

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ВР

_____ Кондрашова Н.Д.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Егоров Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ

*Александровского историко-
краеведческого музея*

«ИСТОКИ»

(на 2022-2023 учебный год)

Руководитель музея: Якамсева Г.Ф.

учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знают и взрослые и малыши:
Есть чудеса в повседневности.
Музей – он частица нашей души,
А не просто хранилище древности.
(Александр Луговской)

Одна из ключевых целей современной идеологии общества – цель воспитания подрастающего поколения.

Сегодня общество и государство ставят перед школой социальный **ЗАКАЗ** огромной важности – *воспитать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота*. Воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании».

Определённое место в воспитании молодёжи отводится и музеям образовательных учреждений, так как они являются составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса и должны воспитывать у подрастающего поколения должное уважение к прошлому, традициям и истории своего народа.

Школьный историко-краеведческий музей «Истоки» работает под девизом: **«Изучаем прошлое, чтобы познать настоящее и заглянуть в будущее!»**

Музей «Истоки» – активный живой организм. Экспозиция музея оживляет страницы истории родного города, края. Она знакомит учащихся с людьми героического подвига, участниками судьбоносных событий в жизни Отечества. Активная музейная деятельность позволяет вести целенаправленную пропаганду накопленного и имеющегося материала.

Цель работы музея: – **ФОРМИРОВАНИЕ общей культуры Личности** на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

Задачи музея:

- создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания в школе;
- развитие чувств патриотизма у учащихся;
- формирование собственной активной гражданской позиции и своего отношения к действительности;
- развитие социальной ответственности у школьников;
- освоение практических навыков поисковой и исследовательской работы;
- воспитание у учащихся музейной культуры.
- создание условий, необходимых для проявления индивидуальности каждого ученика;
- формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- формирование патриотического сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну через разные формы работы;
- содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- использование разных форм работы и современных технологий, стимулирующих активность учащихся, раскрывающих их личностный потенциал;
- формирование и развитие у школьников положительной мотивации к участию в деятельности гражданско-патриотического направления;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. пополнение музейных фондов через выполнение заданий музея классами;
- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся, знаний и умений ведения музейной работы через проведение «Школы музееведения».

Направления работы музея:

1. Краеведение (история края и города);

2. История Великой Отечественной войны (величайшие битвы, военачальники, города-герои, большие и маленькие герои страны и края, земляки – ветераны войны и труженики тыла, концентрационные лагеря, военное детство и т. д.);
3. Дни Воинской славы России;
4. Они прославляли Россию! (о людях разных столетий и разных профессий);
5. История школы.
5. Знаменательные даты календаря (Жизнь и биография великих людей России, исторические события).

По всем этим направлениям проводятся различные **формы работы**:

- лекции, • экскурсии, • устные журналы, • уроки мужества, • уроки памяти,
- музейные уроки.

Работа музея «Истоки» организована на системной основе.

Система выстроена в соответствии с такими основными **принципами** патриотического воспитания, как:

- научность, ▪ системность, ▪ преемственность;

а также в соответствии с принципами досуговой педагогики:

- добровольности, ▪ взаимодействия, ▪ сотворчества, ▪ культуросообразности.

Школьный музей является одной из форм образовательного учреждения, так как его деятельность, безусловно, имеет определённую ценность для воспитанников образовательного учреждения.

Музейная деятельность развивает сотворчество, активность и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества.

Подросток, являясь участником разноплановых музейных мероприятий: музейных уроков, экскурсий, устных журналов, тематических игр и других, воспринимает накопленный исторический опыт, т. е., получает позитивный эмоциональный импульс в причастности к историческому прошлому нашей страны, усваивает этические ценности.

Школьный музей обладает рядом существенных функций: информационно-интегративной, хранительной, образовательно-развивающей, преобразовательно-созидающей, развлекательно-познавательной. Интеграция всех этих функций из хранилища ценностей истории и культуры превращает музей в центр духовной жизни.

А музейная педагогика, цель которой – формирование духовно-нравственных ценностей и творческое развитие личности, предусматривает не только обучение и воспитание учащихся на музейном материале, но и теоретическое его осмысление.

Школьный музей расширяет кругозор учащихся, помогает овладевать им практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, пополняет знания школьников и прививает навыки исторического мышления, а в целом, способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств.

Естественно, что музей в своей деятельности должен опираться на конкретную программу деятельности, направленную на формирование гражданственности и патриотизма учащихся.

Для организации и проведения всей музейной работы – из учащихся школы, с 5-ого по 11-ый классы **создан Актив музея**, который делится на 4 разновозрастные группы. Ребята, вошедшие в Актив музея, соответственно, становятся музейщиками. В Актив ребята приходят по агитации и личному желанию. Также в Актив настоятельно приглашаются по 2 человека от каждого класса с той целью, чтобы каждый класс знал о деятельности музея, сам принимал участие в его работе – выполнял задания, а также прибегал к помощи музея – заказывал бы его мероприятия.

Учащиеся, включившиеся в работу музея, следуют девизу: **«Жить просто так нельзя, жить нужно с увлечением».**

Актив музея делится на 4 разновозрастные группы:

- фондовую группу – ребята этой группы ведут учёт экспонатов, учатся описывать их, составляют акты приёма на экспонаты, поступившие в музей на постоянное и временное хранение;
- поисковую группу – ребята этой группы учатся брать интервью, составлять вопросники, проводят определённую поисковую работу;

- экскурсионно-лекторскую группу – ребята этой группы принимают активное участие в проведении экскурсионно-лекторской работы и сами пытаются подбирать материал для экскурсий, учатся и пробуют их разрабатывать;
- оформительскую группу – ребята этой группы занимаются набором текста, фотографируют, рисуют, придумывают и оформляют выставки.

В каждую из этих групп входит от 6 до 10 – 12 человек – представителей из разных классов. С ребятами – музейщиками каждой группы проводится серьёзная, целенаправленная, большая работа. Проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия (чаще).

Возглавляет и руководит Активом музея **Совет музея**, состоящий из **8** наиболее активных и инициативных ребят, которые принимают более активное участие в планировании и детальной разработке конкретных мероприятий музея, придумывают и составляют поисковые задания для классов и т. д. Актив музея, направляемый Советом музея и руководителем музея, проводит различные музейные мероприятия и активно вовлекая в них все учебные классы школы.

Музейщики – активисты музея с удовольствием принимают участие в музейных экскурсиях, с интересом проводят тематические уроки, с радостью создают различные (стендовые и витринные) временные выставки. Творческие ребята – активисты музея часто выступают инициаторами и организаторами многих музейных дел, являясь их разработчиками и ведущими. Многие ребята, включившиеся в работу музея, овладевают практическими навыками музейной работы. Им удаётся раскрыть и реализовать индивидуальные способности: интеллектуальные, артистические, ораторские, организаторские, оформительские, творческие, коммуникативные и другие.

**План работы
музея «Истоки»
на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Мероприятие	Срок, дата, место проведения	Участники
I.	Организационная работа (работа с Активом музея)		
1.	Первая встреча с активистами музея прошлого учебного года: решение некоторых организационных вопросов	сентябрь	Все желающие ребята
2.	Заседание Совета музея «Истоки» предыдущего учеб. года: • Коллективное составление выступления для классных часов: «Итоги и результаты деятельности музея в 2021 – 2022 учебном году»; • Составление и оформление заданий музея для классов	сентябрь	Совет музея 8 человек Активисты музея по желанию
3.	Выступления музейщиков на классных часах с выше указанной информацией, знакомство с планом работы, вручение каждому классу задания музея	сентябрь	Активисты музея по желанию
4.	Выборы в классах по 1 – 2 представителя в новый Актив музея «Истоки»	сентябрь	5 – 11 классы
5.	Сбор вновь избранного и расширенного состава Актива	октябрь	5-11 классы

	<p>музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в музейщики; • Распределение по группам; • Выборы Совета музея; • Раздача первых поручений <p>Подготовка к этому сбору</p>		
II.	Экскурсионно-лекторская работа <i>(по экспозициям музея)</i>		
1.	Экскурсия «Здравствуй, музей!» <i>(Первое знакомство с музеем «Истоки»)</i>	сентябрь	1 класс
2.	Экскурсия «Наша школьная планета» <i>(История школы)</i>	октябрь – декабрь январь – май	<i>Желающие классы по заявкам</i>
3.	Устный журнал «Удивительная страна Пионерия» <i>(История пионерской организации)</i>	январь – май	1 – 5 классы
4.	Беседа «Пионерское детство наших учителей – учителей школы»	январь – май	<i>Желающие классы по заявкам</i>
5.	Лекция «Уходил на войну ...» <i>(Александровцы на фронтах Великой Отечественной...)</i>	февраль, апрель, май	<i>Желающие классы по заявкам</i>
6.	Экскурсия «Они не вернулись из боя» <i>(Об ушедших на фронт из с.Александровка)</i>	февраль, апрель, май	<i>Желающие классы по заявкам</i>
7.	Экскурсия «Путь к Победе!»	февраль, апрель, май	<i>Желающие классы по заявкам</i>
III.	Культурно-просветительная работа		
1.	<u>Устный журнал</u> «И верно служили Отчизне!» (О героях Отчизны)	В течение учебного года	1-7 классы
2.	<u>Игра-викторина</u> «Отчизны – верные сыны!»	февраль	5-8 классы
3.	<u>Музейный урок</u> «Герои былых времён»	февраль	1-11 классы
4.	Музейный лекторий «Они прославляли Россию!» <u>Уроки мужества:</u> «Гнать неприятеля!» посвящён Дню Воинской Славы. <u>Устный журнал</u> «Ради жизни на Земле»	декабрь, январь, февраль, май	1-11 классы

	посвящён Дню Воинской Славы России.		
5.	Акция «Передай добро по кругу!» посвящена Дню старшего поколения. (Поздравительные листовки ветеранам войны, труженикам тыла)	01 – 05 октября	10-11 классы
6.	Информационный час: «Гармония в многообразии» посвящён Международному дню толерантности (терпимости)	12 – 16 ноября	6 – 11 классы
7.	Урок мужества «Война стояла у ворот столицы осаждённой!» посвящён Дню Воинской Славы России – контраступлению советских войск под Москвой	3, 4, 5, 6, 7 декабря	<i>По желанию класса</i>
8.	Тематический музейный урок «Основной закон России»	11, 12, 13 декабря	7 – 9 классы
9.	Урок мужества «Искусство блокадного Ленинграда» посвящён Дню Воинской Славы России – дню снятия блокады Ленинграда	24, 25, (27), 28, 29 января	<i>По желанию класса</i>
10.	Тематическая игра «Непокорённый Ленинград!»	24, 25, (27), 28, 29 января	5 – 8 классы
11.	Урок мужества «Великая битва на великой реке» посвящён Дню Воинской Славы России – 70-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	1, (2), 4, 5 февраля	<i>По желанию класса</i>
12.	Урок мужества «Равнение на героев!», Посвящён дню памяти юного героя-антифашиста в честь погибших участников антифашистских демонстраций: французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамали (1963)	7, 8, февраля	5 – 8 классы
13.	Встреча с воинами-интернационалистами «Без отметки в календаре»	15 февраля	8 – 11
14.	Устный журнал «История Российской армии» посвящён Дню Воинской Славы России – Дню Защитника Отечества.	18 – 22, (23) февраля	1 – 10
15.	Документально-поэтическая композиция	8 – 11 апреля	8 – 11 классы

	«И помнить нельзя, и забыть невозможно!» (памяти узников концентрационных лагерей)		
16.	Урок мужества «Чернобыль забыть невозможно!» Встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС	15 – 19 апреля	По желанию класса
17.	Тематическая программа «Судьбы солдатской километры» посвящена Дню Воинской Славы России – Дню Великой Победы.	30 апреля	5 – 10 классы
18.	Тематическая программа «Фронтовые подруги» Встречи с женщинами – ветеранами Великой Отечественной войны	2 – 8 мая	По желанию класса
19.	Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление с Днём Победы)	7 мая	5 – 10 классы
20.	Встречи учащихся классов с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, с жителями села – людьми интересных профессий или судеб	В течение учебного года	1 – 10 классы
IV.	Экспозиционно-оформительская работа		
1.	Фотовыставка «Школьное детство наших учителей – учителей школы»	декабрь	Оформител-ая группа
2.	Мини-экспозиция «Искусство Блокадного Ленинграда»	14 – 23 января	Оформител-ая группа
3.	Мини-экспозиция «История Российской армии»	11 – 15 февраля	Оформител-ая группа
4.	Изготовление наглядных пособий к мероприятиям музея	В течение учебного года	Оформител-ая группа
5.	Компьютерный набор текстов, этикетажа для выставок, экскурсий, мероприятий	В течение учебного года	Оформител-ая группа
V.	Поисковая работа		
1.	Сбор материала по истории школы: •школьные предметы разных лет; • пионерское детство учителей – выпускников школы	В течение учебного года	классы по заданию музея
2.	Сбор материала по истории Великой Отечественной войны:	В течение учебного года	классы по заданию музея

	<ul style="list-style-type: none"> • о ветеранах войны, • о воевавших родственниках, • о детях войны. 		
3.	Сбор материала о днях Воинской Славы России	В течение учебного года	классы по заданию музея
4.	Сбор материала по истории села: <ul style="list-style-type: none"> • рассказы о людях интересной судьбы 	В течение учебного года	классы по заданию музея
5.	Сбор материала, необходимого для создания временных выставок	В течение учебного года	классы по заданию музея
6.	Поисковая работа по проблеме «Быть патриотом. Что это значит?»	В течение учебного года	классы по заданию музея
VI.	Фондовая работа		
1.	Описание имеющихся в музее и поступивших в течение учебного года экспонатов; Маркировка и упаковка	В течение учебного года	фондовая группа
2.	Оформление текущей учётной документации, актов приёма, книг основного и вспомогательного фондов.	В течение учебного года	фондовая группа
VII.	Всероссийские, областные, окружные и районные мероприятия		
1.	Участие в мероприятиях согласно плану работы округа	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы
2.	Участие в областных семинарах руководителей музеев общеобразовательных учреждений по обмену опытом работы	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы
3.	Обмен опытом работы с руководителями музеев других школ и оказание методической помощи	В течение учебного года	Актив и Совет музея, учащиеся школы
4.	Подготовка к тематической проверке «Паспортизация музеев ОУ»	Май	

Механизм работы музея

№	Категория детей	Организационно-содержательные формы работы
1.	Учебные классы	<ul style="list-style-type: none"> • задания музея, в результате выполнения которых осуществляется учебно-познавательная, научно-исследовательская деятельность; • учебно-познавательный курс (экскурсии, лекции, музейные уроки и другие мероприятия); • конкурсно-игровые мероприятия.
		• учебно-познавательный курс (экс-и, лекции);

2.	«Школа музееведения»	<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия; • ролевые игры; • отработка умений и навыков по основным направлениям музейной работы.
3.	Совет музея	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-практический курс (составление планов мероприятий, музейных заданий классам); • ролевые игры; • творческие выступления; • организация и проведение музейных дел.
4.	Экскурсионно-лекторская группа	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный и учебно-практический курс; • отработка умений и навыков экскурсовода; • организация и проведение экскурсионно-лекторской работы.
5.	Группа технического творчества	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-практический курс; • отработка умений и навыков по оформлению временных и монтажу витринных выставок; • организация и создание различных выставок.
6.	Фондовая группа	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-практический курс (работа с книгами основного и вспомогательного фондов, с музейными предметами); • отработка умений и навыков по составлению актов приёма, описанию экспонатов.
7.	Поисковая группа	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-практический курс (знакомство с правилами и способами ведения поисковой работы); • работа с литературой и людьми; • отработка умений и навыков по интервьюированию, правильной записи воспоминаний; • практическое овладение навыками ведения поисковой работы в игровой форме.
		<i>Коллективная деятельность детей направлена на развитие самоуправления, организаторских и творческих способностей, практическое закрепление навыков музейной работы.</i>