

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области Отраденское ТУ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области
446327, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14
Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: alex_sch@samara.edu.ru

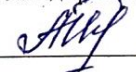
РАССМОТРЕНО
МО учителей-предметников

Руководитель МО

Милёшина И.В.

Протокол № 4
от " 31 " мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР


Акдавлетова И.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Егорова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
(для 10-11 классов образовательных организаций)

Составитель: Якамсева Галия Фяридовна
учитель информатики

Александровка 2022

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов к УМК под редакцией
Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне. ✓ Примерной программы основного общего образования по географии. ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка. ✓ Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы, авторской программы «Информатика 10-11 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.
Дата утверждения:	« 31 » мая 2022 г.
Общее количество часов:	68 часов Из них: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2 года
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель информатики Якамсева Галия Фяридовна

Учебно-методический комплект 10 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информатика: учебник для 10 класса. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний

Учебно-методический комплект 11 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информатика: учебник для 11 класса. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
	/	

	Класс	10	11
Математика и информатика	Информатика 10-11 классы	Обязательная часть (федеральный компонент)	
		1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)	
		0	0
Итого:		1	1
Административных контрольных работ:		1	1
Контрольных работ:		5	5
Практических работ:		7	19

Тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация и информационные процессы	Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации. Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.. Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы».	6	1
2.	Компьютер и его программное обеспечение	Компьютер — универсальное устройство обработки данных Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.	5	1

		<p>Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование. Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования</p> <p>Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений.</p> <p>Практическая работа Практическая работа №1 «Работа с аудиовизуальными данными» Практическая работа №2 «Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети». Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер и его программное обеспечение».</p>		
3.	Представление информации в компьютере	<p>Системы счисления</p> <p>Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: «Представление информации в компьютере».</p>	9	1
4.	Элементы теории множеств и алгебры логики	<p>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.</p> <p>Контрольная работа №4 по теме: «Элементы теории множеств и алгебры логики».</p>	8	1
5.	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	<p>Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.</p> <p>Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.</p> <p>Практическая работа Практическая работа №3 «Оформление текстовых документов» Практическая работа №4 «Объекты компьютерной графики» Практическая работа №5 «Компьютерная презентация» Практическая работа №6 «Оформление реферата» Практическая работа №7 «Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов».</p>	5	-
6.	Итоговое тестирование		1	1
	Итого:		34	5

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Обработка информации в электронных таблицах	<p>Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе — в задачах математического моделирования).</p> <p>Практическая работа Практическая работа №1 «Представить в электронной таблице свои расходы за неделю» Практическая работа №2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Практическая работа №3 «Редактирование и форматирование в табличном процессоре» Практическая работа №4 «Встроенные функции и их использование» Практическая работа №5 «С помощью Мастера диаграмм постройте столбчатую и круговую диаграммы своих расходов за неделю» Практическая работа №6 «С помощью мастера диаграмм (тип диаграммы – точечная) постройте графики следующих функций» Контрольная работа №1 по теме: «Обработка информации в электронных таблицах»</p>	6	1
2.	Алгоритмы и элементы программирования	<p>Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. <i>Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.</i></p> <p>Практическая работа Практическая работа №7 «Программирование линейных алгоритмов» Практическая работа №8 «Программирование логических выражений» Практическая работа №9 «Программирование ветвящихся алгоритмов» Практическая работа №10 «Программирование циклических алгоритмов» Практическая работа №11 «Программирование с использованием подпрограмм» Практическая работа №12 «Программирование обработки записей» Контрольная работа №2 по теме: «Алгоритмы и элементы программирования»</p>	9	1
3.	Информационное моделирование	<p>Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).</p> <p>Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. <i>Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</i></p> <p>Практическая работа Практическая работа №13 «Получение регрессионных моделей» Практическая работа №14 «Прогнозирование» Контрольная работа №3 по теме: «Информационное моделирование»</p>	8	1
4.	Сетевые информационные технологии	<p>Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. <i>Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</i> Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером.</p> <p>Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты).</p> <p>Сетевое хранение данных. <i>Облачные сервисы.</i></p> <p>Деятельность в сети Интернет Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков</p>	5	1

		<p>построения запросов. Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернет- торговля; бронирование билетов и гостиниц и т. п.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа №15 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями» Практическая работа №16 «Разработка сайта «Наш класс» Контрольная работа №4 по теме: «Сетевые информационные технологии»</p>		
5.	Основы социальной информатики	<p>Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. <i>Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.</i> Проблема подлинности полученной информации. <i>Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.</i> Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.</p> <p>Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа №17 «АДРЕСАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ» Практическая работа №18 «Поиск информации. Защита информации» Практическая работа №19 «Создать презентацию по теме «Информационные революции и информационное общество»</p>	3	-
6.	Итоговое тестирование		1	1
	Итого:		34	5