

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Отраденское управление министерства образования и науки Самарской
области.
ГБОУ СОШ "Оц" с. Александровка"

РАССМОТРЕНО
МО учителей-
предметников
_____ Л.А.Ледяева
Протокол №1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
_____ Н.Д.Кондрашова
Протокол №1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
"Оц" с. Александровка
_____ Н.А.Егорова
Приказ №113-од от
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Цифровая гигиена»
(для родителей обучающихся 1-11 классов)

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области). Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1–11 классов с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» для основной школы и линии учебников М.С.Наместникова Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. 1-11 классы/ М.: Просвещение, 2021.

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

-обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;

-формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет- зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Методы реализации курса: репродуктивный – (беседа, вопросы); проблемный; частично-поисковый – (творческие задания); объяснительно-иллюстративный.

Составители курса предполагают, что родители с бóльшей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск, развивающие игры, просмотр отрывков из познавательных, научно-популярных фильмов, видеороликов, обсуждение ситуативных иллюстраций, творческая работа, работа в группах и т.п. Вместе с тем формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро- обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Занятия с родителями проводятся в первую среду месяца в 18.00 ч. в конференц-зале школы или с использованием дистанционных технологий

Задачи программы:

-сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

-создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственности к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

-сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

-сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

-сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- совместное обучение,
- совместные родительско- детские проекты.

Общая характеристика учебного курса:

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с бóльшей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, совместное обучение, совместные родительско- детские проекты ипр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены в приложении 2 к данной рабочей программе. Разработчики курса «Цифровая гигиена» предлагают использовать вышеуказанное приложение в качестве конструктора при подготовке к мероприятиям.

Календарно-тематическое планирование курса занятий «Цифровая гигиена»

№ урока	Тема урока	Ссылка на материал	Дата проведения
1	Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	<p>«История возникновения Интернета» https://www.youtube.com/watch?v=rQPBT2dimSg&feature=emb</p> <p>logo «Понятие интернет-угроз» https://vk.com/video-133736694_456239044</p> <p>10 комиксов о том, как интернет изменил нашу жизнь навсегда https://www.youtube.com/watch?v=0h0lo2lPsE8&feature=</p> <p>Полезные статьи для родителей по теме «Цифровая гигиена»https://rastimdetey.pf/categories/tsifrovaya-gigiena</p>	Октябрь
2	Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.	<p>* Статья Солдатовой Г.У. «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире» https://cyberpsy.ru/articles/soldatova-cifrovaya-socializaciya-v-</p> <p>kulturnoistoricheskoy-paradigme/</p> <p>* Презентация Солдатовой Г.У. «Особенности и риски цифровой социализации» https://saizyral.rtyva.ru/wp-content/uploads/2019/04/cifrovoe-detstvo.-Osobennosti-socializacii-i-bezopasnost.pdf</p>	Ноябрь
3	Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	<p>* Обучающий видеоролик «Цифровая гигиена» https://www.youtube.com/watch?v=SUDlWJeweMs</p> <p>* Обучающее видео «Безопасность школьников в сети Интернет» https://www.youtube.com/watch?v=sXeLbg_8kS8</p> <p>* Презентация для родителей «Проблемы обеспечения безопасного информационного пространства для детей» http://samarascl54.3dn.ru/2019-2020/cifrovaja_gigiena-prilozhenie_2-1.pdf</p>	Декабрь

4	<p>Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</p>	<p>* Видеоролик «Виды информационных угроз и как себя защитить от них» https://www.youtube.com/watch?v=DAxGcXICIT1&t=84s</p> <p>* Статья «Что такое вредоносный код?» https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/malicious-code</p>	Январь
5	<p>Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?</p>	<p>* Обучающий видеоролик «Кибербуллинг: предотвратить и обезвредить» https://www.youtube.com/watch?v=8RIijz0DP04&t=5s</p> <p>* Статья для родителей «Кибербуллинг и безопасность ребенка в Интернете» https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/10/13/kiberbulling-i-bezopasnost-rebenka-v-internete/</p> <p>* Статья для родителей «Как кибербуллинг влияет на подростков» https://rosuchebnik.ru/material/kak-kiberbulling-vliyaet-na-podrostkov/</p>	Февраль
6	<p>Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?</p>	<p>* Обучающий видеоролик «Что такое фишинг и фишинговые атаки» https://www.youtube.com/watch?v=bmaU8KA0Mrg</p> <p>* Обучающий видеоролик «Как защититься от фишинга» https://www.youtube.com/watch?v=ts79iGvzN9A*</p> <p>Видеоролик телерепортажа «Что такое детская банковская карта» https://www.youtube.com/watch?v=hrA3JCfoyzc</p>	Март
7	<p>Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.</p>	<p>* Обучающий видеоролик «Что представляет собой контентный риск?» https://www.youtube.com/watch?v=9mL1yu18X4U&t=12s</p> <p>* Онлайн-урок «Контентные угрозы в интернете, кибербуллинг: как распознать и противостоять, право на забвение»</p>	Апрель

		https://www.youtube.com/watch?v=9mL1yu18X4U&t=12s * Статья «Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Руководство для родителей» https://kids.kaspersky.ru/article/nastroyka_i_bezopasnoe_ispolzovanie_smartfona_ili_plansheta_rukovodstvo_dlya_roditeley	
8	Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.	Онлайн-курс «Цифровая грамотность 2020» образовательного портала Учи ру https://www.youtube.com/playlist?list=PL3cV6exSr3O93j1Qp7_-EOZIUb97U1QOV	Май

Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2021. – 432 с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Рус-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2021. – 80 с.
10. Основы кибербезопасности // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304 с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты все-российского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2021. – 144 с.