

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области

446327 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14

Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: alex_sch@samara.edu.ru

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

_____ Н.А. Егорова

ПРОВЕРЕНА

«30» августа 2022г.

РАССМОТРЕНА

с учетом мнения Совета родителей

ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

Протокол № 3 от «30» августа 2022г.

РАССМОТРЕНА

с учетом мнения Совета обучающихся

ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Протокол № 3 от «30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
по изучению «Краеведения»
в 5, 8, 9 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017

Предпосылкой для создания программы стало:

отсутствие Министерских программ по краеведению Самарской области для 5-9 классов;

Таким образом, данная программа заключается в следующем:

- программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ Самарской области на второй ступени обучения 5, 8, 9 классов
- основной упор в программе делается **на изучение краеведения, изучение культуры, истории, традиций своего народа, города и области;**
- курс обучения длится **1 год**. Программа рассчитана на 5,8, 9 класс;
- занятия проводятся **по 1 часу в неделю;**
Занятия рассчитаны на 34 учебные недели;
- материал по краеведению используют в своей работе учителя географии, истории и биологии классные руководители **среднего звена.**

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Самарской области.

В средней школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Цель программы - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 8 класса «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства города Самары и Самарской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу в 5, 8, 9 классах; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, фильмов, дополнительной научной и справочной литературы, экскурсий;
- **проблемность:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, учащийся обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, формируется умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости
- При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие **методы обучения:**

- **объяснительно-иллюстративный** (предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно);
- **репродуктивный** (воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий);
- **исследовательский** (самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата);
- **частично-поисковый** (восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка результатов, непроизвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи);
- **конструктивный** (применение знаний в знакомой ситуации);
- **метод творческих заданий** (применение знаний в измененной и новой ситуации)

Эти виды деятельности позволяют использовать такие *методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.*

В программе прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
- **теоретические сведения связаны с практической деятельностью,** что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.
- **умение школьника** находить нужный краеведческий материал.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет учащимся с пользой провести своё свободное время.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома. Особенность курса краеведения основной школе в том, что вводится местный (школьный) компонент – модуль «Самарская область-сердце России».

В преподавании курса краеведения реализуется важнейшие требования модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, технологии и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями,

значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, биологии, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

При изучении курса краеведения используется методическая литература В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова «География Самарской области», А.В. Виноградов «Экологическое краеведение Самарского региона», «История Самарского края», а так же дополнительная литература и цифровые образовательные ресурсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду;
3. Формирование целостного мировоззрения;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре;
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
6. Формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1. Знать и объяснять существенные признаки понятий: географический объект, рельеф, погода, река, озеро, биосфера;
2. Использовать понятие для решения учебных задач по: ориентированию на местности; проведению глазомерной съемки местности; определению атмосферного давления; определению суточной температуры; выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле; определению механического состава почвы;
3. Приводить примеры: географических объектов своей местности, форм рельефа суши, ветров различного направления;
4. Отбирать источники географической информации для: описания форм рельефа; объяснения происхождения географических названий: гор, равнин, океанов, морей, рек, озер; составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;
5. Использовать приобретенные знания и умения для: приведения фенологических наблюдений, чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира, выделения источников питания и режима реки; определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, виды облаков и атмосферных осадков; - составления коллекции минералов, составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы, для понимания причин фенологических наблюдений ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;
6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности их разных источников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ

«Мой край»

(5 класс, 34 часа)

Раздел №1. География Самарской области (6 часов)

В первом разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых; климате, внутренних водах; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

Раздел №2. История развития Самарского региона (12 часов)

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья. Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона (2 часа)

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

Раздел №6. История Кинель-Черкасского района (14 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о появлении сел Кинель-Черкасского района, истории села Александровка. На материале школьного музея проводятся экскурсии о предметах быта, знаменитых людях села, истории школы.

(8 класс, 34 часа)

Раздел №1. География Самарской области (3 часа)

В первом разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых; климате, внутренних водах; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

Раздел №2. История развития Самарского региона (10 часов)

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья. Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона (2 часа)

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

Раздел №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (2 часа)

В четвёртом разделе курса 8 класс учащиеся знакомятся с приоритетами в развитии экономики Самарского региона: крупных промышленных производствах Самарской области, транспортных узлах. Экскурсия на промышленное предприятие Самарской области даёт возможность учащимся сформировать не только представления о техническом процессе данного производства, но и получить представления о востребованных профессиях в регионе, что способствует правильному выбору будущей профессии.

Раздел №5. Культурная жизнь Самарского региона (5 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о культурной жизни Самарской области, о её многонациональной многогранности и уникальности. Учащиеся получают представления не только о музеях, театрах и художественных выставках действующих на территории Самарской области, но и об учебных заведениях не только города Самары, но и областных центрах. Учащиеся посещают экспозиции музея, что способствует развитию не только художественного и эстетического вкуса ребят, но и развития чувства гордости за Самарских мастеров искусства, что в полной мере способствует формированию патриотических чувств сопричастности с огромным пластом многовековой культуры своих предков.

Раздел №6. История Кинель-Черкасского района (10 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о появлении сел Кинель-Черкасского района, истории села Александровка. На материале школьного музея проводится экскурсии о предметах быта, знаменитых людях села, истории школы.

(9 класс, 34 часа)

Раздел №1. География Самарской области (3 часа)

В первом разделе курса учащиеся расширяют и углубляют свои знания об особенностях природы Самарской области: географическом положении; рельефе и полезных ископаемых; климате, внутренних водах; растительном и животном мире Среднего Поволжья, Жигулёвском заповеднике и национальном парке Самарская Лука и других памятниках природы Самарской области.

Раздел №2. История развития Самарского региона (10 часов)

Во втором разделе курса учащиеся расширяют и систематизируют свои знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории нашей области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья. Большой акцент в изложении материала сделан на период Великой Отечественной Войны, что способствует развитию чувства гордости за свой народ, свой город, оказавший огромный вклад в дело Великой Победы. В разделе так же хорошо просматривается историческая линия восстановления хозяйства области после ВОВ и на современном этапе.

Раздел №3. Политико-административное деление Самарского региона (2 часа)

В третьем разделе курса узнают о политико-административном делении Самарской области, районах Самарской области, крупных городах. Учащиеся узнают о главном законодательном органе Самары - Самарской Губернской Думе, что способствует возникновению чувства сопричастности со своим городом, а так же развитие активной гражданской позиции учеников.

Раздел №4. Приоритеты в развитии хозяйства Самарской области (2 часа)

В четвёртом разделе курса 9 класс учащиеся знакомятся с приоритетами в развитии экономики Самарского региона: крупных промышленных производствах Самарской области, транспортных узлах. Экскурсия на промышленное предприятие Самарской области даёт возможность учащимся сформировать не только представления о техническом процессе данного производства, но и получить представления о востребованных профессиях в регионе, что способствует правильному выбору будущей профессии.

Раздел №5. Культурная жизнь Самарского региона (3 часа)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о культурной жизни Самарской области, о её многонациональной многогранности и уникальности. Учащиеся получают представления не только о музеях, театрах и художественных выставках действующих на территории Самарской области, но и об учебных заведениях не только города Самары, но и областных центрах. Учащиеся посещают экспозиции музея, что способствует развитию не только художественного и эстетического вкуса ребят, но и развития чувства гордости за Самарских мастеров искусства, что в полной мере способствует формированию патриотических чувств сопричастности с огромным пластом многовековой культуры своих предков.

Раздел №6. История Кинель-Черкасского района (12 часов)

В данном разделе учащиеся расширяют свои представления о появлении сел Кинель-Черкасского района, истории села Александровка. На материале школьного музея проводится экскурсии о предметах быта, знаменитых людях села, истории школы.

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	дата
1	Введение. Краеведение – раздел истории	1	
2	Понятие малой и большой Родины	1	
3	Посещение школьного музея	1	
4	История улицы где расположена школа	1	
5-6	Природа и климат Самарской области в древности	2	
7-8	Хозяйства и верования населения Самарского края	2	
9	Волжская вольница	1	
10	«Самар» и «Самарский городок» Заселение среднего Поволжья	1	
11	Строительство крепости Самара Г. Засекин	1	
12	Переименование крепости в город	1	
13	Самара – центр уезда. Появление Самарского герба	1	
14	Самые старые улицы города.	1	
15	Презентация проекта по поиску старых названий города.	1	
16	Образование Самарской губернии – 1851 г.	1	
17	Первые губернаторы	1	
18	Самара становится Куйбышевом	1	
19	Куйбышев – запасная столица	1	
20	Возвращение исторического имени городу	1	
21	Историческая викторина «Знаешь ли ты село, в котором живёшь?»	1	
22	История школы	1	
23	История села Александровка	1	
24	Посещение школьного музея	1	
25-26	Исторический и современный облик села Александровка	2	

27	Экскурсия по селу Александровка	1	
28-29	Земляки – современники, которыми мы гордимся	2	
30-31	Природные ресурсы Кинель-Черкасского р-н	2	
32-33	Население и народности населяющие Кинель-Черкасский р-н	2	
34	Итоговый урок «Люблю тебя – мой край»	1	
	Итого	34	

Календарно- тематическое планирование

8 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	дата
1	Введение. Мы - жители Самарской области	1	
2	Моя Самара- сердце России. Географическое положение региона	1	
3	Водные ресурсы Самарской области. Волга – главная водная артерия европейской части России	1	
4	Памятники природы Самарской области	1	
5	История заселения Поволжья. Самара-форпост России	4	
6	История заселения Поволжья. Самара-форпост России		
7	История заселения Поволжья. Самара-форпост России		
8	История заселения Поволжья. Самара-форпост России		
9	Как жили наши предки	1	
10	Самарский край в XIX веке. Зарождение промышленности в регионе. Самарские мануфактуры	1	
11	Самарская область в XX веке. Участие в Первой мировой войне.	1	
12	Самарская область в годы Великой Отечественной Войны.	1	
13	Герои Самарской области	1	
14	Развитие региона в XX веке и на рубеже XX и XXI века.	1	
15	Административное деление Самарской области. Районы Самарской области. Самара политический центр региона	1	
16	Крупные города Самарской области	1	
17	Промышленность региона	1	
18	Самара крупный транспортный центр	1	
19	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор		

20	Самарская область - место проживания многих народов. Фольклор	2	
21	Культура и быт народов Поволжья		
22	Культура и быт народов Поволжья	2	
23	Самарская область территория просвещения и культуры. Театры, музеи и учебные заведения Самары, Тольятти, Сызрани		
24	История сел Кинель-Черкасского района		
25	История сел Кинель-Черкасского района	4	
26	История сел Кинель-Черкасского района		
27	История сел Кинель-Черкасского района		
28	История школы с. Александровка		
29	История школы с. Александровка	2	
30	Знаменитые люди нашего района		
31	Знаменитые люди нашего района	2	
32	Памятники природы и истории нашего района	2	
33	Памятники природы и истории нашего района		
34	Обобщение курса	1	
	Итого	34	

Календарно- тематическое планирование

9 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	дата
1	Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века	1	
2	Цели столыпинской реформы	1	
3	Провозглашение Советской власти в Самаре	1	
4-5	События гражданской войны на территории Самарской губернии	2	

6	Развитие народного образования края в 20-е годы XX века	1	
7-8	Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX века	2	
9	Общественно-политическая жизнь в области	1	
10	Куйбышев – «запасная столица»	1	
11-12	Ратный подвиг самарцев	2	
13	Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны	1	
14	Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом»	1	
15	Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области	1	
16	Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности	1	
17	Крупнейшие промышленные центры области	1	
18	Современная структура экономики края	1	
19-20	Итоги социально-экономического развития области 1995-2022-ом гг.	2	
21	Научные учреждения и высшая школа	1	
22	Роль Самары в освоении космоса	1	
23-25	Географическое положение Кинель-Черкасского р-н и с. Александровка. Рельеф. Климат. Внутренние воды.	3	
26	Памятники природы Кинель-Черкасского района.	1	
27	История Кинель-Черкасского р-н	1	
28-29	История с. Александровка	2	
30-31	Современная экономика Кинель-Черкасского р-н	2	
32-34	Итоговое занятие по теме «Охрана природы Самарской области». Обобщение и закрепление знаний о ООПТ родного региона. Экологические проблемы Самарского региона.	3	

Итого	34	
-------	----	--

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по курсу краеведения «Мой край»

В результате изучения краеведения в 5, 8,9 классах ученики должны

Знать

1. изученные виды источников краеведческой информации;
2. основные краеведческие понятия и термины;
3. основные этапы и ключевые события истории Самарского региона с древности до наших дней; выдающихся деятелей родного края;
4. результаты важнейших краеведческих открытий и путешествий;
5. изменение природной среды Самарской области в результате деятельности человека; географическую зональность;
6. особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Самарской области;
7. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Самарской области.

Уметь

1. соотносить даты событий истории Самарской области с основными периодами отечественной истории;
2. рассказывать о важнейших событиях истории Самарской области и их участниках,
3. выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей;
1. находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
1. показывать на плане и карте границы районов Самарской области, расположение г. Самара, местных достопримечательностей и своего Кинель-Черкасского района;
1. составлять краткую характеристику населенного пункта;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

1. проведения самостоятельного поиска краеведческой информации из разных источников.
2. понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
3. ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
1. проведения наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
1. высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Среднего Поволжья;
2. использования знаний об историческом пути и традициях народов Поволжья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

по курсу краеведения «Краеведение»

Для педагога

1. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. Куйбышев. Кн. Изд - во, 1986 г.
2. Белая книга. Т.20. Самара: Дом печати, 1998 г.
3. Книга памяти. Т.24. Самара: Дом печати, 1999 г.
4. Самарский краевед (сборники статей). Самара, с 1995 г.
5. История Поволжья. Т.1-3. Самара: СГУ, 2001 г.

Для учащихся:

1. Самарская область. Учебное пособие. /Сост. Дмитриева Э.Я., Кабытов П.С. Самара, ПО Сам. Вен., 1996 г.
2. Энциклопедия туриста. – М., Просвещение, 1989.
3. Путешествие в прошлое. Самара, Кн. Изд - во, 1991 г.
4. Самарская летопись. Очерки по истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В двух книгах./Под общей ред. профессора П.С.Кабытова и профессора Л.В. Храмкова. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1993 г.
5. Самарская летопись. Очерки по истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. Книга третья. Самарский край в XX веке. Под общей ред. профессора П.С.Кабытова и профессора Л.В. Храмкова. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1998 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

курса «краеведение» (5-9 класс)

1. Виртуальная школа. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
2. Виртуальная школа. Уроки географии Кирилла и Мефодия. Среднерусская равнина.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
3. Виртуальная школа. Биология. Кирилла и Мефодия..- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
4. Стратегия Победы Восток. 1941-1945. 1CD. – М.: ИНК,2004
5. История техники: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2004.
6. Культурология: Русская художественная культура в контексте культур народов мира. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ЗАО «Новый Диск»,2003.
7. История религий: Электронное издание психолого-педагогического воспитательного назначения. 1 CD. - М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
8. История искусства: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003

Самарская область

[править]

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Координаты: 53°27′ с. ш. 50°27′ в. д.﻿ / ﻿53°27′ с. ш. 50°27′ в. д.﻿ / ﻿53.45000; 50.45000^(G) ^(O)

[Показать географическую карту](#)

Субъект Российской Федерации

Самарская область



Флаг Самарской области Герб Самарской области



Административный центр Самара

Площадь 50-я

- Всего 53 565 ^[1] км²
- % водн. пов. 3,1

Население 12-я

3167,2^[2] тыс человек
- Всего (2010)
- Плотность 60^[3] чел./км²

ВРП 12-я

706,5^[4] млрд. руб.
- Всего, в текущих ценах (2008)
- На душу населения 222,7 тыс. руб.

Федеральный округ Приволжский

Экономический район Поволжский

Владимир
Губернатор Владимирович
Артяков

**Председатель Самарской
губернской Думы** Виктор Фёдорович
Сазонов

Гимн Гимн Самарской
области

Код субъекта РФ 63, 163

Часовой пояс MSK (UTC+4)

Награды:

Самарская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Приволжского федерального округа.

Административный центр — город Самара.

Граничит с Саратовской, Ульяновской, Оренбургской областями, Республикой Татарстан. Из-за близости границы с Западно-Казахстанской областью Казахстана часть Большечерниговского района имеет статус приграничной территории.

Образована 14 мая 1928 года как Средневожская область. В 1929 году переименована в Средневожский край, в 1935 году — в Куйбышевский край. В период с 1936 года по 1990 год называлась Куйбышевской областью.

Содержание

[убрать]

- 1 Географическая характеристика
 - 1.1 Географическое положение
 - 1.2 Природные условия и ресурсы
 - 1.3 Растительный и животный мир
 - 1.4 Памятники природы федерального значения
- 2 История
- 3 Население
 - 3.1 Численность
 - 3.2 Распределение
 - 3.3 Национальный состав
 - 3.3.1 Города и районы по доле русского населения
 - 3.3.2 Татары в Самарской области
 - 3.3.3 Эрзя в Самарской области
 - 3.3.3.1 Доля распределения эрзян и мокшан в населенных пунктах Самарской области
 - 3.3.3.1.1 Эрзянское население
 - 3.3.3.1.2 Мокшанское население
 - 3.3.3.1.3 Смешанное население
 - 3.3.4 Башкиры в Самарской области
 - 3.3.5 Чуваши в Самарской области
- 4 Административное деление
 - 4.1 Населённые пункты
- 5 Экономика
 - 5.1 Промышленность
 - 5.2 Сельское хозяйство
 - 5.3 Транспорт
 - 5.3.1 Автомобильный
 - 5.3.2 Железнодорожный
 - 5.3.3 Водный
 - 5.3.4 Воздушный
 - 5.3.5 Трубопроводный
 - 5.4 Сфера услуг
 - 5.4.1 Розничная торговля
 - 5.4.2 Средства массовой информации
 - 5.4.3 Наука, образование и культура
- 6 См. также
- 7 Примечания
- 8 Литература

- 9 Ссылки

[править] Географическая характеристика

[править] Географическое положение

Самарская область — пятый по площади регион Поволжья — занимает территорию площадью 53,6 тыс. км², что составляет 0,31 % территории России. Область протянулась с севера на юг на 335 км, а с запада на восток — на 315 км. Географическое положение области определяется координатами 51°47′ и 54°41′ с. ш. и 47°55′ и 52°35′ в. д. Область расположена в юго-восточной части европейской территории России, в среднем течении Волги, по обеим её сторонам.

[править] Природные условия и ресурсы

Располагается на Восточно-Европейской платформе. История геологического развития территории области охватывает раннедокембрийскую и рифейско-фанерозойскую эпохи. Реки Волга и Самара и являются границами внутреннего деления области по рельефу. Выделяют три части: Правобережье, Северное и Южное Левобережья. Большая часть территории области (91,2 %) находится в Левобережье. Правобережье является возвышенным районом, в нём находятся Жигулёвские горы. На севере Левобережья находятся плоская равнина и Высокое Заволжье — Бугульмино-Белебеевская возвышенность (Сокские, Кинельские, Сокольи горы). Юг Левобережья представляет собой пологоволнистую равнину, на юго-востоке области заходят отроги возвышенности Общия Сырт (Синий, Средний, Каменный Сырты). Максимальная высота — г. Наблюдатель (381,2 м.)^[6]

Климат Самарской области умеренно-континентальный. Антициклональный тип погоды господствует в среднем 58 % дней в году. Радиационный баланс с октября по март отрицательный. Количество суммарной радиации составляет 99-104 ккал/см². Среднемесячная температура июля 20,7°С, января −13,8°С. Среднегодовая температура — 3,8°С. Средняя относительная влажность воздуха 73 %. Среднегодовое количество осадков составляет 372 мм. Средняя многолетняя высота снежного покрова составляет 35-75 см^[6].

Почвенный покров представлен: серыми лесными почвами, выщелоченными, типичными и южными черноземами, каштановыми почвами, а также солонцами и солончаками.

Общая площадь лесного фонда — 760,1 тыс. га, что составляет около 13 % от общей площади региона. В Жигулевских горах лесистость достигает 70 %. Лесной фонд региона представлен сосной — 64 %, елью — 2 %, дубом — 7 % и 27 % приходится на другие культуры. Все леса области отнесены к категории защитных, из них 77 % имеют средний 3-4 класс пожарной опасности. Хвойные насаждения, наиболее подверженные загораниям, занимают 16 % от всей покрытой лесом площади, твердолиственные леса занимают 32 %, а на долю мягколиственных пород приходится 52 %^[7].



[править] Нефтяная качалка, Тольятти

Природные ресурсы представлены полезными ископаемыми и гидроресурсами. Полезные ископаемые представлены топливными ресурсами — нефтью, газом и горючими сланцами, а также строительным сырьем: пески, известняк, доломит, мел, глина, сера, опока. Самые богатые месторождения нефти: Мухановское, Дмитриевское и Кулешовское. Глубина их залегания до 3000 м.

Добыча нефти:

- 11,27 млн тонн (2006)
- 11,32 млн тонн (2007)^[8]

[править] Растительный и животный мир

На территории области, по данным министерства природных ресурсов РФ обитает 11 видов земноводных, 11 видов пресмыкающихся, 285 видов птиц, 78 видов млекопитающих, около 8 тыс. видов беспозвоночных. В Красную книгу Российской Федерации занесены 15 видов беспозвоночных: эйзения

промежуточная, дозорщик-император, дыбка степная, красотел пахучий, жук-олень, бронзовка гладкая, усач альпийский и др. Выделено около 60 реликтовых видов беспозвоночных.

На территории области созданы особо охраняемые природные территории (ООПТ): национальный парк «Самарская Лука», Жигулёвский государственный природный заповедник им. И. И. Спрыгина, национальный парк «Бузулукский бор», государственный ландшафтный заказник «Васильевские острова», 16 комплексных заказников, 283 памятника природы. Согласно постановлению Правительства Самарской области от 23.12.2009 № 722 «Об утверждении Положений об особо охраняемых природных территориях регионального значения» и ряда дополнений к нему в настоящее время на территории области выделяется 118 ООПТ регионального значения.

Общая лесистость области^[9]:

1696	1763	1868	1887	1914	1970	1988
33,6 %	29 %	25,3 %	20,5 %	17,8 %	12,4 %	12,5 %

[править] Памятники природы федерального значения

На территории Самарской области расположены памятники природы федерального значения:

Название	Год создания	Площадь, га
Малоусинские нагорные сосняки и дубравы	1991	266,0
Рачейская тайга	1991	428,0
Шиланские генковские полосы	1991	1395,0
Подбельские пойменные дубравы	1991	931,0
Малокинельские нагорные дубравы	1991	193,0
Мочалеевские нагорные дубравы	1991	477,0
Ятмановские широколиственные леса	1991	868,0
Похвистневские пригородные дубравы	1991	2969,0
Абдулзаводская дубрава	1991	324,0
Иргизская пойма	1991	3026,0
Климовские нагорные дубравы	1991	2730,0

[править] История

Территория нынешней Самарской области вошла в состав России в середине XVI века, после присоединения Казанского и Астраханского ханств к Московскому царству. В XVII—XVIII веках территория Среднего Поволжья заселялась переселенцами из других районов страны и иностранцами (см. Немцы Поволжья). С середины XIX века территория испытывает экономический подъём, Самара становится одним из важных центров внутрироссийского рынка зерна, что привело к развитию торговли и промышленности в городе. С 1851 года Самара — центр одноименной губернии.

В ходе Октябрьской революции и Гражданской войны население Самарской губернии выступило против политики большевиков (см. Чапанная война). В 1935 году Самара была переименована в Куйбышев и носила это название до 1990 года. Индустриализация первых пятилеток не обошла стороной Куйбышевскую область — в городе Чапаевск на базе дореволюционного военного завода началось создание группы предприятий, производивших взрывчатые и отравляющие вещества и боеприпасы, в области появился ряд других оборонных предприятий. В конце 1930-х годов силами заключённых ГУЛАГа началось сооружение Куйбышевского гидроузла, которое было прекращено в связи с обнаружением месторождений нефти.

В годы войны область стала одним из центров оборонной промышленности страны — в 1941 году был запущен НПЗ в Сызрани, обеспечивавший армию горючим, в Куйбышев из Москвы и Воронежа были эвакуированы авиационные заводы, наладившие выпуск штурмовиков «Ил-2». В 1942 через Сызрань прошла т. н. Волжская рокада — железная дорога, использовавшаяся для снабжения советских войск в ходе Сталинградской битвы. В 1941—1943 в Куйбышеве размещались дипломатические миссии иностранных государств, в 1941 году существовали планы переноса столицы СССР в Куйбышев в случае захвата немецкими войсками Москвы.

В 1950—1960-х годах область была одним из ведущих центров нефтедобычи в СССР, в 1945—1951 для переработки нефти были построены Куйбышевский и Новокуйбышевский НПЗ. Параллельно было возобновлено строительство Жигулевской ГЭС, которая была запущена в 1955 году. В связи со строительством ГЭС был затоплен город Ставрополь, и отстроен на новом месте, позднее он получил имя — Тольятти. В дальнейшем созданная во время сооружения ГЭС строительная база использовалась для создания в Тольятти серии других промышленных предприятий — завода минеральных удобрений «КуйбышевАзот», завода синтетического каучука «Тольяттикаучук» (1964—1966), Волжского автозавода (1970), а также крупнейшего в стране и мире производителя аммиака комбината «ТольяттиАзот» (1979).

В областном центре в эти же годы было расширено авиационное производство и начат выпуск самого массового советского пассажирского среднемагистрального самолета «Ту-154», выполнялись заказы в рамках советской ракетно-космической программы («Прогресс»). Резко выросшая потребность в квалифицированном инженерном персонале привела к развитию в области высшего образования, в основном технического профиля. В то же время бурный рост промышленности и приток большого числа молодого населения из других регионов страны (в 1939—1990 гг. население области выросло более чем вдвое) создал большую нагрузку на социальную инфраструктуру, которая развивалась намного медленнее. Например, население Самары уже в конце 1960-х годов превысило 1 млн жителей и по советским стандартам город получил право претендовать на метро, однако Самарский метрополитен был открыт только в 1987. В Тольятти, население которого в конце 1980-х превышало 600 тыс. жителей, высшее образование было представлено только Политехническим институтом, хотя промышленное развитие города к этому времени фактически закончилось.

В постсоветский период Самарская область благодаря накопленному экономическому потенциалу и сформировавшимся местным элитам стала одним из экономических и политических субцентров страны, в крупнейших городах области (Самаре и Тольятти) начала активно развиваться сфера услуг. С середины 2000-х годов уровень экономической и политической самостоятельности региона сильно сократился.

[править] Население

[править] Численность

Область с населением 3167,2^[2] тыс человек (июль 2010) занимает по этому показателю 2-е место в Поволжье и 12-е в России. По плотности населения (59,7 чел. км²) это 10-й регион в России (без учёта Москвы и Санкт-Петербурга), а по уровню урбанизации (удельный вес городского населения — 80,3 %) — 11-е место (без учёта автономных округов). По этим двум показателям область лидирует в Поволжье.

Положительный миграционный прирост остается единственным элементом, частично замещающим естественную убыль населения. Он формируется за счет межрегиональной миграции внутри России и миграции со странами ближнего зарубежья. Значительная часть (46,5 %) миграционного прироста между областью и странами СНГ и Балтии приходится на Казахстан (290 человек) и Узбекистан (627 человек).

Пика количества населения область достигла в 1996-м году, численность населения тогда составила 3.306.798, суммарный прирост населения на период с 1990-го года до 1996 года составил 70.428 человек. За период депопуляции с 1997-го до 2010-го года суммарная убыль населения составила 135 564 человек. В 2008—2010 депопуляция продолжилась, но заметно снизились её темпы.

Год	Количество	Динамика
1990	3 236 370	-
1991	3 247 267	▲ (+10897)
1992	3 253 228	▲ (+5961)
1993	3 268 767	▲ (+15448)
1994	3 278 648	▲ (+9881)
1995	3 300 594	▲ (+21946)
1996	3 306 798	▲ (+6204)
1997	3 305 543	▼ (-1255)
1998	3 304 284	▼ (-1259)
1999	3 302 566	▼ (-1718)

2000	3 291 598	▼ (-10968)
2001	3 275 823	▼ (-15575)
2002	3 254 055	▼ (-21768)
2003	3 235 699	▼ (-18356)
2004	3 217 620	▼ (-18079)
2005	3 201 272	▼ (-16348)
2006	3 189 003	▼ (-12269)
2007	3 178 577	▼ (-10426)
2008	3 172 787	▼ (-5790)
2009	3 171 446	▼ (-1341)
2010	3 169 893	▼ (-1553)

[править] Распределение

До 80 % населения проживает в зоне третьей в России Самарско-Тольяттинской Агломерации.

[править] Национальный состав

По данным переписей населения^[10], тысяч человек:

Народ	1959	1970	1979	1989	2002
Русские	1848,5	2276,6	2587,2	2720,2	2708,5
Татары	74,2	93,7	103,6	115,3	127,9
Чуваши	101,6	113,8	115,8	117,9	101,4
Украинцы	56,5	66,7	78,6	81,7	60,7
Белорусы	12,6	16,4	19,2	19,9	14,1
Казахи	7,9	10,4	11,2	14,2	14,9
Башкиры	3,4	5,8	6,3	7,5	7,9
Марийцы	0,5	2,9	3,5	4,4	3,9
Мордва	115,3	118,1	117,1	116,5	86,0
Евреи	20,2	18,7	16,7	13,6	6,4
Немцы	6,2	8,0	10,1	10,6	9,6
Армяне	1,0	1,6		4,2	21,6
Азербайджанцы	0,6	1,1		6,3	15
Узбеки	0,8	2,2		3,8	5,5
Цыгане	0,6			5,0	5,2
Таджики		0,3		1,4	4,6
Грузины	0,7	1,0		2,0	3,5
Молдаване	1,4	1,9		2,5	2,4
Удмурты	0,3	1,0		1,8	1,6

Корейцы	0,3	0,5		0,6	1,5
Поляки	1,5	1,5		1,4	1,3
Чеченцы		0,1		0,5	1,2
Лезгины				0,7	1,1
Лица, не указавшие национальность		0,2		1,8	22,5

[править] Города и районы по доле русского населения

• **Города:**

- Октябрьск — 91,77 %
- Чапаевск — 91,56 %
- Жигулевск — 89,58 %
- Новокуйбышевск — 89,05 %
- Кинель — 88,88 %
- Самара — 88,14 %
- Сызрань — 87,8 %
- Отрадный — 83,94 %
- Тольятти — 83,2 %
- Похвистнево — 61,73 %

• **Районы:**

- Алексеевский — 89,43 %
- Богатовский — 89,06 %
- Приволжский — 88,07 %
- Нефтегорский — 87,84 %
- Пестравский — 86,66 %
- Кинель-Черкасский — 85,53 %
- Безенчукский — 85,52 %
- Сызранский — 83,7 %
- Борский — 83,4 %
- Хворостянский — 82,8 %
- Красноармейский — 82,16 %
- Кинельский — 80,98 %
- Красноярский — 80,68 %
- Большеглушицкий — 80,66 %
- Волжский — 80,39 %
- Сергиевский — 79,64 %
- Ставропольский — 79,59 %
- Шигонский — 77,31 %
- Елховский — 70,00 %
- Большечерниговский — 62,54 %

- Кошкинский — 54,5 %
- Челно-Вершинский — 51,26 %
- Исаклинский — 36,61 %
- Похвистневский — 34,98 %
- Клявлинский — 34,5 %
- Шенталинский — 25,49 %
- Камышлинский — 9,4 %

[править] Татары в Самарской области

*Основная статья: **Расселение татар в России***

Татары проживают в Камышлинском (81 % от населения района), Похвистневском (21,86 %), Шенталинском (19,38 %), Елховском (14,08 %), Челно-Вершинском (12,77 %), Кошкинском (9,73 %), Клявлинском (5,37 %) районах и г. Похвистнево (10,85 % от населения города), 48 татарских населённых пунктов, 29 татарских школ, 36 мечетей (на 1996), медресе «Галия» (Самара). Работают татарский культурный центр «Туган тел» (Самара, Похвистнево, Сызрань), Исламский общественно-политический центр (Тольятти), молодёжная организация «Азатлык», женский клуб «Ак калфак». Издаются газеты «Бердәмлек» (Самара, с 1990), «Азан». Радиопередачи на татарском языке станции «Радио-7 из Самары» (закрыто в 2003), радиопрограмма «Ак бәхет». 15 татарских коллективов художественной самодеятельности, народный ансамбль «Ялкынлы яшьлек» (Самара), «Ялкын» (Тольятти), «Яшьлек» (Камышлинский район)^[11], Камышлинский татарский народный театр, фольклорный коллектив «Ак каен»

[править] Эрзя в Самарской области

Наиболее крупным ареалом расселения эрзян в настоящее время после Республики Мордовия является Самарская область. Эрзяне и мокшане укоренились в Самарском регионе во второй половине XVII в. — середине XVIII в. Основная часть поселялась в сельской местности, занималась земледелием. Согласно переписи 1989 г., здесь проживало 116 475 мордовцев, большинство из которых составляет эрзяне. Самый высокий процент эрзянского населения в Исаклинском (23,9 %) и Шенталинском (20,9 %) районах (также эрзяне проживают в Клявлинском и Похвистневском районах).

[править] Доля распределения эрзян и мокшан в населённых пунктах Самарской области

Данное распределение дано по данным на 1994, основные сведения взяты из труда «Мордва Заволжья»^[12]

[править] Эрзянское население

- Борский район: Благодаровка, Захаровка, Немчанка.
- Исаклинский район: Владимировка, Ивановка, Лесной, Мордово-Аделяково, Мордово-Иштутино, Нижняя Алексеевка, Новый Байтермиш, Пригорки, Стрелная Алексеевка, Старое Вечканово, Черная Речка.
- Кинельский район: Угорье.
- Красноярский район: Молгачи.
- Клявлинский район: Барково, Владимировка, Воскресенка, Горелый Колок, Долгоруково, Елизаветинка, НПС Елизаветинка, Иваново-Подбельское, Ключевка, Красная Елха, Макалауш, Новый Казбулат, Новый Маклауш, Новые Сосны, Ойкино, Петровка, Подгорный Дол, Поляево, Софьино, Средняя Речка, Старый Байтермиш, Старый Маклауш, Старые Сосны, Черемушки, Черемшанка, Урмалеевка.
- Кошкинский район: Городок, Грачевка, Малое Ермаково, Малая, Романовка, Новая Кармала, Степная Шентала.
- Похвистневский район: Активный, Алешкино, Большая Ега, Большой Толкай, Васильевка, Душаевка, Камышовка, Красные Ключи, Малый Толкай, Нижне-Ягодное, Передовка, Смирновский, Средне-Ягодное, Степановка, Лагерева, Шиповка.
- Сергиевский район: Захаркино, Мордовская Селитьба.
- Челно-Вершинский район: Редкая Береза, Пролетарий, Кереметь, Любовь Труда.

- Шенталинский район: Аделандовка, Андреевка, Багана, Васильевка, Вязовка, Верхняя Хмелевка, Кузминовка, Нижняя Хмелевка, Новое Поле, Новая Шентала, Подлесная Родина, Рыжевой, Старое Суркино, Старая Шентала, Семеново-Шарла, Фадеевка, Черная Речка.

[правиль] Мокшанское население

- Волжский район: Торновое, Шелехметь.
- Красноярский район: Старая Бинорадка, Заря.
- Ставропольский район: Верхний Сускан, Бахилово, Красная Дубрава, Новоматюшкино, Новая Бинорадка, Новое Еремкино.
- Шигонский район: Луговской, Ульяновский.

[правиль] Смешанное население

- Борский район: Коноваловка (эрз., рус.)
- Богатовский район: Виловатое (эрз., рус.)
- Большеглушитский район: Малая Глушица (эрз., рус.)
- Волжский район: Подъем-Михайловка (эрз., рус.)
- Иса克林ский район: Багряш (эрз., рус.), Исаклы (эрз., русс., чув., тат.), Красный Берег(эрз., чув.), Семь Ключей (эрз., укр.), Соксий (эрз., русс., укр., чув., тат., башк.)
- Клявлинский район: Клявлино (эрз., рус., чув.)
- Красноармейский район: Каменный Брод (эрз., рус.)
- Красноярский район: Большая Каменка (эрз, русс.), Новосемейкино (эрз, русс.), Старосемейкино (эрз, русс.), Шилан (эрз., рус., чув.)
- Похвистневский район: Старый Аманак (эрз, русс.)
- Ставропольский район:Верхнее Санчелеево (м., русс.), Нижнее Санчелеево (м., русс.), Новая Бинорадка (м., русс.), Подстепки (м., русс.), Узюково (м., русс.), Ягодное (м., русс.)
- Челно-Вершинский район: Новое Урметьево (эрз., чув.), Сенькино (эрз., рус.), Сиделькино (эрз., рус., чув.), Старое Аделяково (эрз., рус.), Старое Эштебенькино (эрз., рус., чув.), Чувашское Урметьево (эрз., чув.)
- Шенталинский район: Тимяшево (эрз., чув.), Шентала (эрз., русс., чув., тат.)

В Самарской области получили широкое распространение национально-смешанные браки, которые не прошли стороной и эрзянское население. Такие браки оформляются с русскими (75,5 %) и дети обычно записаны русскими (78,5 % семей). В какой-то степени такое положение вызвано долгим отсутствием преподавания эрзянского либо мокшанского языков в школах области^[13]. В Самарской области существует три общественных национально-культурных объединения занимающихся возрождением и развитием национальных культур эрзя и мокша народов: «Кудо» («Дом») (областного значения), Самарская региональная общественная организация "Мордовский национально-культурный центр «Масторава» и «Лисьмапря» («Родник»)(городское общество). В селе Старая Шентала Шенталинского района открыт музей М. И. Чувашова, в Похвистневском районе существуют музей Серафимы Люлякиной и Артура Моро^[14]. В течение 10 лет на волнах «Радио-7 из Самары» выходила радиопрограмма на эрзянском языке, автором которой был эрзянский народный поэт Числав Журавлев, ставший в 1999 году стал лауреатом премии им. Матиаса Кастрена (Финляндия) за вклад в развитие журналистики финно-угорских народов^[15]. На данный момент радиопрограмма «Эрзянь кель» («Эрзянский язык»), автором которой является Вера Алексеева, выходит на областном радио ГТРК «Самара».

[правиль] Башкиры в Самарской области

Башкиры стали заселяться здесь с XVIII века, ими были основаны деревни ныне расположенные на территориях Большечерниговского и Большеглушицкого районов Самарской области (ранее Имелевская волость Самарской губернии). Они также известны под названием иргизские башкиры, так

как большая часть их деревень расположены в долине реки Иргиз. Самарские башкиры несмотря на их удаленность от исторической родины, говорят на литературном башкирском языке, так как их предки являются выходцами с юго-востока Башкортостана, а не с татароязычного северо-запада. Самарская земля дала башкирскому народу ряд знаменитых людей. Это писатели Рашит Нигмати (1909—1959, из деревни Дингезбаево Большечерниговского района), Хасан Башар (1901—1938, из деревни Утякаево Большечерниговского района), Хадия Давлетшина (1905—1954, из деревни Хасаново Большечерниговского района), Губай Давлетшин (1893—1938, из деревни Ташбулатово, ныне Таш-Кустьяново Большеглушицкого района), его двоюродный брат, языковед Габбас Давлетшин (1892—1937, из той же деревни), участник башкирского национально-освободительного движения, соратник Ахмад-Заки Валиди Харис Юмагулов (1891—1937, из деревни Хасаново), Фатима Мустафина (1913—1998, из деревни Дингезбаево) министр просвещения БАССР (1955—1971).

[править] Чуваши в Самарской области

Предки чувашей издавна заселили плодородные земли бассейнов рек Большой Черемшан, Кондурча, Сок и Кинель. Новое заселение стало возможным после возведения укрепленных постов для защиты от набегов кочевников с «Дикого поля». Крестьяне из чувашских уездов из-за малоземелья переселились в лесостепные районы Самарской губернии. Сегодня чуваши являются третьим по численности народом Самарской области. Согласно переписи населения 2002 г. в Самарской области проживало 101 тыс. 358 чувашей. Чуваше компактно проживают в Исаклинском (37,77 % от населения района), Шенталинском (34,69 %), Клявлинском (30,6 %), Челно-Вершинском (29,72 %), Кошкинском (27,69 %), Похвистневском (23,25 %), Шигонском (14,51 %), Сергиевском (9,65 %), Большечерниговском (6,18 %), Камышлинском (5,2 %) районах и г. Похвистнево (13,03 % от населения города). Активно работают Самарское областное чувашское культурно-просветительское общество «Хастар», Самарское областное чувашское культурное общество «Пехиль», Координационный совет чувашских национально-культурных объединений Самарской области, Кошкинский районный чувашский национально-культурный центр «Малалла», Сызранский городской чувашский национальный центр, Тольяттинское городское чувашское культурно-просветительское общество «Шанчок», Чувашский национально-культурный центр «Тован Атол-Родная Волга» (Безенчукский район), Региональная чувашская общественная организация «Улах»

[править] Административное деление

Основная статья: Административно-территориальное деление Самарской области

См. также: Гербы районов Самарской области

В состав области входит 10 городских округов и 27 муниципальных районов.



☐

Административное деление Самарской области

Районы области:

1. Алексеевский район
2. Безенчукский район
3. Богатовский район
4. Большеглушицкий район
5. Большечерниговский район
6. Борский район

7. Волжский район
8. Елховский район
9. Исаклинский район
10. Камышлинский район
11. Кинель-Черкасский район
12. Кинельский район
13. Клявлинский район
14. Кошкинский район
15. Красноармейский район
16. Красноярский район
17. Нефтегорский район
18. Пестравский район
19. Похвистневский район
20. Приволжский район
21. Сергиевский район
22. Ставропольский район
23. Сызранский район
24. Хворостянский район
25. Челно-Вершинский район
26. Шенталинский район
27. Шигонский район

[править] Населённые пункты

Населённые пункты с количеством жителей выше 10 тысяч
по данным переписи 2010 года^[16]

Самара	▲ 1164,9	Октябрьск	▼ 27,2
Тольятти	▼ 719,5	Безенчук	▲ 23,0
Сызрань	▼ 178,8	Нефтегорск	▲ 19,3
Новокуйбышевск	▼ 108,4	Кинель-Черкасы	18,5 (2003)
Чапаевск	▼ 72,7	Суходол	▼ 13,4
Жигулёвск	▼ 55,6	Рощинский	▼ 11,9
Отрадный	▲ 48,4	Алексеевка	▲ 10,4
Кинель	▲ 34,5	Большая Глушица	10,1 (2003)
Похвистнево	▼ 28,2	Усть-Кинельский	▼ 10,0

[править] Экономика

[править] Промышленность

Промышленность представлена около 400 крупными и средними предприятиями и более 4 тысячами малыми. Наибольшее развитие получили машиностроение и металлообработка, топливная, электроэнергетическая, химическая и нефтехимическая, цветная металлургия. Машиностроение представлено почти полным набором основных отраслей, среди которых ведущая роль принадлежит автомобильной промышленности. На долю легковых автомобилей, производимых на ОАО «АВТОВАЗ» в Тольятти приходится более 70 % от всего выпуска автомобилей страны. Удельный вес производства

основных нефтепродуктов, таких как бензин автомобильный, дизельное топливо, мазут топочный, составляет 10-12 %.

Коэффициент специализации (душевого производства) по объёму промышленной продукции 1,9 — второй после Якутии среди регионов РФ (без авт. округов), по розничному товарообороту — 1,6 (2-е место после Москвы). По видам промышленной продукции наилучшие среднедушевые коэффициенты по выпуску легковых автомобилей — 34 (второе место среди всех учитываемых видов промышленной продукции по регионам РФ), аммиак синтетический — 10, первичная переработка нефти — 4,2, кирпич строительный — 1,8. Ведущие предприятия топливно-энергетического комплекса Самарской области: Волжская ГЭС в г. Жигулевске (2300 тыс. кВт), крупнейшие тепловые электростанции — Новокуйбышевская и Тольяттинская ТЭЦ (по 250 тыс. кВт каждая). В Самаре находится штаб-квартира «Волжской территориальной генерирующей компании», куда входят все тепловые электростанции области.

[править] Сельское хозяйство

Растениеводство специализируется на выращивании пшеницы, ячменя, проса, гречихи, подсолнечника, овощей и картофеля. Животноводство представлено разведением КРС мясомолочного направления, свиноводством, птицеводством.

[править] Транспорт

Лидер по грузообороту — трубопроводный, по пассажирообороту — автомобильный.

[править] Автомобильный

В таблице указаны крупнейшие автодороги области и их характеристики

Индекс автодороги	Наименование	Значение	Протяжённость по области (км)	Расчётная интенсивность движения (авт./сутки)
E 30—M5	Москва—Самара—Челябинск	федеральная магистраль	351	19 000
A151	Ульяновск — Сызрань	федеральная дорога	32,5	4800
P224	Самара—Оренбург	федеральная дорога	135,7	5500
E 121—M32	Самара — Большая Черниговка — Казахстан	федеральная дорога	186	7000
P228	Сызрань — Волгоград	межмуниципальная дорога	23	2500
P226	Самара — Саратов	межмуниципальная дорога	96	6000
P178	Самара — Ульяновск	межмуниципальная дорога	74,2	3700
P225	Самара — Бугуруслан	межмуниципальная дорога	144	8000
	Восточная обводная г. Самары		80	12 000
P227	Сызрань — Шигоны — Усолье	межмуниципальная дорога	63,4	2000

Конфигурация дорожной сети проектировалась и строилась в основном в 1960—1980-х годах и имеет характерную для той эпохи ярко выраженную радиальную структуру. Подобная структура в современных условиях недостаточно эффективна из-за увеличения протяжённости маршрутов движения и концентрации транспортных потоков на радиальных направлениях и перегрузки в районах крупных транспортных узлов.

Специалистами разработано теоретическое обоснование строительства современных автодорог по оптимальным направлениям, но о планах осуществления подобного реформирования не известно.

Структура автомобильных перевозок в Самарской области для транспорта отраслей экономики и транспорта общего пользования составляет 79,6 % и 19,6 % соответственно. Отраслевой транспорт характеризуется малым расстоянием перевозок (по России в целом на 40 % меньше, чем автотранспортом общего пользования), однако его вклад в суммарный грузооборот существенно выше. По Самарской области этот показатель составляет 80 %.

По объёмам перевозок транспортом общего пользования Самарская область находится на третьем месте среди регионов Приволжского федерального округа, а по общему объёму — на четвёртом. В области начинается или заканчивается около 185 от общего объёма автомобильных внешнеторговых перевозок Приволжского федерального округа.

Пассажирский автомобильный транспорт осуществляет все виды перевозок: внутригородские, пригородные, междугородные, международные. Во всех городах области, а также в посёлке Безенчук осуществляется внутригородское сообщение. Хотя сохраняется тенденция к сокращению объёма пассажирских перевозок Самарская область занимает третье место среди регионов округа по их объёму.

[править] Железнодорожный

В Самарской области находятся железные дороги, принадлежащие ОАО «РЖД» и относящиеся к Куйбышевской железной дороге. В 2005 году протяжённость железнодорожных путей Самарской области составила 1378 км. По абсолютной длине это пятый показатель в Приволжском федеральном округе, а по густоте железнодорожных путей область в округе лидировала.

Потенциал годового грузооборота по Куйбышевской железной дороге составляет по Самарской области региону более 38 млн тонн. Наиболее загруженным участком дороги является участок Самара — Октябрьск. Однако в целом, провозные способности дороги используются не более чем на 50 %, только на отдельных участках загрузка доходит до 85 %.

На железной дороге в пределах Самарского региона объём отправления превышает прибытие. Грузооборот — 29 % от всех видов транспорта. По отправлению грузов преобладает северо-западное направление (Московский и Санкт-Петербургский регионы) — более 25 % (77 % составляют грузопотоки нефти и нефтепродуктов), затем идёт западное направление (Белгородский регион) — 5 % (76 % нефть и нефтепродукты), южное (Краснодарский край) — 6 % (85 % нефть и нефтепродукты). По прибытию грузов преобладает восточное направление (Челябинская область и Башкортостан) — около 18 %, затем следует южное: Казахстан (через Оренбургскую область) — 8 %. Местные перевозки составляют около 21 % от объёма.

По объёму отправленных грузов в 2005 году Самарская область занимала десятое место среди регионов России. По количеству перевезённых пассажиров область находилась на двенадцатом месте.

[править] Водный

Общая протяжённость водных судоходных путей Самарской области составляет 685 км. Магистральное судоходство осуществляется по Волге, а местное судоходство по рекам Самара, Сок, Чапаевка, Кривуша, Уса, Безенчук.

Реки связывают Самарскую область с Москвой (канал им. Москвы), Западным Уралом (реки Кама, Белая), Европой (Дунай), Чёрным морем Волго-Донской канал), Балтийским и Белым морями (Волго-Балтийский водный путь, Беломорско-Балтийский канал). На долю речного транспорта приходится 6—7 % от общего объёма перевозок в регионе.

Располагаясь на стыке транспортных направлений «Запад-Восток» и «Север-Юг» Самарская область имеет развитую транспортную инфраструктуру, позволяющую не только перевозить грузы, но и организовывать мультимодальные перевозки. В регионе имеется 3 речных порта: ОАО «Самарский речной порт», ОАО «Порт Тольятти» и Сызранский речной порт-филиал ОАО «Самарский речной порт» с развитыми подъездными автомобильными и железнодорожными путями. Однако пропускные способности портов используются только на 25—30 %. К другим предприятиям водного транспорта относятся АО «Волжское нефтеналивное пароходство Волготанкер» и АО «Самарский судоремонтный завод», «Тольяттинская БТОФ» Волжского пароходства, ряд частных судоходных компаний.

Период навигации в регионе длится с апреля по декабрь, продолжительностью около 250 суток. Порты готовы к приёму всех типов речных судов и судов «река-море» с осадкой до 4 метров.

По объёму отправленных грузов внутренним водным транспортом общего пользования Самарская область занимает первое место в России. Основными грузами являются строительные материалы (песок, щебень), нефть, нефтепродукты, металл, зерно, минеральные и химические удобрения.

В области существует и обслуживается 23 пассажирских пристани (15 Самарским портом, 7 Тольяттинским, 1 Сызранским). Имеется 6 оборудованных причалов для приёма транзитного

пассажирского флота: Винновка, Волжский Утёс, Самара, Сызрань Тольятти, Ширяево. В портах Самары и Тольятти работают речные вокзалы, возможно комплексное обслуживание транзитных судов. Порт Самары способен одновременно принять и обслужить 9 крупнотоннажных пассажирских судов, порт Тольятти — 3 судна.

По количеству пассажиров отправленных внутренним водным транспортом общего пользования Самарская область занимает первое место в округе и четвертое место в России. На географии пассажирских перевозок негативно сказались реформы в области монетизации льгот. После того как перевозчики лишились части дотаций за льготных пассажиров были закрыты пристани Зольное, Солнечная поляна, Лбище и прекратила существование транспортная межрегиональная линия Москва — Астрахань.

[править] Воздушный

В Самарской области воздушным транспортом осуществляются перевозки как внутри области, так и внутри России, а также на международных авиалиниях. В регионе действуют аэропорты «Курумоч», «Смышляевка», «Безымянка», «Кряж», «Рождествено». Имеются недействующие посадочные полосы для малой авиации: Тольятти, Нижнее Санчелеево и Верхнее Санчелеево.

Название	Размер ВПП	Типы самолётов
Курумоч	2548x60 м 3001x45 м	все типы гражданских судов
Смышляевка	1200x45 м 1000x100 м 755x80 м 500x60 м	Ан-2
Безымянка	2800x45 м	все типы гражданских судов
Кряж	2100x40 м	Ан-26
Рождествено	1200x70 м	Ан-2

На территории области находится авиатранспортный комплекс, обслуживающий регион с населением 11 миллионов человек. В 2005 году из аэропорта «Курумоч» было отправлено 456 тысяч человек — это девятый показатель среди аэропортов России. В аэропорту имеется две взлётно-посадочные полосы, семь рулёжных дорожек, перрон, стояночные места на 50 судов, аэровокзал с пропускной способностью 450 чел./час. Аэропорт удобно расположен в транспортном плане: нет ограничений по росту территории, нет воздушных препятствий и крупных населенных пунктов в полосах воздушных подходов, федеральная автодорога проходит всего в 2 км от аэропорта, подходит ветка железнодорожной магистрали.

[править] Трубопроводный

На долю трубопроводного транспорта приходится 55,2 % общих грузоперевозок Самарской области. Общая протяжённость трубопроводов по территории области составляет около 2 тысяч км.

Основу инфраструктуры оставляют магистральные трубопроводы большого диаметра (1420 и 1220 мм), занимающиеся транспортировкой нефти и газа из Сибири и Средней Азии в центральные регионы России и за рубеж. Среди прочих по территории области проходит нефтепровод «Дружба» (в селе Лопатино находится одна из четырёх головных перекачивающих станций)

Развитая добыча газа и нефти в регионе привела к появлению обширной сети трубопроводов местного значения. Транспортные трубопроводные коридоры обычно проходят параллельно основным автомобильным и железнодорожным магистралям.

По области проходит 300-километровый участок магистрального аммиакопровода Тольятти-Одесса.

[править] Сфера услуг

[править] Розничная торговля

По показателю оборотов розничной торговли на 2008-й год область занимает второе место в округе после Башкортостана:

Год	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Значение	69338.7	84411	107059	127798	147999	182204	225858	262912	312219	387216.7

[править] Средства массовой информации

Основная статья: *Радиостанции Самарской области*

[править] Наука, образование и культура

- Самарская область является одним из 15 регионов, в которых с 1 сентября 2006 года был введён в качестве регионального компонента образования предмет Основы православной культуры^[17].
- Ежегодно проходит летний региональный молодежный образовательный форум «63 Регион».
- Ежегодно проходит Всероссийский фестиваль авторской песни имени Валерия Грушина

[править] См. также

- Почётные граждане Самарской области

[править] Примечания



Самарская область на Викискладе?

↑ Показывать компактно

- ↑ Административно-территориальное деление по субъектам Российской Федерации на 1 января 2010 года (рус.) (xls). Росстат (14 июля 2010). Проверено 24 августа 2010.
- ↑ ^{1 2} Демографическая ситуация в Самарской области по состоянию на июль 2010 г.
- ↑ Плотность населения рассчитана исходя из численности населения региона по данным Переписи 2010 года и площади на 1 января 2010 года по данным Росстата.
- ↑ Валовой региональный продукт по субъектам Российской Федерации в 1998-2008гг. (рус.) (xls). Росстат.
- ↑ *В.В.Воронин, В.А.Гавриленкова* География Самарской области // ГОУ СИПКРО. — 2008. — С. 266.
- ↑ *Б.Г.Шерстюков, В.Н.Разуваев, А.И.Ефимов, О.Н.Булыгина, Н.Н.Коршунова, Е.Г.Апасова, Л.Г.Анурова, Л.В.Шуруева* Климат Самарской области и его характеристики для климатозависимых отраслей экономики // Приволжское УГМС. — 2006. — С. 168.
- ↑ *В.В.Воронин, В.А.Гавриленкова* География Самарской области // ГОУ СИПКРО. — 2008. — С. 266.
- ↑ *Деловой Петербург со ссылкой на руководителя пресс-службы Министерства нефтехимической и газовой промышленности Самарской области Елену Юровицкую* Регион получит больше нефти // *Деловой Петербург ISSN 1606-1829 (Online) /Самара/*. — 09:58 11 февраля 2008.
- ↑ *Г. П. Краснощёков, Г. С. Розенберг* Естественно-исторические аспекты формирования территории Волжского бассейна // *Известия Самарского научного центра РАН* : журнал. — Самара: 1999. — В. 1.
- ↑ Территориальный орган ФСГС по Самарской области
- ↑ Татарский энциклопедический словарь. — Казань, 1999.
- ↑ Мордва Заволжья / НИИ яз., лит., истории и экономики при Совете Министров — Правительстве Респ. Мордовия; Редкол.: В. И. Козлов (отв. ред.), П. Д. Грузнов, И. М. Петербургский и др.— Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1994. — 184 с. ISSN 0130—4585
- ↑ Наличие и влияние диаспор
- ↑ В г. Самара состоится областной фестиваль мордовской культуры «МАСТОРАВА»
- ↑ Национальные общества Самары и области
- ↑ Росстат. Информационные материалы о предварительных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года. Численность населения районов и городских населённых пунктов субъектов Российской Федерации
- ↑ С 1 сентября во многих школах страны добавится еще один обязательный предмет — основы православия. Newsru, 30 августа 2006.

[править] Литература

- *Алексушин Г.В.* Самарские губернаторы. — Самара: Самарский дом печати, 1996.
- *И. В. Носков* Оценка состояния транспортной инфраструктуры Самарской области // *Известия Самарского научного центра Российской академии наук* : журнал. — Самара: 2006. — В. 3. — Т. 8. — С. 925-935.
- Географическое краеведение Самарской области: учебное пособие для студентов и учителей: в 2-х частях. Часть I: История и природа / М. Н. Баранова, О. В. Воробьёва, С. А. Ибрагимова, Г. С. Калёнов, Л. Ф. Ляховская, Ф. А. Никитин, С. А. Журавлёва, И. П. Шиманчик. — Самара: СГПУ, 2009.
- Атлас Самарской области / Сост.: В. В. Шнырёв, В. Н. Гнатишин, Г. С. Калёнов, В. И. Матвеев, С. В. Савина, Ю. В. Симонов, А. В. Виноградов, Л. Ф. Ляховская, Д. В. Магдеев, Н. Л. Небритов, В. П. Ясюк. — М.: Роскарто-графия, 1999.
- Физическая карта Самарской области / Отв. ред. В. В. Шнырёв. — Самара: Роскартография, 1999.