

Паспорт урока географии в 7 классе

Тема урока:	«Евразия: географическое положение и история исследования»
Учитель	Якамсева Галия Фяридовна
Образовательная цель	Формирование информационной культуры через исследовательскую деятельность обучающихся.
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: ученик включается в работу. ЛР-2: демонстрирует значение темы урока для изучения предмета. ЛР-3: демонстрирует интерес и активную позицию на уроке. ЛР-4: применяет географические знания на уроке. ЛР-5: формирует основы географических знаний. ЛР-6: умеет оценивать себя. ЛР-7: ответственно относится к выполнению д/з.</p> <p>ПУД-1: работает с картографическим материалом. ПУД-2: отрабатывают картографическую грамотность. ПУД-4: находит на карте географические объекты.</p> <p>КУД-1: критично относиться к своему мнению, с достоинством признает ошибочность своего мнения и корректирует его. КУД-2: точно выражает свои мысли, устанавливает рабочие отношения, эффективно сотрудничает, обеспечивает бесконфликтную совместную работу. КУД-3: представляет информацию в устной форме, структурирует знания, анализирует и работает с картографическим материалом. КУД-4: выражает с достаточной полнотой и точностью свои мысли.</p> <p>РУД-1: организует свою деятельность. РУД-2: самостоятельно определяет тему урока, цель учебной деятельности. РУД-3: работает по плану, осуществляет контроль. РУД-4: осуществляет контроль, коррекцию, оценку.</p>
Программные требования к образовательным результатам раздела «Северные материки»	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности географического положения Евразии; - исследовать территорию материка. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать предварительные выводы о природе материка на основе определения его географического положения; - читать карту маршрутов путешествий; - оценивать вклад отечественных путешественников и учёных в исследование материка.
Программное содержание	Общие особенности природы материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон. Северная Америка. Евразия.
Мировоззренческая идея	«Чтобы понять, что небо везде синее, не надо совершать кругосветного путешествия». (Иоганн Гёте)
Целостно-смысловые ориентиры	Наука, коммуникация, познание, общение.

План изучения учебного материала	1. Географическое положение материка Евразии. 2. История исследования. 3. Учёные – исследователи.									
Основные понятия	Материк, остров, архипелаг, пролив, полуостров									
Имена	Марко Поло, Афанасий Никитин, Н.М. Пржевальский, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, П.К.Козлов, В.И.Роборовский, М.В.Певцов, Г.Н.Потанин.									
Даты	Конец XIX века – начало XX века, 1876-1880 г.г.									
Тип урока	Изучение нового материала.									
Форма урока	Урок-исследование									
Образовательная технология	Технология развивающего обучения									
Оснащение урока	Физическая карта, карта полушарий, атласы.									
Мизансцена	Традиционная									
Предварительная подготовка	Сообщения									
Домашнее задание	<p>1. Уметь показывать на карте Евразии географические объекты из раздела «Географическое положение» (§48, с.282). Задание на с.286, №2 (заполнить таблицу:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Материк</th> <th>Сходства</th> <th>Различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Северная Америка</td> <td>1. 2. 3.</td> <td>1. 2. 3.</td> </tr> <tr> <td>Евразия</td> <td></td> <td>1. 2. 3.</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Подготовить сообщения (по выбору): - о самых высоких горах материка; - о вулканах Евразии; - о землетрясениях на территории материка.</p>	Материк	Сходства	Различия	Северная Америка	1. 2. 3.	1. 2. 3.	Евразия		1. 2. 3.
Материк	Сходства	Различия								
Северная Америка	1. 2. 3.	1. 2. 3.								
Евразия		1. 2. 3.								

Технологическая карта хода урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (3 мин.)		
Приветствие учеников (предлагает все обучающимся поздороваться друг с другом глазками), проверка готовности к уроку (наличие учебника, атласа, рабочие тетради, линейки).	Настраиваются на предстоящую работу, проверка готовности к уроку.	ЛР-1 РУД-1
II. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (1-12 мин.)		
Предлагает ответить на вопросы. По характеристикам, определите о каком материке идёт речь? 1. Экватор проходит почти посередине. Занимает второе место по площади.	Отвечают на вопросы учителя.	ЛР-4 КУД-2 ПУД-4

Самый жаркий материк.

АФРИКА

2. Самый сухой материк.

Самый удаленный материк.

Самый маленький по площади.

АВСТРАЛИЯ

3. Самый влажный материк.

Здесь расположена самая длинная горная цепь на суше.

На материке протекает много полноводных рек.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

4. Материк, покрытый слоем льда.

Этот континент открыли Лазарев и Беллинсгаузен.

Здесь нет ни одного государства.

АНТАРКТИДА

5. Этот материк лежит в северном и западном полушарии.

Часть этого континента принадлежала России.

Здесь самая изрезанная береговая линия.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Предлагает оценить себя

Для определения темы урока предлагает выполнить задание – шифровку. На рабочем листе расположен набор цифр, каждая цифра соответствует букве алфавита:

14	1	20	6	18	10	12	15	1	12	16	20	16	18	16	14	8	10	3	7	14
----	---	----	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	---	----	---	---	----

Для формулировки цели предлагает прочитать текст учебника на стр. 282. При необходимости задаст наводящие вопросы. (С чего мы начинаем изучение материала? О чём мы с вами поговорим?).

Предлагает оценить себя.

Итак, отправляемся в путешествие по Евразии. Евразия – материк, на котором мы живём. Это величайший материк Земли.

Что такое Евразия?

Это – Европа плюс Азия.

Из двух частей возник

Самый большой материк.

Евразия состоит из двух частей: Европа и Азия.

Что вы знаете об этих частях света? (Сообщения уч-ся).

Азия – в переводе с арабского «асу» – восток, часть света, входящая в состав континента Евразия. Занимает наибольший участок Евразии, лежит на востоке от Европы. Еще 500 лет назад Азия манила европейцев. Именно из Азии торговцы привозили драгоценные камни, тропические фрукты, тончайшие ткани и пряности (перец, корицу, орех). Европейцы долго мечтали об азиатских богатствах.

Европа – настолько древнее слово, что проследить его истоки крайне сложно. Название могло произойти от семитского «эреб» или «ириб», что означает «запад» или от финикийского «Ереп» – заход солнца. Еще одна версия: в Древней Греции слово «Эребос» обозначает мрак, темноту, подземное царство мертвых. Европа – часть света, западная часть материка Евразия.

Оценивают себя.

ЛР-6

Определяют тему урока, после прочтения текста учебника формулируют цель, ставят задачи достижения результата, при необходимости отвечая на вопросы. Записывают дату и тему урока в рабочую тетрадь.

РУД-2
КУД-2
РУД-3
ПУД-1

Оценивают себя.

ЛР-6


Сообщения учащихся.

КУД-3

<p>Предлагает оценить себя.</p>	<p>Оценивают себя.</p>	<p>ЛР-6</p>												
<p>III. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (15 мин.)</p>														
<p>Предлагает определить географическое положение материка. Результаты внести в таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="192 316 1285 379"> <tr> <td>ГП</td> <td>ИИ</td> <td>Климат</td> <td>Раст.мир</td> <td>Жив.мир</td> <td>Хоз.деятельность человека</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>При работе можно пользоваться текстом учебника, картами атласа. (План описания ГП материка с. 392 учебника). По окончании времени предлагает наиболее быстро справившемся с заданием, обучающимся представить результаты своей работы.</p> <p>Предлагает оценить себя.</p>	ГП	ИИ	Климат	Раст.мир	Жив.мир	Хоз.деятельность человека							<p>Работают в парах с физической картой – Евразии, учебником (с.283), после чего заполняют таблицу в рабочей тетради.</p> <p>Озвучивают полученные результаты.</p> <p>Оценивают себя.</p>	<p>КУД-2 РУД-3 ПУД-1</p> <p>ЛР-6</p>
ГП	ИИ	Климат	Раст.мир	Жив.мир	Хоз.деятельность человека									
<p>ФИЗКУЛЬМИНУТКА</p>														
<p>Север-юг, запад-восток.</p> <p>Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до десяти.</p>														
<p>Сообщает интересные факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самый большой остров у берегов Евразии Великобритания. • Самый большой полуостров – Аравийский. • Самое большое по площади море – Средиземное. • Самое мелкое море – Азовское. • Самый большой залив – Бенгальский. • «Цветные моря» - Чёрное, Красное, Жёлтое, Белое. <p>Говорит об открытии Евразии можно лишь условно – ведь именно из Европы отправлялись в путь первооткрыватели Америки, Австралии и Антарктиды. Не удивительно, что большая часть исследований пришлось на азиатскую часть материка. Наиболее известны путешествия Марко Поло, Афанасия Никитина, исследования Н.М. Пржевальского и П.П.Семенова-Тян-Шанского.</p> <p>В течение 5 минут по тексту предлагает заполнить таблицу «Исследование материка Евразия».</p> <table border="1" data-bbox="98 1129 1379 1198"> <tr> <td>Когда?</td> <td>Кто?</td> <td>Что?</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Показывает портреты исследователей и предлагает озвучить его открытия.</p> <p>Предлагает оценить себя.</p>	Когда?	Кто?	Что?				<p>Работают по атласу.</p> <p>Работают с текстом учебника, заполняют таблицу. Зачитывают информацию, внесенную в таблицу, предложенную учителем.</p> <p>Оценивают себя.</p>	<p>ПУД-1</p> <p>КУД-2 РУД-3 ПУД-1</p> <p>ЛР-6</p>						
Когда?	Кто?	Что?												
<p>IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (5-7 мин.)</p>														

<p>Для первичной проверки понимания и закрепления предлагает выполнить ряд заданий:</p> <p><u>Задание «Три из трёх»</u></p> <p>На физической карте Евразии покажите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три океана, омывающих материк Евразию. 2. Три моря, омывающих разные части материка (например, одно на севере, другое на юге, третье на востоке). 3. Три крайние точки. 4. Три составляющие градусной сетки: северный полярный круг, северный тропик, экватор. <p>Предлагает оценить себя.</p> <p><u>Задание «Верю, не верю»</u></p> <p>Задаёт вопрос по пройденной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евразия самый большой материк? 2. На востоке Евразию омывает Атлантический океан? 3. Крайней северной точкой является мыс Дежнева? 4. Восточно-Сибирское море принадлежит бассейну Северного Ледовитого океана? 5. Крайняя западная точка мыс Рока? 6. Самая высокая вершина материка гора Белуха? 7. Самый маленький из ближайших материков Австралия? 8. Пржевальский впервые описал дикую лошадь и верблюда? 9. Самые большие острова у берегов Евразии Большие Зондские? <p>Предлагает оценить себя.</p>	<p>Показывают все изученные объекты.</p> <p>Оценивают себя.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос «верю, не верю», корректируют ответы одноклассников.</p> <p>Оценивают себя.</p>	<p>КУД-3 РУД-4 ЛР-5</p> <p>ЛР-6</p> <p>КУД-3 РУД-4 ЛР-5</p> <p>ЛР-6</p>
--	--	---

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.)

<p>Предлагает обвести свою ладонь на листочек.</p>  <p>Назовите, что вы знали об Евразии до урока? Назовите, что нового вы узнали сегодня? Скажите, чтобы вы хотели ещё узнать? Что вы считаете лишним для изучения этой темы.</p> <p>Объясняет домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь показывать на карте Евразии географические объекты из раздела «Географическое положение» (§48, с.282). Задание на с.286, №2 (заполнить таблицу): <table border="1" data-bbox="190 1340 1288 1404"> <thead> <tr> <th>Материк</th> <th>Сходства</th> <th>Различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Северная Америка</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> </tbody> </table>	Материк	Сходства	Различия	Северная Америка	1.	1.	<p>Обводят свою ладонь, оценивая свою работу и полученные знания на уроке.</p> <p>Записывают д/з в дневники, по необходимости ребята готовившие сообщения задают уточняющие вопросы.</p>	<p>КУД-4 ЛР-6 РУД-5 ЛР-7 ПУД-3 КУД-3</p>
Материк	Сходства	Различия						
Северная Америка	1.	1.						

	2. 3.	2. 3.			
Евразия		1. 2. 3.			

2. Подготовить сообщения (по выбору):

- о самых высоких горах материка;
- о вулканах Евразии;
- о землетрясениях на территории материка.

РАБОЧИЙ ЛИСТ ученика 7 класса _____

1. Расшифровать текст. Каждая цифра соответствует букве алфавита.

14	1	20	6	18	10	12	15	1	12	16	20	16	18	16	14	8	10	3	7	14

А Б В Г Д Е
 Ё Ж З И Й К
 Л М Н О П Р
 С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

2. Интересные факты:

- Самый большой остров у берегов Евразии Великобритания.
- Самый большой полуостров – Аравийский.
- Самое большое по площади море – Средиземное.
- Самое мелкое море – Азовское.
- Самый большой залив – Бенгальский.
- «Цветные моря» - Чёрное, Красное, Жёлтое, Белое.
-

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Задание	Максимальный балл	Балл	Отметка	Критерии отметки
1	Характеристика материка	1			14-16 баллов – «5» 10-13 баллов – «4» 7-9 баллов – «3»
2	Расшифровка текста	1			
3	Сообщение	1			
4	ГП материка	5			
5	Исследование материка	6			

6	Три из трёх	1			
7	Верю, не верю	1			