

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» села Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы  Егорова Н.А.

Приказ № 156-09 от 24.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по истории «Практикум по истории»
(полное наименование)

10 класс
(классы)

среднее общее
(уровень обучения)

1 года
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. Егорова Н.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 Акдавлетова И.А..

Дата: 27.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

Председатель ШМО:  Милешина И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ»
для 10 класс
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка
*2020-2021 учебный год.***

Пояснительная записка

Элективный курс «Практикум по истории» предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Элективный курс рассчитан на: **34 ч в 10 классе**

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: *«История России с древнейших времен до XII в.»*, *«История России. XII-XIII в.»*, *«История России с начала XIV до конца XVI вв.»*, *«История России XVII- XVIII вв.»* «Россия в XIX вв.» (10 класс), «Россия в XX – начале XXI вв.» (11 класс). Планирование составлено на основе:
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
- Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово».

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий. Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается: 1) блок обобщения, 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами курса являются:

- 1) Систематизация и обобщение знаний курса истории России
- 2) Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
- 3) Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.

- 4) Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
- 5) Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
- 6) Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
- 7) Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории.

Формы и методы работы:

- Лекции, беседы;
- Практические занятия, тренинги;
- Работа в парах, группах, индивидуально;
- Решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ, получают зачет по курсу.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В процессе подготовки элективного курса «Практикум по истории» использованы современные разработки и методические материалы по истории России, всемирной истории, периодические издания по проблемам современной отечественной истории, а также контрольные измерительные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену.

Учебно-тематический план по элективному курсу

№	Название темы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение.	2
2.	<i>История России с древнейших времен до XII в.</i>	6
3	<i>История России. XII-XIII в.</i>	6
4.	<i>История России с начала XIV до конца XVI вв.</i>	6
5.	<i>История России XVII-XVIII вв.</i>	6
6.	<i>Россия в XIX веке.</i>	8
	Итого:	34 ч

Основное содержание элективного курса «Практикум по истории»

10 класс

Введение. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.

История России с древнейших времен до XII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

История России. XII-XIII в.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о гибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Россия в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Список используемых источников:

1. «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия 2016».
2. www.cntiproggress.ru/ Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся».2016г.
3. www.uomur.org Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ – 2012».
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории. 2018.
5. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по истории России.
6. История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2018 г. М.: Центр тестирования МНО России, 2017.
7. Материалы подготовки ЕГЭ. 2017.
8. Экзаменационные материалы для подготовки к ЕГЭ. ЕГЭ – 2018. История России. М.: «Федеральный центр тестирования», 2017.
9. - Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2018
10. - Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: ООО «Русское слово», 2018
11. Фомин С.А. Материалы для подготовки к ЕГЭ.2016.
12.История ЕГЭ-2018. Типовые тестовые задания. Разработчики Е.А.Гевуркова,Я.В.Соловьёв. М-2017, изд.«Экзамен»

Список используемых интернет-ресурсов:

- 1.<http://egeigia.ru>
- 2.www.cntiproggress.ru/ Информационные материалы семинара «Единый государственный экзамен по истории. Совершенствование форм аттестации учащихся».2012г.
- 3.www.uomur.org Единый государственный экзамен «Проекты КИМ ЕГЭ – 2018».
- 4.<http://ege.yandex.ru/>
- 5.<http://4ege.ru/>
- 6.<http://roboos.com/>
- 7.<http://gia-online.ru>

Календарно-тематический план по элективному курсу «Практикум по истории» 10 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Термины, понятия, персонали	Дата проведения
1	Введение	2	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.	Знать требования, предъявляемые участникам ЕГЭ.	кодификатор	1 неделя
2	<p style="text-align: center;"><u>Раздел «История России с древнейших времен до XII в.»</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство.</i></p>	1	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.	Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; умение работать по карте	Племя, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, быт, нравы, вервь, вече, язычество, народное ополчение. У в. до н.э. - выделение славянской общности из индоевропейцев; У в. – разделение славян на три ветви – восточную, западную, южную; У-У111 вв. – заселение славянами Восточно-Европейской равнины Нестор - монах, составитель «Повести временных лет»	2 неделя

3	<i>Соседи восточных славян</i>	1	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.	Умения и навыки работать с исторической картой; правильно отвечать на поставленные вопросы; устанавливать причинно-следственные связи; родовая община → изменения в орудиях труда → соседская община → неравенство → государство.	колонизация, полис, архонт, плуг, хакан (каган), дань.	3 неделя
4	Предпосылки создания государства у восточных славян.	1	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	Выделять главное в тексте учебника; умение работать с картой; развивать умение составления схем.	государство, предпосылки создания государства, конунг, князь Рюрик, Аскольд, Дир, Кий, Щек, Хорив, Олег. 862 г.- призвание Рюрика 1X век – образование Древнерусского государства	4 неделя

					882-912 гг.- правление князя Олега в Киеве	
5	Правление первых киевских князей.	1	Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.	Продолжать развивать умение работать с исторической картой; учиться сравнивать, анализировать, делать выводы. Умение сравнивать (языческая религия и христианство); умение выделять причины, ход, значение исторического события (принятие христианства).	государство, полюдь, урок, погост Олег – киевский князь (882-912), Игорь - киевский князь (912-945), Ольга – киевская княгиня (945-957), Святослав – киевский князь (957-972) язычество, пантеон, христианство, церковь, монастырь, ересь, церковный устав, митрополит, государство Владимир Святославович Святой (980-1015) 988 г.- крещение Владимира с дружиной (крещение Руси) государство, уособица, политика, наместник, династический брак, холоп, рядович, смерд, закуп. Ярослав Мудрый (1019-1054)- киевский князь, Константин Мономах – византийский император	5 неделя
6	Культура Древней Руси.	1	Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика,	Уметь выделять главное (истоки и особенности древнерусской культуры).	патриотизм, миниатюра, фреска, икона, скань, зернь,перегородчатая эмаль. вторая пол. IX-X вв.- проникновение славянской письменности на Русь, 1113г.-«Повесть	6 неделя

			фрески. Прикладное искусство.		временных лет», конец X в. –начало каменного строительства (989 г.- Десятинная церковь в Киеве) Л.: Нестор-монах Киево-Печорского монастыря, Иларион- первый киевский митрополит	
7	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			7 неделя
8	Раздел : «История России. XII-XIII в.» . <i>Начало раздробления Древнерусского государства.</i>	1	Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	Определять социально-экономические причины раздробленности. Выделять последствия раздробленности, развивать умение работать с картой, сводить знания в таблицы.	усобица, ростовщик, рать, уделы, экономика, эксплуатация. Владимир Мономах113-1125гг.- правление Владимира Мономаха в Киеве; 1116 г. – поход против половцев;	8 неделя
9	Главные политические центры Руси.	1	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.	Уметь выделять общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии удельных земель	государство, усобица, республика, мятеж. <u>1125-1157</u> – правление Юрия Долгорукого в Суздале, <u>1147</u> г. – первое летописное упоминание о Москве, <u>1157-1174</u> – правление Андрея Боголюбского во Владимире, <u>1176- 1212</u> – правление	9 неделя

					Всеволода Большое Гнездо во Владимире, <u>1221 г.</u> – основание Нижнего Новгорода Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо	
10	Нашествие с Востока.	1	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батгя на Русь. Юго-Западный поход Батгя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.	Уметь работать по карте, определять причины завоевательных походов монголо-татар.	Монголо-татары, Чингисхан, Батый , 1223 г., 1237 - 1238 гг., 1239 – 1240 гг., Евпатий Коловрат.	10 неделя
11	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Экспансия с Запада. Внешнеполитическая обстановка в Северо-Западной Руси, борьба новгородцев с западными завоевателями ; личность князя Александра Ярославича	Уметь выделять главное; причинно-следственные связи, роль личности.	Ливонский орден	11 неделя
12	Культура в период монголо-татарского ига.	1	«Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига.	Уметь выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого удельного княжества, учиться анализировать исторические истоки, делать выводы.	«Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	12 неделя

13	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			13 неделя
14	Раздел <u>История России начала XIV до конца XVI вв.</u> Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	Уметь анализировать историческую карту; определять территории крупнейших княжеств и территории, утраченные Русью. Выделять предпосылки объединения русских земель. Причины Московского княжества.	Прядок наследования престола	14 неделя
15	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	1	Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Предпосылки объединения единого государства, политика московских князей.	Уметь кратко излагать исторический материал	Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Куликовская битва, полк, рать. Московское княжество и его политика. Иван III, Василий II	15 неделя
16	Создание единого Русского государства.	1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи: изменения в жизни страны; уметь выделять исторические закономерности	Местничество, судебник, кормление, поместье, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, служилые люди, дворяне.	16 неделя

17	Начало правления Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV.	1	<p>Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.</p> <p>Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи, роль личности в истории;</p> <p>Умение кратко и развернуто давать ответы, оперировать понятиями.</p>	<p>Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, Земский собор, стрелецкое войско, приказная система, дворяне.</p> <p>Ливонская война. Казаки. Засечная черта.</p>	17 неделя
18	Смутное время.	1	<p>Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин).</p>	<p>Уметь выделять главное, причинно-следственные связи, итоги.</p> <p>Уметь анализировать исторические источники, осмысление их. Давать оценки историческим явлениям.</p>	<p>«Семибоярщина». Смута .</p> <p>Лжедмитрий I. Иван Болотников.</p> <p>Лжедмитрий II.</p> <p>Д. Пожарский, К. Минин.</p> <p>Земский собор 1613 г.</p>	18 неделя
19	Культура и быт в XVI в.	1	<p>Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А.</p>	<p>Изучать, сравнивать, анализировать,</p>	<p>Публицистика, житие, шатровый стиль,</p>	19 неделя

			Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь	описывать, писать эссе.	«Домострой».	
20	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С			20 неделя
21	Раздел: <u>История России XVII-XVIII вв.</u> Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей. Мануфактуры.	1	Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	Объяснять причины отставания России. Оформлять результаты своей деятельности в виде таблицы	Мелкотоварное производство, мануфактура, всероссийский рынок, рассеянное предприятие, ярмарка. Устанавливать межкурсовые связи с историей Нового времени, сравнивать экономическое положение России с периодом Смуты и странами Европы	21 неделя
22	Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири	1	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Знать и показывать по карте основные направления внешней политики. Называть причины войн, показывать на карте театр военных действий	Гетман, реестровые казаки.	22 неделя
23	Россия в первой половине 18 в.	1	Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война.	Давать характеристику состояния России	Регентство, гвардия. Меркантилизм,	23 неделя

			<p>Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.</p>	<p>накануне решающих перемен. Уметь: составлять схемы, объяснять значение реформ и их влияние на развитие государства. Знать причины восстаний, участников, их требования. Уметь показывать районы восстаний, объяснять причины восстаний и поражения</p>	<p>приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм. Социальная политика. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Указ о престолонаследии Работные люди, отходники, посессионные крестьяне ревизия, челобитная</p>	
24	Россия в 1725-1762 гг.	1	<p>Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие</p>	<p>Знать причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. Анализировать политику Екатерины 2, определять значение ее реформ для России, объяснять особенности и сходства с политикой императоров 18 века. Определять основные черты экономического развития (тенденции и противоречия). Делать вывод о влиянии крепостного права на развитие отраслей экономики. Показывать</p>	<p>Дворцовый переворот, Верховный Тайный Совет, Конституционная монархия, кондиций. Манифест о вольности дворянской. Особенности внутренней политики российских императоров после Петра Просвещенный абсолютизм, либерализм. Крестьянская война, уложенная комиссия. Миссионеры, секуляризация, экономические крестьяне, отходники. Протекторат, повод и</p>	24 неделя

			войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.	противоречивый характер политики Павла I. Объяснять причины последнего дворцового переворот. Определять направление внешней политики. Показывать на карте территориальные приращения. Рассказывать о военных действиях с опорой на термины и даты	причина войны.	
25	Культура России в 17-18 вв.	1	Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.	Выделять особенности развития отечественной культуры. Устанавливать связь между развитием экономики, политики и культуры. Описывать образ жизни различных слоев общества	Понятия: «Обмирщение», секуляризация культуры. Ассамблея, гравюра, кант, клавикорды, кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма	25 неделя
26	Контроль.	1	Решение заданий части А, В, С			26 неделя
27	Раздел : <i><u>Россия XIX веке.</u> Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.</i>	1	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный	Называть: годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I. Определять предпосылки и содержание проектов М. М.	либерализм, самодержавие, реформа, разделение властей, политические права, избирательное право, коалиция, конвенция, сейм. Отечественная война, Партизаны. Битва	27 неделя

			<p>поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.</p>	<p>Сперанского; причины их неполной реализации и последствия принятых решений. Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; показывать на карте, оценивать ее результативность. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; планы сторон, характер войны, основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях</p>	<p>народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз.</p>	
28	<p>Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов</p>	1	<p>Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление</p>	<p>Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного</p>	<p>Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция</p>	28 неделя

			декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.	движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов		
29	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.	Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I. Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада. Знать даты, причины, характер войны; показывать на карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора.	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Кодификация законов.	29 неделя
30	Общественная мысль во второй четверти XIX в.	1	Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных	Западники, славянофилы, общинный социализм.	30 неделя

			«Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.	движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку		
31	Александр II. Великие реформы 1860-70 гг.	1	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянские реформы; объяснять значение отмены крепостного права	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. Земство, куриальная система выборов, суд присяжных. Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения соц. Реформ.	31 неделя
32	Общественные движения второй половины XIX в.	1	Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение.	Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма, радикального общественного движения. Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты	Либералы, консерваторы. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор. Марксизм. Земское движение. Идеология	32 неделя

			«Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.	идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	народничества	
33	Культура второй половины XIX в.	1	Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.		Д. И. Менделеев.	33 неделя
34	Итоговое повторение. Итоговый контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			34 неделя.