

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

_____ Пафнутьева Т.В.

«30»_августа_2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

_____ Кондрашова Н.Д.

«_30_»_августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ "Оц
с.Александровка

_____ Егорова Н.А.

Приказ № 113-од от «31»
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Почемучка. Чудеса науки природы»
для 2–3 классов**

**с. Александровка
2023 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы.

Программа клуба «Почемучки» разработана для детей 7- 10 лет.

Цель программы:

Формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Содержание занятий

Курс программы состоит из 10 разделов. Более 50 % занятий имеют практический характер.

1 раздел - «Введение в экологию»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел - «Молчаливые соседи»

В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

3 раздел - «Пернатые друзья»

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел «Пернатые друзья» На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными,

привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

4 раздел – “О чем шепчут деревья”

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в постоянную спячку, как суслики, бурундуки, сурки. Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

5 раздел – “Загадки животного мира”

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина.

Познакомиться с дикими животными помогают экскурсии в отдел природы нашего музея. Дети знакомятся с животными Костромской области, занесенными в Красную книгу. Каждый год в нашем городе работает привозная выставка экзотических животных, на которой ребята могут увидеть многих жителей животного мира теплых стран.

6 раздел – “Секреты неживой природы”

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: “Ей же больно”. Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: “Они живые”. А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые, слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся в шестом разделе программы.

7 раздел – “Оранжерея на окне”

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшочках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

8 раздел – “Человек – часть живой природы”

В этом разделе дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

9 раздел – “Охрана природы”

В этом разделе дети знакомятся с понятием “Красная книга”, узнают о редких видах растительного и животного мира.

10 раздел – “Досуговые мероприятия”

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю. 2-4 класс 34 часа

Ожидаемые результаты

Результаты духовно-нравственного развития и воспитания

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и

ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире.

Личностные и метапредметные результаты образовательного процесса

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно_познавательные и внешние мотивы;
- учебно_познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя

лей, товарищей, родителей и других людей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	4	2	2
3.	Особенности комнатных растений.	3	1	2
4.	Уход за комнатными растениями.	1	1	В течение года
5.	Как животные оказались в нашем жилище? Почему мы любим животных?	2	1	1
6.	Собаки – самые верные друзья человека.	4	1	3
7.	Кошки, которые не гуляют сами по себе	4	1	3
8.	Пернатая радуга в комнате	3	1	2
9.	Хомка и его ближайшие родственники	3	1	2
10.	Рыбы – самые тихие соседи	2	1	1
11.	Школа для ваших любимцев	3	1	2
12.	Мы в ответе за тех, кого приучили	3	1	2
13.	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	34	13	21

Тематическое планирование 3 класс

п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение в экологию	4	1	3
2	Молчаливые соседи	3	1	2
3	Пернатые друзья	3	1	2
4	О чем шепчут деревья	4	1	3
5	Загадки животного мира	3	1	2
6	Секреты неживой природы	4	1	3
7	Оранжерея на окне	3	1	2
8	Человек – часть живой природы	4	1	3
9	Охрана природы	2	1	1
10	Досуговые мероприятия	4	-	4
	ИТОГО:	34	9	25

Тематическое планирование 4 класс

п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение в экологию	4	1	3
2	Молчаливые соседи	3	1	2
3	Пернатые друзья	3	1	2
4	О чем шепчут деревья	4	1	3
5	Загадки животного мира	3	1	2
6	Секреты неживой природы	4	1	3
7	Оранжерея на окне	3	1	2
8	Человек – часть живой природы	4	1	3
9	Охрана природы	2	1	1
10	Досуговые мероприятия	4	-	4
	ИТОГО:	34	9	25

Календарно- тематический план на 2 класс (1 час в неделю. Всего 34 часа)

№ п/п	Темы	Всего часов			Содержание занятий	Формы занятий	Дата
		Всего	Теория	Практика			
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся класса. Выбор цветоводов классного коллектива.		
2-5	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	4	2	2	Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Роль Солнца, воды для жизни растений.	экскурсия на приусадебный участок; лекция планетария «Про Солнце, воду и погоду».	
6-8	Особенности комнатных растений.	3	1	2	Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.	работа со справочной литературой (для читающих учащихся) по комнатному цветоводству, зарисовка комнатных растений (для слабочитающих и нечитающих учащихся); проведение викторины по распознаванию комнатных растений, заслушивание сообщений о комнатных растениях в доме.	

9	Уход за комнатными растениями.	1	1	В течение года	Требовательность комнатных растений к влажности почвы, температуре воздуха, освещению; виды ухода за комнатными растениями.	размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.	
10-11	Как животные оказались в нашем жилище? Почему мы любим животных?	2	1	1	Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, котрыми можно любоваться. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.	конкурс эрудитов – любителей животных.	
12-15	Собаки – самые верные друзья человека.	4	1	3	Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашивания. Выведение различных пород. Выдающиеся собаки. «Профессии собак». Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Литература о собаках.		
16-19	Кошки, которые не	4	1	3	Основы практической фелиологии – науки	освоение приемов ухода за	

	гуляют сами по себе				о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что надо кошке для ее хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Литература о кошках.	взрослой кошкой.	
20-22	Пернатая радуга в комнате	3	1	2	Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы. Почему не стоит ловить птиц в неволе. Литература о птицах.	просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки; лекция планетария «Птицы – наши друзья».	
23-25	Хомка и его ближайшие родственники	3	1	2	Основы содержания мелких грызунов. Особенности грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и правила кормления. Литература о грызунах.	оформление места проживания хомячка.	
26-27	Рыбы – самые тихие соседи	2	1	1	Основы аквариумистики. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Основные группы рыб. Правила покупки и	сообщения, презентации, выставка рисунков.	

					транспортировки рыб. Корма и кормление рыб.		
28-29	Школа для ваших любимцев	2	1	1	Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Животные в цирке.	посещение цирка, обмен впечатлениями, лекция планетария «Удивительное в природе».	
30-33	Мы в ответе за тех, кого приучили	4	1	3	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.	освоение приемов фотографирования и рисования животных и птиц.	
34	Итоговое занятие	1	-	1			

Календарно-тематический план на 3-4 классы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема занятий	Формы занятий	
-------	----------------------	-------------	--------------	---------------	--

1	Введение в экологию	8	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	Беседа «Экологическая ситуация в городе» Игра «Почемучки»	1
			Веселое путешествие в природу	Экскурсия в парк ДСК. Сбор природного материала.	1
			Творческая мастерская	Изготовление поделок из природного материала.	1
			Я и мир вокруг	Беседа. Конкурс рисунков «Я и природа»	1
			5. С любовью к природе.	Беседа. Ресурсный круг «Я люблю природу за....»	1
			6. Наша планета.	Беседа. Чтение условных обозначений на карте, глобусе.	1
			7. Природа и искусство	Знакомство с творчеством художников, музыкантов.	1
			8. Отношение человека к природе	Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним город чистым!»	1
2	Молчаливые соседи	6	Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	Беседа о домашних животных. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие».	1
			Породы собак.	Знакомство с разными породами собак. Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой.	1
			Породы кошек.	Знакомство с разными породами кошек. Познавательно-развлекательная программа «В гостях у тети кошки». Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой.	2
			Чем питаются домашние животные?	Беседа «Чем питаются домашние животные». Рассказ детей на основе наблюдений.	1
			Как ухаживать за своим питомцем?	Рассказ-описание «Мой любимец»	1

3	Пернатые друзья	6	Прогулка в парк «Мы – друзья птиц».	Наблюдение за птицами.	1
			Перелетные птицы.	Беседа «Почему птицы улетают?» Экологическая игра «Найди зимующих птиц»	1
			Экологическая акция «Поможем птицам!»	Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки»	1
			Прогулка в парк.	«Операция «Подкормка»»	1
			Художественное слово о птицах	Разучивание стихов, загадок о птицах.	1
			Праздник «Птицы-наши друзья»	Праздник проводится в рамках недели природоведения.	1
4	О чем шепчут деревья	8	Этажи леса.	Беседа. Знакомство с разными видами растений.	1
			Экскурсия «По тропинке в лес пойдем»	Наблюдение за деревьями	2
			Сезонные изменения у растений.	Беседа на основе наблюдений об осенних, зимних, весенних изменениях в природе. Викторина «Знатоки растений» Разгадывание кроссвордов, ребусов.	2
			Мы – художники.	Рисование дерева в разные времена года	2
			Загадки леса	Викторина о лесе.	1
5	Загадки животного мира	6	Зимовье зверей	Беседа «Как звери проводят зиму»; «Санитары леса» Викторина «Знакомые незнакомцы». Творческая работа об одном лесном жителе.	1
			Экскурсия в отдел природы музея	Наблюдения «Внешний вид животных»	2

			Экскурсия на выставку экзотических животных	Наблюдения за поведением животных, живущих в теплых странах.	1
			Любопытные факты о живой природе	Интересные сведения о жизни муравьев.	2
6	Секреты неживой природы	8	Природа – наш общий дом	Беседа. Дидактическая игра «Город, в котором хотелось бы жить»	2
			Времена года.	Беседа, загадки, пословицы, поговорки о временах года. Работа с литературой. Поиск пословиц, загадок о временах года. Оформление книжки-малышки «У каждого месяца свои порядки. Приметы»	3
			Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом. Как бороться с гололедом.	Беседа. Проведение опыта со льдом, снегом, водой. Экологическая акция «Гололед»	3
7	Оранжерея на окне	6	Экскурсия в школьный кабинет биологии и ботаники	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.	1
			Любители света и тени, влаги и тепла.	Беседа. Разгадывание кроссворда о домашних цветах. Практическая работа.	1
			Аптека на окне	Беседа. Знакомство с растениями-целителями. Практическая работа «Изготовление лечебного средства»	1
			.Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	Консультация. Подбор литературы.	3
8.	Человек – часть живой природы	8	Люди разные нужны, люди всякие важны.	Знакомство с профессиями людей.	1

			Выращивание лука в домашних условиях.	Посадка лука в классе. Уход за ним.	1
			Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	Знакомство с условиями проведения исследования. Правила оформления своих исследований.	2
			Человек! Будь природе другом!	Брейн-ринг. Разучивание стихов, загадок, песен о природе. Выставка мини-плакатов об охране природы.	1
			Вредные привычки.	Беседа о вреде никотина на здоровье нашего организма. Ресурсный круг «Вредные привычки по отношению к окружающей нас природе» Акция «нет- вредным привычкам!»	1
			Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	Подбор материала и оформление газет в рамках недели природоведения.	2
9	Охрана природы.	4	1.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Экскурсия в краеведческий музей.	4
10.	Досуговые мероприятия	8	День Журавля	Выставка рисунков, плакатов, поделок.	
			Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Наблюдения за птицами. Фиксирование количества видов и особей.	
			Посвящение в экологи.	Викторина с экологическими заданиями.	
			«Зимняя прогулка»	Игра-путешествие по станциям «В гостях у Непоседушки», «Вечный лес», «Снежная азбука», «Трудимся зимой»	

		. «Будь здоров!»	Игра-путешествие по городу Здоровейску.
		1апреля- Международный день птиц.	КВН «Знатоки птиц!» Выставка поделок из пластилина и бросового материала.
		Праздник друзей природы	Стихи, песни, загадки о природе. Выставка сочинений, рисунков, поделок из природного материала.
		Экологический проект «Моё дерево», «Растения моего края»	Посадка саженцев деревьев в своем дворе, около дома.

Учебно- методическое обеспечение программы

1. Ресурсы школьной Медиатеки
2. Азбука содержания животных / В.А.Ясвин, М.Ф.Пупиньш. – М., 2001.
3. «Я- исследователь» А.И.Савенков

Для педагога:

1. Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец «Естествознание» Пробный учеб.-М.:Просвещение, 2002
2. Королева А.В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа» 1998г. №10
3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П «Нетрадиционные уроки в начальной школе:(Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений.-
4. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»
5. Николаева С.Н. методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада – М.:Просвещение,2001.
6. Ростов н/Д:ТИ «Учитель», 2002.
7. Рыжова Н.А «Не просто сказки»(экологические рассказы, сказки, праздники)
8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа»Журнал «Начальная школа» 1998г. №10

Для воспитанников:

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин «100 вопросов и ответов» Животные.-М.:ЗАО «Росмэн», 2006.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
3. Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко