

**Конспект открытого занятия
по комплексному занятию
Тема: «День матери»
(старшая группа)**



Воспитатель ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка ДС «Росинка»:
Хусаинова Г.Г.

Конспект занятия для старшей группы ко «Дню матери».

Тема: «Самая родная мамочка моя!».

Цель занятия:

- повысить социальную значимость материнства;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Предварительная работа:

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- чтение и беседа с вопросами сказки **В. Сухомлинского** о маме "**Семь дочерей**";
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- заготовка деталей для открытки маме к аппликации (вырезаем 4 кружочка для лепестков цветочка, 2 листочка и стебель).

Словарная работа:

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Материалы и оборудование:

- цветная бумага, картон, ножницы, клей.

Музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка».

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Скажите, с каким настроением вы пришли. (*Весёлое, хорошее*).

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (*Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой*).

Ребята! Отгадайте загадку:

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: "Вставать пора? "

Кашу кто успел сварить?

Чаю в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех? (Ответы детей **МАМА**)

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "**Мама!**".

Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, *(показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми)*.

Мама - это начало нашей жизни, самый тёплый взгляд, самое чуткое и любящее сердце, в котором горит огонь любви к своим детям.

У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё.

Мама учит нас быть честными и смелыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «**День Матери**». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие **Дню мамы**.

Воспитатель: Ребята, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю поиграть в игру: Какая ваша мама?

И сказать самые красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

Дети: ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, внимательная, чуткая, заботливая, очаровательная, трудолюбивая, приветливая, неповторимая, терпеливая, сильная....

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Не для кого ни секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ребята, вы же всегда готовы прийти им на помощь. Думаю, вы легко справитесь со следующим заданием, нужно закончить стихотворение. *(Ответы детей сопровождаются иллюстрациями).*

1. Я люблю трудиться, не люблю лениться.

Сам умею ровно, гладко застилать свою ...*(Кроватку)*

2. Помогать я маме буду, с ней я вымою ...*(Посуду)*

3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, помогали нашей...*(Маме).*

4. Дружно маме помогаем в тазике белье... *(Стираем)*

5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем:

Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей...*(Мамы).*

6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся

Мама, папа, брат и я – вот и вся моя ...*(Семья).*

- Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные.

Ребята вы еще говорили, что у мамы умелые руки. Что же умеют делать эти руки (готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут и т. д.) и про мамины руки написано **стихотворение:**

«Мамины руки» Родина М. (прочитает Саша Кочетков)

Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки золотые!
Погляжу внимательно, погляжу поближе,
Маме руки глажу - золота не вижу.
Почему же люди наши заводские
Говорят, у мамы руки золотые?
Спорить я не стану, им видней,
Ведь они работают с мамой моей.
Говорят, у мамы руки не простые,
Говорят, у мамы руки трудовые!

- «Руки золотые» - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т. д.). Мамы работают на фабрика, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел.

Ранним утром поднимаются ваши мамы, и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны. А где и кем работают ваши мамы? *(Ответы детей)*

Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала

ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах.

Воспитатель: А как вы помогаете маме?

Вы ещё маленькие, и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Воспитатель: Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

Воспитатель: А чем мы можем порадовать маму? *(Ответы детей).*

Предлагаю вам сделать такой же цветок, какой был у меня на занятии.

Подарок, сделанный своими руками, это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимает настроение маме. И покажет, как сильно вы ее любите.

Аппликация «Подарок маме».

Воспитатель: Присаживайтесь на свои рабочие места красиво и правильно. *(Дети садятся за столы)*

- Скажите, как называется цветок, который на **открытке**? *(тюльпан)*

- Из каких частей он состоит? *(лепестки, стебель, листья)*

Показываю, как складывать лепестки и листики цветочка. Далее дети самостоятельно делают тюльпан и наклеивают на цветной картон, я наблюдаю и помогаю.

(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу.

Дети, покажите, какие открытки у вас получились.

Как вы думаете, понравится маме ваш подарок? *(да)*

О ком сегодня мы с вами говорили?

Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? *(Дети анализируют и отвечают).*

