

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка Кинель-Черкасского района
Самарской области д/с «Росинка»

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи с
детьми среднего дошкольного возраста
на тему: «Зайчата потерялись»**

Выполнила: Авагян О.А.
воспитатель средней группы

2020г

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

«Зайчата потерялись»»

(для детей среднего дошкольного возраста).

Цель: создание условий для развития речевых способностей детей среднего дошкольного возраста

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки.
2. Стимулировать проявления речевой активности при решении проблемных ситуаций.
3. Расширять представления детей о многозначных словах на примере слова щетка.
4. Активизировать и расширять словарный запас по теме: щетка, объявление.
5. Учить различать значения многозначного слова и отражать его в рисунках.
6. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.
7. Учить слышать звук щ в словах, выделять его.

Развивающие:

1. Тренировать в подборе слов, обозначающих действия предметов.
2. Развивать творческую инициативу.
3. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук через упражнения.
4. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука щ.

Воспитывающие:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать желание поддерживать окружающих в трудных ситуациях.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические

Планируемые результаты: активно вступают в общение. Эмоционально реагируют на слова воспитателя. Правильно употребляют множественное число предметов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, повторение стихотворений А.Л. Барто из цикла «Игрушки», игры с мячами.

Материалы и оборудование: картинки с изображениями разных зайчат, три щетки, мультимедийное оборудование.

Ход НОД

Воспитатель: Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. Мы умеем

Говорить всегда красиво:

Тихо и неторопливо.

Ясно, чётко говорим,

Потому что не шумим!

Руки нам помогают,

Ноги нам не мешают.

Наши уши слушают,

Наши глазки смотрят,

Воспитатель: к нам пришла зайчиха с фотографией своих зайчат. Они потерялись. Поможем найти их? Как это сделать?

Дети предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Ребята, давайте придумаем объявление о пропаже зайчика.

Ребенок выходит и вместе с воспитателем делает объявление: «Внимание! Потерялся ... (зайчонок). Он... (в желтой майке, красных штанишках). В лапках у него... (морковка). Кто его нашел, приведите к маме.»

Дети. Выслушиваются ответы детей (например: «Я нашел зайчика в красной рубашке, синих штанах, с морковкой в лапах».) Остальные описывают свои изображения зайцев, их внешний вид и действия. Находят пропавшего.

Воспитатель: вот какие молодцы, нашли зайчонка.

Воспитатель: гуляя по лесу, зайчата, познакомились с дедом, который жил в избушке недалеко от леса. Зашли во двор, слышат, раздаётся песенка, да не совсем обычная – щ-щ-щ-щ. Это дед пилит дрова, а пила поёт – щ-щ-щ-щ. Понравилась им песенка, и решили зайчата помочь дедушке, и вот заработали вместе – щ-щ-щ. Пусть и ваши язычки выучат песенку пилы. Чтобы правильно спеть, язычок сделайте широким, как чашечку, поднимите кверху, пустите ветерок, рот откройте. Вот так(показ). Мы тоже с вами, как заяц и дед, будем пилить дрова.

Физминутка.

Дети. Берут друг друга за руки и «пилят» дрова.

Мы теперь бревно осилим,

Пилим, пилим, пилим, пилим.

Раз, два, раз, два.

Будут на зиму дрова.

Воспитатель: Зайчиха оставила для вас эту коробочку. Вы должны угадать, что в коробке.

Дети. Не видя предмет в коробке, через боковые отверстия с 2-х сторон, на ощупь угадывают и высказывают свои предполагаемые ответы.

Воспитатель: что это? (достают зубную, обувную и одежную щетку). Для чего нужны щетки? Давайте запомним, что слово щетка многозначное, так как обозначает много разных предметов.

Воспитатель: с щетками можно поиграть.

Этой щеткой чищу зубы,

Этой щеткой башмаки,
Этой щеткой чищу брюки,
Все три щетки мне нужны.

Воспитатель: давайте запомним, что слово щетка многозначное, так как обозначает много разных предметов.

Зайка пальцами играл,

Загибал и разгибал:

Пальчик с пальчиком —

Два ушка.

Рядом - зайчика подружка.

Закрутились, повернулись,

Нас позвали и улыбнулись.

Молодцы, ребята!

Воспитатель: кто был у нас сегодня в гостях? Чем вы ей помогли? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось, запомнилось? Молодцы, ребята!