

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка Кинель-Черкасского района  
Самарской области д/с «Росинка»

**Конспект образовательной деятельности по формированию  
элементарных математических представлений в средней группе  
на тему «Угостим зайчиков морковкой»**

Выполнила: Авагян О.А.  
воспитатель средней группы

2022г.

План-конспект образовательной деятельности с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений в средней группе.

**Тема: «Угостим зайчиков морковкой»**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

- Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»
- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
- Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.*

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный материал.* Фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик.

*Раздаточный материал.* Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).

Логика образовательной деятельности.

Организационный момент.

Ход занятия

**I часть.** Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой».

На фланелеграфе – 3 зайчика.

Воспитатель выясняет у детей, как узнать, сколько зайчиков. (*Посчитать.*) Потом предлагает нескольким детям посчитать зайчиков, напомнив правила счета. Воспитатель побуждает детей называть итоговое число вместе с предметом. (*Один, два, три зайчика.*) В случае необходимости помогает. Затем уточняет: «Сколько зайчиков?»

Воспитатель предлагает угостить зайчиков морковкой. Ребенок раскладывает морковку: под каждым зайчиком кладет одну морковку (одной морковки не хватает).

Воспитатель интересуется: «Сколько морковок? Сколько зайчиков? Три зайчика и две морковки – сравните, что больше. (*Три зайчика больше, чем две морковки.*) Две морковки и три зайчика – сравните, что меньше. (*Две морковки меньше, чем три зайчика.*) Какое число больше: три или два? Какое число меньше: два или три?»

Дети устанавливают равенство между зайчиками и морковками любым выбранным способом и объясняют полученный результат, опираясь на вопросы воспитателя: «По сколько теперь зайчиков и морковок? Как получилось три морковки? (Как получилось два зайчика?)»

Воспитатель помогает детям сделать выводы: «К двум морковкам добавили еще одну морковку и морковок стало три». Или «От трех зайчиков убрали одного зайчика и зайчиков стало два».

## Физкультминутка «Лесная лужайка».

Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимая ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал —

Не споткнулся, не упал. (Ходьба с высоким подниманием коленей.)

**II часть.** Игровая ситуация «Угостим белочек орешками».

Упражнение проводится с использованием раздаточного материала (дети сравнивают количество белочек и орешков). Задания и вопросы аналогичны заданиям и вопросам I части.

**III часть.** Подвижная игра «Найди свой домик».

На полу лежат круг, квадрат, треугольник.

Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре и называют ее форму и цвет. По сигналу воспитателя ребята начинают двигаться по групповой комнате, по второму сигналу находят свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат, – к квадрату, у кого треугольник, – к треугольнику. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет фигуры местами, а дети обмениваются фигурами.

**IV часть.** Дидактическая игра «Где звенит колокольчик».

Дети встают в круг и закрывают глаза. Ведущий (воспитатель или ребенок) подходит к кому-нибудь из детей и звенит колокольчиком (вперед, сзади, слева, справа, вверх или вниз). Ребенок называет направление, где звенел колокольчик, и в случае правильного ответа становится ведущим.

Игра повторяется 3–4 раза.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).

У кого в гостях мы побывали?

Что нового мы узнали?

Кому мы помогали?

До сколько научились считать?

В какую игру мы играли?