

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области Отраденское ТУ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель — Черкасский Самарской области
446327, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, д. 14
Телефон (факс) 8 (84660) 3 – 35 – 18, электронный адрес: alex_sch@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
МО учителей-предметников


Руководитель МО

Милёшина И.В.

Протокол № 4

от " 31 " мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР


Акдавлетова И.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Егорова Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебного предмета
«ИНФОРМАТИКА»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
(для 7-9 классов образовательных организаций)

Составитель: Якамсева Галия Фяридовна
учитель информатики

Александровка 2022

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-9 классов к УМК под редакцией
Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне. ✓ Примерной программы основного общего образования по географии. ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка. ✓ Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы, авторской программы «Информатика 7–9 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.
Дата утверждения:	« 31 » мая 2022 г.
Общее количество часов:	102 часа Из них: 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	3 года
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель информатики Якамсева Галия Фяридовна

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информатика: учебник для 7 класса. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	2020	БИНОМ. Лаборатория знаний

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информатика: учебник для 8 класса. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	2019	БИНОМ. Лаборатория знаний

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Информатика: учебник для 9 класса. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	2020	БИНОМ. Лаборатория знаний

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Математика и информатика	Информатика 7-9 классы	Обязательная часть (федеральный компонент)		
		1	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)		
		0	0	0
Итого:		1	1	1
Административных контрольных работ:		1	1	1
Контрольных работ:		5	4	4
Практических работ:		16	9	12

Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация и информационные процессы.	<p>Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п. Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.</p> <p>Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.</p> <p>Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит - информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).</p> <p>Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.</p> <p>Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет». Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы».</p>	9	1
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	<p>Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.</p> <p>Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.</p> <p>Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.</p> <p>Файл. Каталог (директория). Файловая система.</p> <p>Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного</p>	7	1

		<p>пространства. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Контрольная работа №2 по теме "Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией".</p>		
3.	Обработка графической информации	<p>Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера. Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объем видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. <u>Практическая работа</u> ПР №2 "Работа с графическими примитивами". ПР №3 "Конструирование сложных объектов из графических примитивов". ПР №4 "Художественная обработка изображений". Контрольная работа №3 по теме: "Обработка графической информации".</p>	4	1
4.	Обработка текстовой информации	<p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объем фрагмента текста. <u>Практическая работа</u> ПР №5 "Ввод, вставка, замена, удаление символов". ПР №6 "Удаление, перемещение, копирование фрагментов". ПР №7 "Редактирование текста". ПР №8 "Форматирование текста". ПР №9 "Форматы текстовых файлов". ПР №10 "Создание списков и таблиц". ПР №11 "Компьютерные словари и программы-переводчики". ПР №12 "Информационный объем текста". ПР №13 "Правила оформления реферата". Контрольная работа №4 по теме "Обработка текстовой информации".</p>	10	1

5.	Мультимедиа	<p>Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.</p> <p>Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видеоинформации. Композиция и монтаж.</p> <p>Практическая работа ПР №14 "Мультимедийные продукты" ПР №15 "Дискретизация звука". ПР №16 "Компьютерная презентация". Итоговая контрольная работа.</p>	4	1
	Итого:		34	5

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Математические основы информатики	<p>Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.</p> <p>Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.</p> <p>Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций.</p> <p>Решение логических задач. Логические элементы.</p> <p>Практическая работа ПР №1 "Перевод целых чисел из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно". ПР №2 "Выполнение операции сложения и умножения над двоичными числами". ПР №3 "Построение таблиц истинности для логических выражений". Контрольная работа №1 по теме: "Математические основы информатики".</p>	13	1
2.	Основы алгоритмизации	<p>Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.</p> <p>Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов.</p> <p>Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами –</p>	9	1

		<p>план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.</p> <p>Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.</p> <p>Практическая работа</p> <p>ПР №4 "Построение цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов".</p> <p>ПР №5 "Составить линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем".</p> <p>ПР №6 "Составить алгоритмы с ветвлением по управлению учебным исполнителем".</p> <p>ПР №7 "Составить циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем".</p> <p>ПР №8 "Построить арифметические, строковые, логические выражения и вычислить их значения".</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: "Основы алгоритмизации".</p>		
3.	Начала программирования	<p>Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов;</p> <p>правила записи программы.</p> <p>Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.</p> <p>Практическая работа</p> <p>ПР №9 "Программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений».</p> <p>Контрольная работа №3 по теме: "Начала программирования".</p>	10	1
4.	Итоговое повторение	<p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование документов.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>	2	1
	Итого:		34	4

Тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Моделирование и формализация	<p>Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.</p> <p>Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.</p> <p>Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.</p> <p>Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы</p>	8	1

		<p>работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных. Практическая работа ПР №1 "Создание базы данных". ПР №2 "Запросы на выборку данных". Контрольная работа №1 по теме: "Моделирование и формализация".</p>		
2.	Алгоритмизация и программирование	<p>Этапы решения задач на компьютере. Знакомство с табличными величинами. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение и вывод массива. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Последовательное построение алгоритма. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры и функции в языке программирования. Алгоритмы управления. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.</p>	8	0
3.	Обработка числовой информации в электронных таблицах	<p>Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных. Практическая работа ПР №3 "Решение задач". ПР №4 "Решение задач". ПР №5 "Вычисление в электронных таблицах". ПР №6 "Сортировка и поиск данных в электронных таблицах". ПР №7 "Построение диаграмм и графиков". Контрольная работа №2 по теме: "Обработка числовой информации в электронных таблицах".</p>	6	1
4.	Коммуникационные технологии	<p>Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам. Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др. Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники). Основные этапы развития ИКТ. Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.</p>	10	1

		<p>Практическая работа ПР №8 "Создать свою электронную почту". ПР №9 "Создание сайта при помощи конструкторов (шаблонов)". ПР №10 "Создать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты". ПР №11 "Заполнение сайта информацией". ПР №12 "Размещение сайта в Интернете". Контрольная работа №3 по теме: "Коммуникационные технологии".</p>		
5.	Итоговое повторение	<p>Повторить основные темы, изученные в течение года. Итоговая контрольная работа.</p>	2	1
	Итого:		34	4