть затруднений в учебе.
	<b>14.40-15.20</b>	Технология (ч) Музыка (н) 1п. Физ-ра (н) 2 п.	Сопровождение на занятие, помощь ребенку в преодолеть затруднений в учебе.
	<b>15.30-16.10</b>	Коррекционный курс «Я все смогу»	Сопровождение на занятие.



