

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам социально-психологического тестирования
обучающихся 7-11 классов

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика: <https://63.soctest.ru/>

Дата: 07.09.2020 - 24.10.2020г.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»; Распоряжения МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ № 758-р от 07.09.2020г. «О проведении в 2020/2021 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Самарской области»

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

В обследовании приняло участие 41 из 41 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 100 % обучающихся, из них: недостоверных ответов - 7 человек (17,07 %), достоверных анкет - 34 (82,93 %)

Распределение недостоверных результатов по критериям

Критерий	Количество обучающихся	% от общего числа
Время тестирования	0	0
Нежелание сотрудничать	6	85,71
Контроль соответствия	2	28,57
Социальная желательность ответов	0	0
Недостоверны по 2м и более критериям	1	14,29

Из таблицы видно, что недостоверность ответов в основном обусловлена двумя причинами: социальная желательность ответов и время тестирования.

Достоверных ответов 82,93 % (34 ученика).

Распределение достоверных результатов по критериям

Критерий	2019г		2020г	
	Количество обучающихся	% от общего числа	Количество обучающихся	% от общего числа
Незначительная вероятность вовлечения	25	60,98%	31	75,61 %
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)				
Явная рискогенность социально-психологических условий	1	2,44%	1	2,44 %
Латентный риск вовлечения	4	9,76%	2	4.88 %
Итого «Группа риска»	5	12,2%	3	6,32%

Структура группы риска по классам

		2019					2020				
		7А	8А	9А	10А	11А	7А	8А	9А	10А	11А
1	Явная рискогенность социально-психологических условий			1							1
2	Латентный риск вовлечения	1	2	1			1	1			
	Итого: «Группа риска»	5 чел -12,1%					3 чел-7,3%				

Заключение. Количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается в 8,9,11-х классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления. В сравнении с 2019 годом результаты улучшились на 4,8 %, уменьшилось в группе «Латентный риск вовлечения» на 2 человека, что составило улучшение по школе на 4,9 %. Положительная динамика произошла в связи тем, что в 20219-2020 уч. году проводилась профилактическая работа по программе раннего употребления подростками ПАВ «Я выбираю жизнь в гармонии с собой». Исходя из того, что программа дает положительные результаты, необходимо продолжать работать по данной программе.

Рекомендации: довести до сведения педагогов, администрации полученные результаты. Организовать работу по профилактике вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение. С учетом того, что наибольшее количество детей группы риска сосредоточено 8,9,11-х классов, необходимо усилить профилактическую работу в данных классах. С детьми группы риска провести индивидуальную психологическую работу по запросу самих обучающихся или их родителей.

Педагог-психолог:

Волынкина Е.А.