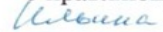


Принято на
Педагогическом Совете
Протокол №1
« 27 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
 Ильина Н.А.
27.08.2020г.



**Программа повышения
эффективности и качества образовательных услуг
в ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка**

I. Основные направления:

1. Повышение эффективности управления в системе образования школы:
 - разработка и внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса;
 - взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства;
 - совершенствование системы управления школой образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.
2. Развитие кадрового потенциала:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование;
 - культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования, мотивирование на активную научно-публицистическую деятельность, участие в профессиональных конкурсах;
 - оказание методической помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке образовательного процесса.
3. Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
 - модернизация и разработка программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

II. Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества преподавания и переход на новый уровень образовательного процесса.
- Увеличение доли преподавателей участвующих в конкурсах профессиональной направленности.
- Формирование стабильного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
- Прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.
- Реализация плана повышения квалификации в школе, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры.
- Разработка и внедрение программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.
- Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
I этап Подготовительный (май - июль 2020)				
1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и	в течение года	завуч	Изучение образовательных

	педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации		запросов педагогов по проблемам качества образования
2.	Анализ типичных ошибок ВПР, ГИА	Июнь - июль	Завуч ОО	Аналитическая справка
3.	Разработка программ ПК для педагогов школ	Июль	Тьютор, завуч ОО	Программа ПК педагога
4.	Разработка «Дорожной карты индивидуального образовательного маршрута педагога»	Август	Тьютор, завуч ОО	«Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога»
5.	Проведение семинаров-практикумов «Совершенствование деятельности учителя при подготовке к итоговой аттестации по математике», «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку», «Формы и методы работы по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию»,	Август	Завуч ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА Памятки для учителей
6.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планом ШМО	Руководить ШМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
7.	Разработка школьной модели организации управления качеством образования, обеспечивающей перевод	Июль-август	Директор, Куратор	Модель организации управления

	школы в режим эффективного функционирования и, как следствие, повышение качества образования			качеством образования, обеспечивающей перевод школы в режим эффективного функционирования
8.	Разработка ЛНА ОО и/или внесение изменений в действующие ЛНА, регламентирующие систему текущего оценивания и формы промежуточной аттестации обучающихся, систему мотивации педагогов	Август	Директор ОО Куратор	Локальные нормативные акты ОО
9.	Анализ и корректировка Учебного плана на 2020\2021 учебный год (распределение часов части, формируемой участникам образовательного процесса, и внеурочной деятельности)	Июнь	Директор ОО Куратор	Учебный план ОО
10.	Разработка программы ВШК, предусматривающая вопросы контроля: 1) владение и применение педагогами СОТ; 3) организация на уроках опыта решения заданий, готовящих обучающихся к международным испытаниям PISA; 4) включение в содержание урока заданий на формирование УУД обучающихся; 5) качество освоения программного материала по предметам с использованием модуля АСУ РСО «МСОКО»	Август	директор ОО, Куратор	План ВШК ОО
11.	Организация и проведение тренировочных	в течение	Учителя-	Повышение

	тестирований по учебным предметам	года	предметники	эффективности подготовки к ГИА
12.	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ,	Декабрь-апрель 2020-2021уч.года	Завуч ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
13.	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	Декабрь-апрель 2020-2021 уч.года	Завуч ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
II этап Основной (сентябрь 2020 – август 2021)				
II.1 Создание новой методической системы обучения ОО				
Информационно-методическое сопровождение педагогов				
1.	Мероприятия, направленные <i>на мотивацию учителей к профессиональному саморазвитию</i>	По графику	Руководители РЦ, тьютор, директора ОО	План-график проведения семинаров
2.	Мероприятия, направленные на <i>информирование учителей</i> о современных требованиях к деятельности педагога, опыте других ОО, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся ¹ .	По графику	Руководители РЦ, директор ОО	План-график проведения семинаров
3.	Обеспечение руководителей и педагогов научно-методическими материалами, методическими рекомендациями по повышению академической успешности обучающихся	Постоянно	Тьютор, завуч ОО	Научно-методические материалы и методические рекомендации по повышению

				академической успешности обучающихся
Мониторинговые исследования качества общего образования				
1	Участие учителей-предметников в обучающих семинарах	В течении года	Завуч ОО	
2	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	Завуч ОО Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	сентябрь		Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных

				образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4	<p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года 	Январь, май 2020-2021 уч.года	Директор Завуч ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
5	<p>Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах</p>	В течении года	Администрация школы	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам

6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Администрация школы	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО
7	Административный контроль «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.	По плану ВШК	Директор Завуч ОО	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации	в соответствии с планом мероприятий	Директор Завуч ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
Консультативно-методическое сопровождение деятельности учителей				
1.	Организация «горизонтального обучения» на рабочем месте учителя школы НОР, с целью передачи своего эффективного педагогического опыта наставника	Сентябрь, далее - постоянно	Тьютор, завуч ОО	Программа «горизонтального обучения»

	резильентного педагога			
2.	Методическое сопровождение педагогов в межкурсовой период (стажировки) и трансляция полученных результатов	постоянно	Тьютор, завуч ОО	Программа стажировки
3.	Создание и деятельность внутри ОО профессиональных обучающихся сообществ учителей (ПОСУ)	Сентябрь, далее - постоянно	Тьютор ОО, директор ОО	Приказ ОО
4.	Создание и деятельность сетевого сообщества педагогов школ НОР	Сентябрь, далее - постоянно	Куратор, директор ОО	Договора о сетевом взаимодействии, План мероприятий
Учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов				
1.	<p>Организация повышения квалификации учителей (с применением современных педагогических технологий и методик²), направленной на освоение ими технологий и методик, позволяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать учащихся к обучению; - сформировать у них навыки саморегуляции, управления своим поведением; - сформировать коммуникативные навыки, умение работать в команде; - развивать восприятие, мышление, память, речь учащихся; - устранить дефицит основных предметных и метапредметных умений (формирование и развитие УУД); - формировать у учащихся способность планировать свою образовательную траекторию (доминанту дали); -формировать ФГ 	По графику	Руководители РЦ, Тьютор, директор ОО	График КПК

2.	КПК управленческой команды ОО по программам РАНХиГС	Май-ноябрь	Директор ОО	Удостоверения ПК
II.2 Организация промежуточного контроля				
1.	Промежуточная диагностика профессиональных компетенций учителей школ НОР	Декабрь 2020		Аналитическая справка
2.	Промежуточный анализ результатов взаимодействия с резильентными школами и резильентными учителями	Декабрь 2020		Аналитическая справка
III этап Заключительный				
1.		Май 2021		
2.	Анализ совпадения годовых оценок и результатов ВПР, ГИА 2020-2021	Август 2021	Директор, Куратор	
3.	Анализ типичных ошибок ВПР, ГИА 2020-2021	Август 2021	Директор, тьютор	