государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

«Оц» с.Александровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Егорова Н.А.

**Воспитательная программа школы**

**по профилактике правонарушений и преступлений на 2018-2019 г.г.**

**1. Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка всегда была и остаётся актуальной. Насилие, жестокость, в последние годы захлестнули нашу страну.

Программа направлена на работу со всеми учащимися школы. Именно со школьной скамьи происходит становление доминирующих интересов. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. У ребёнка в этом возрасте только начинает формироваться мировоззрение, он с удовольствие поглощает всё негативное и опасное. И, конечно же, в этом возрасте он больше подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, т. к. в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние дети.

Воспитательная программа школы направлена как на первичную профилактику, так и на работу с детьми [девиантного поведения](https://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/).

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 000 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН по правам ребёнка, программы «Здоровье» ГБОУ СОШ «Оц» с.Алексаровка, концепции развития школы.

**2. Задачи программы**

Основными **задачами** программы являются:

·  усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех [ведомств](https://pandia.ru/text/category/vedomstvo/), решающих данную проблему;

·  повышение уровня [воспитательно-профилактической работы](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) с подростками в школе через взаимодействие с ПДН Кинель-Черкасского района, [ГИБДД](https://pandia.ru/text/category/gibdd/), КДН;

·  активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

·  привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;

·  повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

·  развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;

·  обеспечение [социальной защиты](https://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) прав несовершеннолетних.

**3. Механизм реализации программы**

Программа содержит 4 блока:

1.  Организационная работа.

2.  Диагностическая работа.

3.  Профилактическая работа со школьниками.

4.  Профилактическая работа с родителями.

Направления работы:

I блок «Организационная работа»

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,

- осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

II блок «Диагностическая работа»

- создание [банка данных](https://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,

- выявление негативных привычек подростков, [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) подростков с педагогами школы,

- организация проведения мониторинга здоровья учащихся.

III блок «Профилактическая работа со школьниками»

Работа в третьем блоке проводится по двум направлениям:

1)  предупредительно – профилактическая деятельность,

2)  индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- через систему [классных часов](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), общешкольных мероприятий формировать представление учащихся о здоровой, несклонной к правонарушениям личности человека,

- через индивидуальные беседы, классные часы, общешкольные мероприятия помочь подростку с девиантным поведением выбрать правильный жизненный путь, осознать важность данного выбора.

Предупредительно – профилактическое направление включает в себя:

1)  проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами:

а) с Подразделением по делам несовершеннолетних Отдела внутренних дел Кинель-Черкасского района.

Занятия проводятся, начиная с первого класса. В начальной школе (1-4 кл.) по 2 занятия в каждом классе, в среднем (5-9 кл.) и в старшем (10-11 кл.) по 3 занятия в год. Курс профилактических бесед рассчитан на 29 занятий.

б) с ГИБДД.

Занятия проводятся с первого класса. Курс предусматривает проведение 4 занятий в каждом классе, рассчитан на 44 занятия.

в) с Госпожнадзором.

Занятия проводятся с первого класса по 2 занятия в год в каждом классе. Курс рассчитан на 22 занятия.

2)  инструктажи по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/). Проводятся [классными руководителями](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) не реже 2 раз в четверть.

3)  Правовой всеобуч учащихся. Программа предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса по 1 в год, а в старшем звене (10-11 кл.) по 2 занятия. Курс рассчитан на 9 занятий.

4)  профориентационная работа. Проводится с седьмого класса по программе «Путь в профессию» (г. Кострома, 2001 год). Предполагает в 7-8 классе по 3 занятия, в 9-10 классах по 4 часа, в [11 классе](https://pandia.ru/text/category/11_klass/) – 2 часа.

5)  Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. Курс предполагает проведение занятий, начиная с [5 класса](https://pandia.ru/text/category/5_klass/) по 7 - по 2 занятия, а с 8 по 11 - по 3 занятия в год. Курс рассчитан на 18 занятий.

6)  организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Работа по второму направлению – индивидуальная работа с подростками девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап** | **срок реализации** | **содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | 2018 – 2019 гг. | Диагностика подростка. |
| Обеспечение психологической готовности подростка к перевоплощению | 2019 – 2020 гг. | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков. | 2020 – 2021 гг. | Направлять подростка на дальнейшее изменение своего поведения. Профориентационная работа. |
| Самовоспитание | 2020 – 2021 гг. | Воспитанник должен сам выйти из кризиса. |

IV блок «Профилактическая работа с родителями»

- установление неиспользованного резерва семейного воспитания,

- нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи,

- через систему родительских собраний, общешкольные мероприятия с детьми и родителями, работу Попечительского Совета включение семьи в воспитательный процесс,

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, [педагог психолог](https://pandia.ru/text/category/pedagogi_psihologi/), педагог организатор ОБЖ.

**4. Этапы реализации программы**

1.)  2018 – 2019 г.г. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2.)  2019 – 2020 гг. – дополнение и корректировка содержания системы [программных мероприятий](https://pandia.ru/text/category/programmi_meropriyatij/), организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.

3.)  2019 – 2020 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2019 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

**5. Тематическое планирование**

1 блок Организационная работа

·  Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН Кинель-Черкасского района, КДН, ГИБДД.

·  Организация работы Совета по профилактике правонарушений

·  Проведение тематических педагогических Советов:

1.  работа школы в социуме ребёнка и семьи;

2.  психолого-педагогический всеобуч родителей;

3.  социально – педагогическая работа с детьми девиантного поведения;

4.  как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей);

5.  социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних.

·  Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.

·  Составление социального паспорта класса, школы.

·  Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.

·  Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).

·  Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, [вовлечение](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в спортивные секции и кружки.

2 блок Диагностическая работа

·  Анкетирование учащихся 5 – 11х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

·  Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл)

·  Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

·  Заполнение карты здоровья учащихся.

·  Анкетирование «Несколько слов о….».

3 блок Профилактическая работа со школьниками

*1 направление****:****Предупредительно – профилактическая деятельность.*

☼ Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

[**1 класс**](https://pandia.ru/text/category/1_klass/)**:**

1. Если ты один дома.

2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

[**2 класс**](https://pandia.ru/text/category/2_klass/)**:**

1. Как не стать жертвой преступления.

2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

[**3 класс**](https://pandia.ru/text/category/3_klass/)**:**

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.

2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

[**4 класс**](https://pandia.ru/text/category/4_klass/)**:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.

2.Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

[**6 класс**](https://pandia.ru/text/category/6_klass/)**:**

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.

2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

3. Цивилизованно решаем конфликты.

[**7 класс**](https://pandia.ru/text/category/7_klass/)**:**

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.

2. Ответственность за порчу имущества.

3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

[**8 класс**](https://pandia.ru/text/category/8_klass/)**:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.

2. Материальная ответственность подростка.

3. Ответственность за приём ПАВ.

[**9 класс**](https://pandia.ru/text/category/9_klass/)**:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

2. Посещение дискотек и правопорядок.

3. «Неформалы – кто они?».

[**10 класс**](https://pandia.ru/text/category/10_klass/)**:**

1. Уголовная ответственность подростка.

2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.

3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

**11 класс:**

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.

2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.

3. Нормативно – правовая база России.

☼ Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

**1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы.

2. Правила поведения в каникулы.

3. Как перейти улицу.

4. Где можно играть.

**2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.

2. Сигналы светофора.

3. Пешеходный переход.

4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

**3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?

2. Правила поведения на проезжей части.

3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.

4. Работа регулировщика.

**4 класс:**

1. Виды транспорта.

2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.

3. Железная дорога – зона повышенной опасности.

4. Безопасное поведение пешехода.

**5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей.

2. Ох уж этот гололёд.

3. Безопасность в [общественном транспорте](https://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/).

4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

**6 класс:**

1. Правила перехода улиц и дорог.

2. Дорожная разметка.

3. Дорожные знаки.

4. Безопасность на воде.

**7 класс:**

1. Поведение около ж/д путей.

2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.

3. Городской транспорт и его опасность.

4. Правила движения на [велосипеде](https://pandia.ru/text/category/velosiped/).

**8 класс:**

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.

3. Ответственность за нарушение ПДД.

4. Водитель и его возраст.

**9 класс:**

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.

2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.

3. Пон6ятие дорога. Элементы дороги.

4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

**10 класс:**

1. Что должен знать водитель мопеда?

2. Что должен знать водитель мотоцикла?

3. Что должен знать водитель машины?

4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

**11 класс:**

1. Билеты по правилам дорожного движения.

2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.

3. Требования к пешеходу, водителю.

4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

☼ Тематика бесед, совместно с ГПН:

**1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички.

2. К чему приводит детская шалость с огнём.

**2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров.

2. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**

1. Признаки пожара.

2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

**4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара.

2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

**5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

2. План эвакуации в школе.

**6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия.

2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

**7 класс:**

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.

2. Как правильно потушить костёр.

**8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.

2. Правила поведения во время эвакуации.

**9 класс:**

1. Первая медицинская помощь при ожогах.

2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

**10 класс:**

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.

2. Статистика показывает…

**11 класс:**

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.

2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

☼ Тематика бесед по правовому всеобучу:

**5 класс:**

Права и обязанности школьника.

**6 класс:**

Правила учащихся школы.

**7 класс:**

Устав школы.

**8 класс:**

Я – гражданин России.

**9 класс:**

Конвенция ООН о правах ребёнка.

**10 класс:**

1. [Конституция РФ](https://pandia.ru/text/category/konstitutciya_rossijskoj_federatcii/) – основной закон страны.

2. Гражданский и [трудовой кодекс](https://pandia.ru/text/category/trudovoj_kodeks/) РФ.

**11 класс:**

1. Кодекс об [административных правонарушениях](https://pandia.ru/text/category/administrativnoe_pravo/).

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

☼ Тематика классных часов по профориентации

**7 класс:**

1. Что такое профессия? Как появились профессии?

2. Сколько существует профессий?

3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

**8 класс:**

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?

2. Память, внимание и профессиональная успешность.

3. Многообразие мира профессий.

**9 класс:**

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.

2. Как ориентироваться в мире профессии.

3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?

4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

**10 класс:**

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.

2. Здоровье и выбор профессии.

3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.

4. Пути получения профессии.

**11 класс:**

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.

2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

☼ Тематика бесед по профилактике употребления пихоактивных веществ:

**5 класс:**

1. Определение здорового образа жизни.

2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

**6 класс:**

1. Влияние алкоголя на организм человека.

2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

**7 класс:**

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться ….

**8 класс:**

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавится от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

**9 класс:**

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?

2. Как контролировать своё эмоционально состояние?

3 Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

**10 класс:**

1. Семейные конфликты.

2. Системный подход к достижению успеха.

3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

**11 класс:**

1. Место подростка в обществе.

2. Основы развития личности.

3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.

**Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»**

·  Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции.

·  Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе.

·  Охватывать организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

·  Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе и вне её, так же в летний период на предприятия города.

·  Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

*2 направление: индивидуальная работа с подростками девиантного поведения.*

Работа в этом направлении предполагает:

1)  выявление причин отклонений в поведении (по методике )

2)  Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком.

3)  Приглашение на Совет по профилактике правонарушений.

4)  Беседы инспектора ПДН.

5)  Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, кружки, секции.

6)  Направление ходатайств в КДН.

7)  Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

4 блок Профилактическая работа с родителями.

·  выбор родительского комитета в классах.

·  выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

·  «День открытых дверей» для родителей.

·  привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

·  привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

·  выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

·  посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

·  проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи.  2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.  6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |

·  Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

·  Организация тематических встреч родителей с работниками образования, [правоохранительных органов](https://pandia.ru/text/category/pravoohranitelmznie_organi/), органов здравоохранения.

·  Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**6.  Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | \* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  \* создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | \* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,  \* получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,  \* получение информации о состоянии здоровья учащихся. |
| 3 блок | \* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека,  \* сформировать жизненную позицию ребёнка. |
| 4 блок | \*создание приоритетного родительского воспитания,  \* организация педагогического просвещения родителей,  \* построение демократической системы отношений детей и взрослых. |