


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области

446327 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка,  
ул. Школьная, д. 14

Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: alex\_sch@samara.edu.ru

<p>«РАССМОТРЕНО» на МО учителей предметников Протокол № 1 от «30» августа 2023г. Председатель МО _____Л.А.Ледяева</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УР: _____И.А.АКДАВЛЕТОВА ДАТА: 30.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка _____Н.А. Егорова Приказ №113-од от 30.08.2023</p> 
---	---	---



S=RU, O="ГБОУ СОШ ""  
Оц"" с. Александровка",  
CN=Н\_А\_Егорова,  
E=so\_alexandrovka@samara.e  
du.ru

я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
2023-08-31 21:32:14

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ

2023-2024г.

## **План работы методического объединения учителей-предметников на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:** «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

**Цель методической работы:** внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода.

### **Задачи:**

1. способствовать повышению педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
4. продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания;
5. совершенствовать организацию системной подготовки к ГИА и устному собеседованию.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание педагогической помощи педагогам;
- организация открытых уроков с целью обмена опытом;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация и проведение предметных недель.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей-предметников на 2023 - 2024 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей-предметников».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей-предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

#### **Консультативная деятельность:**

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Месяц	Тема заседания	Содержание работы	Ответственный
август	Планирование работы ШМО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Согласование и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение графика проведения административных контрольных работ на 2023 – 2024 учебный год по учебным предметам и перечня переводных экзаменов.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель ШМО;</li> <li>• учителя-предметники;</li> <li>• завуч УВР;</li> <li>• завуч по ВР</li> </ul>
ноябрь	Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол: «Формирование функциональной грамотности обучающихся.»</li> <li>2. Анализ школьного мониторинга определения уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.</li> <li>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель ШМО;</li> <li>• завуч по УВР;</li> <li>• завуч по ВР;</li> <li>• учителя-предметники</li> </ul>
январь	Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол: «Различные методы оценивания обучающихся на уроке».</li> <li>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;</li> <li>3. Изучение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Анализ успеваемости по предметам в I полугодии.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель ШМО;</li> <li>• учителя-предметники;</li> <li>• завуч УВР;</li> <li>• завуч по ВР</li> </ul>
март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ГИА, промежуточная аттестация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.</li> <li>2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель ШМО;</li> <li>• учителя-предметники;</li> <li>• завуч УВР.</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. План подготовки к ВПР по предметам в 4 – 8 классах.</li> <li>4. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.</li> </ol>	
май	<p>Подведение итогов работы и планирование работы на 2024-2025 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</li> <li>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>3. Подведение итогов работы ШМО.</li> <li>4. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель ШМО;</li> <li>• учителя-предметники;</li> <li>• завуч УВР;</li> <li>• завуч по ВР</li> </ul>