

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

**ПРИНЯТО:**

на заседании

МО предметников

Протокол №1

от «30» 10 2018г.

Руководитель МО

И.В. Милешина

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по ВР

Якамсева Г.Ф. Г.Ф. Якамсева

«30» 10 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ

«Оц» с. Александровка

Н.А. Егорова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Новое поколение»**

**(духовно-нравственное направление)**

**6-7 класс**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

**Составитель: Рубанова Евгения Павловна  
учитель технологии  
ГБОУ СОШ «Оц»  
с. Александровка**

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный Закон принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года и подписан Президентом РФ 29 декабря 2012 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. № 2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

### **Цель:**

развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для осуществления поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, научить правовым способам влияния граждан на жизнь и политику своей школы, города и государства в целом.

**Программа рассчитана для реализации в 6 – 7 классах 34 часа в год 1 раз в неделю и включает в себя следующие направления:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании.

## **2. Ожидаемые результаты.**

### **Личностные и метапредметные результаты**

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### **Личностные результаты:**

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;  
 формирование познавательной и информационной культуры;  
 формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;  
 формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.  
 формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметные результаты:**

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  
 умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;  
 формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;  
 умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.  
 умение извлекать информацию из различных источников.  
 умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечную цель своей работы я вижу в становлении личности, обладающей следующими **качествами:**

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к обучению
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией.
- чувствую сопричастность в судьбе страны.
- испытываю гордость за свою страну
- умею самостоятельно строить свою жизнь

### 3. Содержание внеурочной деятельности.

#### Гражданско-патриотическое воспитание (3 ч.)

Устный журнал, коллективно-творческие дела, праздники, урок мужества, военно-историческая викторина.

#### Нравственное и духовное воспитание (4 ч.)

Викторины, дискуссии, социальный проект, тренинг, коллективные творческие дела.

#### Воспитание положительного отношения к труду и творчеству (2 ч.)

Творческие выставки, трудовые десанты.

#### Интеллектуальное воспитание (2 ч.)

Интеллектуальный марафон, экскурсии, интеллектуальная игра.

#### Здоровье сберегающее воспитание (3 ч.)

Беседы, устный журнал, викторины.

#### Правовое воспитание и культура безопасности (6 ч.)

Беседы.

#### Формирование коммуникативной культуры (5 ч.)

Дискуссии, тренинги.

#### Экологическое воспитание (3 ч.)

Экскурсии, устный журнал, интеллектуальный марафон.

#### Культуротворческое и эстетическое воспитание (6 ч.)

Коллективные творческие дела, праздники, конкурс поделок.

### 4. Тематический план.

| № п/п | Направление работы                                       | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Гражданско-патриотическое воспитание                     | 3 ч.             |
| 2     | Нравственное и духовное воспитание                       | 4 ч.             |
| 3     | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 2 ч.             |
| 4     | Интеллектуальное воспитание                              | 2 ч.             |
| 5     | Здоровье сберегающее воспитание                          | 3 ч.             |
| 7     | Правовое воспитание и культура безопасности              | 6 ч.             |
| 8     | Формирование коммуникативной культуры                    | 5 ч.             |
| 9     | Экологическое воспитание                                 | 3 ч.             |
| 10    | Культуро творческое и эстетическое воспитание            | 6 ч.             |

1. “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -

2015 годы". Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р

2. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. Ростов н/Д, 1995.

3. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания /Педагогика. 1995. № 4

4. Блинов В.И., Сергеев И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности / Школьное образование. М.2007.

5. Вагина Л.А., Дорошенко Е.Ю. Педагогические советы / В помощь администрации школы. Волгоград. Издательство «Учитель». 2006. № 2

6.Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение» 2009

7.Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! М., 2000.

Компьютер

Интерактивная доска

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://festival.1september.ru>

2. <http://nsportal.ru>

3. <http://ped-kopilka.ru>

4. <http://www.uchportal.ru>

5. <http://standart.edu.ru>