

Протокол №1 от 30.08.2023 г
заседания МО учителей начальных классов по теме «Планирование и организация
методической работы учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год»

Присутствовали: 4 учителя

Зам.директора по УР- Акдавлетова И.А.

Библиотекарь- Дусмагамбетова А.К.

Отсутствовали: -0

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей н/ш на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Новинки методической литературы по ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Пафнутьева Т.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2022-2023 уч год. Работу МО за прошедший год единогласно признали удовлетворительной.

По второму вопросу выступила руководитель МО Пафнутьева Т.В., которая познакомила членов МО с планом работы на 2023 - 2024 учебный год и темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Были названы задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2023 г., в соответствии с ФГОС НОО.
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

По третьему – шестому вопросам выступила зам. директора по УВР Акдавлетова И.А., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Члены МО уточнили темы самообразования учителей.

По восьмому и девятому вопросам выступила зам. директора по УВР Акдавлетова И.А. Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образования на 2023-2024 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступил библиотекарь Дусмагамбетова А.К.. Она познакомила педагогов с новинками методической литературы, обеспеченность образовательного процесса новыми учебниками.

Решение:

1. Утвердить план работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.
2. Согласовать РП по предметам НОО и АООП НОО для детей с ОВЗ
2. Утвердить график проведения открытых уроков и темы по самообразованию.
3. Принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году по приоритетным направлениям проекта «Образование» ;
4. Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».
5. Использовать в работе новинки методической литературы.
6. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.

Руководитель МО _____ Пафнутьева Т.В.
Секретарь МО _____ Гришина Р.Н.

Протокол №2 от 26.10.2023 г

заседания МО учителей начальных классов по теме «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Присутствовали: 3 учителя

Завуч по УР- Акдавлетова И.А

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
3. Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.
- 6.. Участие обучающихся в Движении первых, РДШ, Орлята России

Слушали:

По первому вопросу выступила учитель 1 класса Пафнутьева Т.В. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Все эти вопросы были освещены Татьяной Васильевной. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Татьяны Васильевны, важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Также учитель проанализировала адаптационный период своих первоклассников и признала его успешным.

Педагог-психолог Волынкина Е.А. рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

По второму вопросу выступила Пафнутьева Т.В. по теме . «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации». Ключевые педагогические задачи остаются прежние: создание условий инициирующих *действие* обучающегося. Методологическая основа Стандартов: это *системно-деятельностный подход*, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. Татьяна Васильевна отметила, что в ФГОС уделено особое внимание повышению *функциональной грамотности*. Это будет задачей номер один на ближайшие несколько лет.

По третьему вопросу выступила Волынкина Е.А. учитель 3 кл. Она познакомила коллег с темой самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». Елена Александровна отметила, что образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации

Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Эти задачи успешно решает проектная деятельность. Она позволяет организовать обучение так, чтобы через постановку проблемы организовать мыслительную деятельность учащихся, развивать их коммуникативные способности и творчески подходить к результатам работы.

По четвертому вопросу выступила завуч школы Акдавлетова И.А. Она выступила с анализом ВПР за прошлый год. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
 - Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
 - Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
 - Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:
- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением;
 - Правописание звонких и глухих согласных;
 - Правописание предлогов и приставок;
 - Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
 - Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
 - Определять тему и главную мысль текста.

По пятому вопросу выступила советник директора Джурик С.В., которая познакомила с направлениями , конкурсами для участия детей в Детском движении. Она рассказала о необходимости прохождения курсов для учителей начальных классов «Орлята России»

Решение:

1. Принять к сведению основные направления и механизмы ФГОС 3 поколения.
2. Использовать в работе проектные методы обучения для активизации познавательной деятельности
3. Организовать информирование родительской общественности по ВПР через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
4. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2023-2024 году.
5. Провести работу по устранению типичных ошибок в АКР.
6. Пройти курсы и привлекать детей к участию в проектах «Орлята России»

Руководитель МО _____/.....
 Секретарь МО _____/.....