

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждаю
Директор школы
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
Н.А. Егорова
Приказ № 11/08 от 11.08.2020г.



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

***в период постепенного снятия ограничений, связанных с
распространением COVID-19***

(Нагрузка: 0,5 ставки по школе)

педагог-психолог:
Волынкина Е. А.

Пояснительная записка

В связи с постепенным снятием ограничений, связанных с распространением COVID-19, важное значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Таким образом, работа педагога-психолога на этапе постепенного выхода из дистанционного режима обучения будет строиться, исходя из этих особенностей.

Основные направления работы:

- профилактика и просвещение;
- психодиагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- методическая работа.

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и уровнях обучения, развитие у них творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечить психологическую помощь детям в формировании навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий в стрессовых ситуациях, техник тайм – менеджмента.

2. Расширить адресную, психологическую помощь родителям в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации, психологического просвещения родителей в области навыков саморегуляции, способов конструктивного разрешения конфликтов, расширения спектра эффективных копинг-стратегий. При решении данной задачи необходимо использовать современные онлайн-ресурсы.

3. Обеспечить информационную поддержку (при этом использовать все современные онлайн технологии) деятельности детского телефона доверия и информирование целевой аудитории о помощи, которую можно получить.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Время	Контингент участников	Тема	Форма проведения мероприятия
	В течение периода	Родители учащихся, педагоги	Как научить ребенка жить в гармонии с эмоциями?	Видеосеминар
	В течение периода	Педагоги	Как сохранить психическое здоровье и психологическое благополучие в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением COVID-19.	Семинар
	В течение периода	Родители учащихся 6-9 классов, Педагоги	Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях постепенного снятия ограничений, связанных с распространением COVID-19.	Всероссийский вебинар https://www.rospsey.ru/node/451
	По плану администрации	Педагоги и администрация школы	Приемы и методы, которые помогут в кризисных ситуациях	Выступление на педагогическом совете
	По плану администрации	Классные руководители	"Помощь родителям детей с ОВЗ, направленная на совладание со стрессом и личностный рост"	Всероссийский вебинар https://www.rospsey.ru/node/498
	По запросу	Педагоги	Профилактика «эмоционального выгорания» педагоги	Семинар-практикум
	В течение периода	Родители учащихся 1 -9 классов	Информирование родителей о возрастных, личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Родительское собрание
	В течение периода	Родители младших школьников	Формирование гармоничных детско-родительских отношений	Родительский практикум «Моя семья»
	В течение периода	Учащиеся 8-11кл	Профилактическое занятие «Риски и возможности Интернета»	Классный час
	В течение периода	Учащиеся 1-4кл	Правила безопасного поведения в сети интернет	Классный час

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Время	Контингент участников	Методика	Цель
1.	В период постепенного снятия ограничений, связанных с COVID-19 по запросу родителей, педагогов.	Учащиеся 1-4 класс	Тест тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки).	Цель: определить точку неприятия - объект ситуативной тревожности
2.		Учащиеся 5-6 класс	Методика «Шкала социально ситуационной тревожности» Кондаша.	
3.		Учащиеся 10-11 класс	Методика «Несуществующее животное»	
4.		Учащиеся 7-9 класс	Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина	
5.	В течение периода, по запросу	Все участники образовательного процесса	Методика «Неоконченные предложения»	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, детей с ОВЗ в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением COVID-19.	В течение периода	Родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов по результатам диагностического обследования	В течение периода	Педагоги, родители
3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической помощи педагогам и учащимся к проведению организации обучения детей в период перехода с дистанционной формы обучения.	В течение периода	Педагоги, учащиеся
4.	Консультирование учащихся, у которых в период самоизоляции наблюдался повышенный уровень тревожности.	В течение периода	Учащиеся

5.	Консультирование родителей и учащихся, у которых в период самоизоляции наблюдалось депрессивное состояние	В течение периода	Родители, учащиеся
6.	Консультирование родителей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением COVID-19.	В течение периода	Родители, учащиеся
7.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением COVID-19.	В течение периода	Педагоги
8.	Консультирование семьи «группы риска» по предупреждению возникновения у несовершеннолетних социальной дезадаптивного, аддиктивного и девиантного поведения.	В течение периода	Родители, учащиеся
9.	Индивидуальные консультации для наиболее уязвимых групп детей (в период постепенного снятия ограничений)	По запросу	Родители, учащиеся, педагоги

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Время	Контингент участников	Тема. Цель.	Форма проведения мероприятия
1.	В течение периода	Учащиеся 1-4 класса	«Поделись улыбкой» Цель: Снижение уровня психоэмоционального напряжения посредством метода игровой терапии.	Групповая игротерапия
2.	В течение периода	Учащиеся 10-11 класс	«5 простых шагов к спокойствию» Цель: Умение регулировать свое состояние и снятие напряжения	Тренинг
3.	В течение периода	Учащихся 8-9 классов	«Дрожу, как осиновый лист». Цель: Преодоление тревожности.	Тренинг
4.	В течение периода	Учащиеся 5-7 классов	«Последний герой» Цель: формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения	Коррекционно - развивающие занятия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	В течение периода	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, педсоветах, семинарах, занятиях, консультаций
2.	В течение периода	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, конференций.
3.	В течение периода	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
4.	В течение периода	Составление отчетов, разработка программ, составление аналитических справок, рекомендаций для учителей и родителей.