

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - ВОЛОНТЁР»

10-11 классы
(проблемно-ценностное общение)


СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель географии

Якамсева Галя Фяридовна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

 Кондрашова Н.Д.

Дата: 30.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ МО»

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МО:

 Милёшина И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - волонтер» для 10—11 классов составлена на основе: «Сборника примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение» и учебного пособия для общеобразовательных организаций, «Школа волонтера. 10-11 классы. Серия: Профильная школа», Автор: Аплевич О., Жадько Н., — М.: Просвещение.

Программа «Я - волонтер» в 10-11 классах предусматривает ресурс учебного времени в объеме 68 ч. за 2 года, в том числе: в 10 классе — 34 ч., в 11 классе — 34 ч.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, деятельности в процессе достижения результата, определять предложенных условий и требований, корректировать свои изменяющейся ситуацией; осуществлять контроль своей способности действий в рамках действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание учебного курса

Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Волонтерская деятельность в России (20 ч)	Введение. Волонтеры меняют мир. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами,

	<p>развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская деятельность волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.</p>		<p>создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.</p>
<p>Тема 2. Вы решили стать волонтером (14 ч)</p>	<p>Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру;</p>	<p>Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.</p>

	личная книжка волонтера.		
Тема 3.	Что такое волонтерский проект:	Диспут, круглый стол,	Беседа, работа
Волонтерский проект: от идеи к результату (21 ч)	<p>проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	<p>поисковые исследования, соревнования, конкурс, викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	<p>группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с Интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
Тема 4. Из опыта волонтерской	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей	Диспут, круглый стол, поисковые исследования, соревнования, конкурс,	Практические работы по решению учебных кейсов.

<p>деятельности (13 ч)</p>	<p>«Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.</p>	<p>викторина, познавательный социальный проект, выставка.</p>	
----------------------------	---	---	--

**Тематическое планирование учебного курса
«Я- волонтер»
Первый год обучения (34 ч) 10 класс**

№ занятия	Тема	Количество часов
Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.		
1	Древняя Русь и Московское княжество. Вводное занятие.	1
2	Императорская Россия.	1
3	История возникновения волонтерского движения.	1
4	Нормативно-правовая база добровольчества.	1

5	Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера.	1
6	Марафон добрых дел. Помощь пожилым людям.	1
7	Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.	1
8	Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1
9	Акция «Подари книге вторую жизнь».	
10	Организаторы и участники волонтерской деятельности.	1
11	Индивидуальное и групповое волонтерство.	1
12	Волонтерская группа.	1
13	Волонтерская организация.	1
14.	Акция «Дарю тебе мир», «Голубь мира».	1
15	Социальное волонтерство.	1
16	Социальный проект.	1
17	Культурно-спортивное волонтерство.	1
18	Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью".	
19	Экологическое волонтерство.	1
20	Акция «Цветы для школьного двора».	
Раздел 2. Вы решили стать волонтером.		
21-22	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера.	2
23	Мотивация деятельности волонтера.	1
24	Акция «Чистый школьный двор».	1
25	Выбор направления волонтерской деятельности.	1
26	Акция «Георгиевская ленточка»	1
27-28	Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.	2
29-30	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.	2
31-32	Требования, предъявляемые к волонтеру.	2
33-34	Личная книжка волонтера.	2
	Итого	34

Второй год обучения (34 ч) 11 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам.	
1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.	1
2	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	1
3	От идеи проекта - к его реализации.	1
4	Формулирование идеи проекта.	1
5	Постановка целей и задач проекта, составление плана.	1
6	Формирование команды.	1
7-8	Определение ресурсов.	2
9	Начало реализации проекта.	1
10-11	На пути к реализации проекта.	2
12	Привлечение ресурсов.	1
13-14	Презентация проекта.	2
15-16	Воплощение проекта.	2
17-18	Оценка результативности проекта.	2
19	Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта.	1
20-21	Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.	2
	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности.	
22-23	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами».	2
24	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	1
25	Организация творческого фестиваля «Без разницы».	1
26	Организация школьного волонтерского центра.	1
27	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1
28	Экологический проект «Лес своими руками».	1
29	Эколого-просветительский проект «Послание лесу».	1
30	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
31	Проект по созданию социального ролика.	1
32	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	1
33-34	Всеобщая декларация добровольчества.	2
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение

Сайты Интернет:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>.
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/> 8. Проект “Эра милосердия прошла?”
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
9. Психологическая работа с волонтерами

http://vomo0.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

10. Рабочая программа ФГОС по внеурочной деятельности «Мы — волонтеры» http://school75.tgl.ru/sp/pic/File/Doc/fgos/ooo_ooo/vneur/volontery.pdf