

Аналитическая справка по итогам анализа КИМ по предметам в 5-8 классах.

Анализ был проведен согласно плану действий по повышению качества образования в ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Целью данной аналитической справки является анализ КИМ по предметам и сопоставление с затруднениями обучающихся.

Сроки проведения: январь-март 2023г.

Участники: педагоги, разрабатывающие КИМ по предметам в 5-8 классах

В соответствии с планом действий по повышению качества образования в ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка был проведен анализ КИМ по предметам: русский язык, математика, биология, история, география, физика, химия, иностранный язык, обществознание для обучающихся 5-8 классов.

Предмет	Класс	Структура КИМ.	Выводы, рекомендации
Русский язык	5-8кл	Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.	Увеличить количество заданий в 7-8 классах, в том числе заданий к приведенному тексту для чтения. Отбор заданий проводить с учетом возрастных особенностей обучающихся и тех планируемых результатов, которые формируются при изучении данных тем.
Математика	5-6 кл 7-8 кл	Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.	Задания КИМ составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. За основу формирования заданий взята структура ВПР.

		источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами). Есть задания которые требуют фиксирование ответа на контурной карте.	направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Необходимо разнообразить задания с использованием контурных карт в 7 классе.
Обществознание	6 кл 7-8 кл	КИМ состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. КИМ состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.	Задания КИМ составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. За основу формирования заданий взята структура ВПР. Особое внимание необходимо уделить заданиям, на которые необходимо дать развернутый ответ, сделать формулировку заданий более простой и понятной.
Физика	7-8 кл	Вариант КИМ состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.	Задания КИМ составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. За основу формирования заданий взята структура ВПР.
Химия	8 кл	КИМ состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.	Задания КИМ составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. За основу формирования заданий взята структура ВПР.

Выводы:

1. Все варианты КИМ составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
2. За основу формирования заданий взята структура ВПР.
3. В некоторых КИМ задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей. При этом каждая часть направлена на проверку того или иного умения в рамках единого содержания.
4. Содержание и структура КИМ определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Кондрашовой Н.Д., проводить отбор заданий с учетом возрастных особенностей обучающихся и тех планируемых результатов, которые формируются при изучении данных тем.
2. Учителям истории и обществознанию Гришиной Р.Н. и Егоровой Н.А. в КИМ по обществознанию особое внимание уделить заданиям, на которые необходимо дать развернутый ответ, сделать формулировку заданий более простой и понятной.
3. Учителю Якамсевой Г.Ф в КИМ по географии 6 класс необходимо добавить задание, направленное на проверку знания географии родного края, так как именно эти задания очень часто не выполняются детьми, необходимо разнообразить задания с использованием контурных карт по географии в 7 классе.

Заместитель директора по УВР

И.А.Акдавлетова