

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» села Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы  Егорова Н.А.

Приказ № 156-а от 27.08.2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию «Обществознание: теория и практика»  
(полное наименование)

10-11 класс  
(классы)

среднее общее  
(уровень обучения)

2 года  
(срок реализации)


### СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. Егорова Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Акдавлетова И.А..

Дата: 27.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Председатель ШМО:  Милешина И.В.

**Рабочая программа**  
**элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов**  
**«Обществознание: теория и практика».**

**Элективный курс по обществознанию**  
**для 10-11 классов «Обществознание: теория и практика.»**

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования, актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса возможна как в течение двух лет обучения 10 класс -1 час в неделю и 11 класс -1 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.\*

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

**Программа элективного курса составлена на основе:**

- ФГОС СОО
- Демонстрационного варианта контрольно измерительных материалов единого государственного экзамена текущего года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения текущем году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Целевые установки курса:**

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

#### Задачи курса:

- - повышение предметной компетентности учащихся;
- -развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
- -краткое изложение и повторение курса обществознания;
- -формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- -формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
- - воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими, процедуру проведения экзамена в целом: эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;
- - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

#### В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений проверяемых в рамках ЕГЭ:

- - биосоциальная сущность человека, основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально- гуманитарного познания;
- - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- - соотносит обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишние;

- -устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- - применять знания о характерных чертах, признаков понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор определённых позиций из предложенного списка;
- - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- -называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту и применять в прилагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- - перечислять признаки какого либо явления, объекты одного класса и др.д.;
- - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – гуманитарных наук, приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- - применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- - формулировать на основе приобретённых социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённой теме.

Курс позволит преодолеть психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- -беседа;
- -практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуация;
- -работа в парах, группах, индивидуально;
- -выполнение работ по заданному алгоритму;
- -решение заданий 1,2 части

Система оценивания и формы контроля:

- на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках одной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Программа курса.**

10 класс –34 часа.

### **Введение – 1 час.**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

### **Модульный блок «Человек. Познание». 7 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного о мире человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

### **Модульный блок «Общество». 5 часов**

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения.

Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

### **Модульный блок «Экономика». 11 часов**

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес,

предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

### **Модульный блок «Политика». 11 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Тематическое планирование элективного курса по обществознанию для 10 класса «Обществознание: теория и практика».**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Форма занятия	Самостоятельная работа учащихся	Дата проведения
1	Введение	Вводная лекция	Работа с КИМ с целью изучения структуры	
	<b>Раздел 1. «Человек. Познание» 7 часов</b>			
2	Человек. Деятельность человека, ее основные формы.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем	
3	Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)	
4	Познание и его формы. Виды человеческих знаний. Социальные науки.	Лекция с элементами беседы	Работа над составлением схем, практическое задание по классификации наук	
5	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
6	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
8	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.	
9	Итоговое занятие по разделу «Человек. Познание»	Тестирование.	Выполнение тренировочных заданий	
	<b>Раздел 2. «Общество» 5 часов</b>			



10	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура	Лекция	Работа над понятиями составление схем	
11	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества	Урок практикум	Беседа, работа с материалами периодической печати и историческим текстом	
13	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
14	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
15	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.	

**Раздел 3. «Экономика» 11 часов .**

16	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы	Лекция	Работа над понятиями составление сравнительной характеристики	
17	Экономическое содержание собственности	Урок - практикум	Работа над понятиями решение практических задач	
18	Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост	Лекция	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики.	
19	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	Лекция	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
20	Экономика потребителя. Экономика производителя.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по	

			вопросам экономики	
21	Рынок труда. Безработица.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
22	Функции денег в современной экономике.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
23	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики	
24	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
25	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
26	Итоговый контроль по блоку «Экономика».	Урок тестирования	Решение практических заданий части А, В, С	
	<b>Раздел 4. «Политика» 11 часов</b>			
27	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.	Вводное занятие.	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	Лекция	Составление тезисов, работа с историческими источниками и материалами периодической печати	
29	Политический режим. Типы политических режимов.	Урок практикум	Выделение особенностей политических режимов(составление сравнительной характеристики) работа над понятиями	

30	Политическая идеология. Политическая культура.	Лекция	Составление тезисов, работа с понятиями и материалами периодической печати	
31	Гражданское общество. Правовое государство .Человек в политической жизни	Лекция с элементами беседы	Обсуждение проблем формирования гражданского общества.	
32	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
33	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
34	Итоговый контроль(3 ч)	тесты		

11 класс –34 часа

**Модульный блок «Право» 13 часов**

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Система основных прав и обязанностей гражданина РФ. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Защита прав и свобод человека.

Понятие государственного устройства. Особенности государственного устройства РФ.

Социальное назначение Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ, сроки его полномочий. Права, обязанности и ответственность Президента РФ.

Понятие Федерального Собрания. Состав и структура Федерального Собрания. Внутренняя организация. Полномочия и ответственность Федерального Собрания. Особый статус депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Правительство РФ: социальное назначение, порядок назначения, внутренняя организация, полномочия.

Правовая основа судебной власти в Российской Федерации. Статус судей. Функции прокуратуры РФ. Основные принципы судебной власти.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие наследования.

Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие процессуального права. Специфика гражданско-процессуальных отношений. Понятие и состав участников гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права. Принципы организации правосудия и их содержание. Принципы, определяющие деятельность гражданского процесса.

Понятие экологического права. Специфика экологического законодательства. Право природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.

Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Сущность вины. Формы вины. Невинное причинение вреда. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор: понятие, структура, содержание. Охрана труда. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

### **Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права ребёнка в семье. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

### **Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов**

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**Итоговый контроль.** Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

**Тематическое планирование элективного курса по обществознанию для 11 класса «Обществознание: теория и практика».**

				дата
1	Введение	Вводная лекция	Работа с КИМ с целью изучения структуры	
	<b><u>Раздел 1. «Право» 13 часов</u></b>			
2	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
3	Система права: основные отрасли, институты, отношения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
4	Правонарушения	Практическая работа с конкретными ситуациями	Работа над понятиями составление схем и таблиц, работа с источниками СМИ	
5-6	Конституция РФ	Практическая работа с текстом Конституции.	Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)	
7	Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, терминами, ситуациями сравнительной характеристики	
8-10	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, решение практических задач	
11	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
12	Практикум «Работа над заданиями	Практикум.	Решение заданий,	

	части 2	Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
13	Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.	
<b><u>Раздел 2. «Социальные отношения» 11 часов</u></b>				
14	Социальное взаимодействие и общественные отношения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
15	Социальные группы, их классификация	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
16	Социальный статус. Социальная роль.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
17	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями,	
18	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление сравнительной характеристики	
19	Семья и брак как социальные институты	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями решение практических задач	
20	Молодежь как социальная группа.	Лекция с элементами беседы	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов.	
21	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц, решение практических задач	
23	Социальные процессы в современной России	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	



24	Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения»	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1,2	
<b>Раздел 3. «Духовная жизнь общества» 9 часов</b>				
25	Культура и духовная жизнь	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
26	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
27	Средства массовой информации	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
28	Искусство, его формы, основные направления. Наука	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
29	Социальная и личностная значимость образования	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
30	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	Практическая работа	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
31	Мораль. Нравственная культура	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
32	Тенденции духовной жизни современной России	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
33	Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1,2	
34	Пробный ЕГЭ	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий	

### Литература для учителя и учащихся

Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.

Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, 2019 год, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году

единого государственного экзамена по обществознанию, 2019год, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – Обществознание. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», Москва, 2020ггод

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ Издательство «Экзамен», Москва, 2019год

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2015

## **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://soc.reshuege.ru/> - решу ЕГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам

