

государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

Н.А.Егорова

Приказ № 139 от « 30 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Развитие познавательной деятельности»  
для детей с умственной отсталостью(обучение на дому)

**Срок реализации: 1 год**

## СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель математики  
Милёшина Ирина Владимировна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

И.А. Акдавлетова

« 30 » августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ШМО

И.В.Милешина

### **Программа разработана на основе:**

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы по учебным предметам с учетом образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- учебным планом ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка.

Программа составлена для учащихся 9 класса с умственной отсталостью. Срок реализации 1 год. Всего 51 час ( 1,5 часа в неделю).

**Цель программы:** развитие навыков учебно-познавательной деятельности.

**Задачи программы:** диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).

### **Планируемые результаты освоения:**

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — важных качеств в практической деятельности любого человека;

- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

- анализировать расположение деталей в исходной конструкции;

- составлять фигуры из частей;

- определять место заданной детали в конструкции;

- объяснять выполняемые и выполненные действия;

— уметь пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач;

— иметь представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни.

### **Содержание курса**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	Стартовое тестирование.	1
2	Путешествие в конструирование.	Головоломки. Геометрические фигуры.	20
3	Развитие познавательных способностей.	Тренировка памяти. Тренировка внимания. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие скорости реакции.	20
4	Математика в доме и квартире.	Делаем ремонт. Оплачиваем коммунальные услуги.	4

5	Время.	Часы. Единицы измерения времени.	4
6	Моё портфолио.	Составление портфолио.	2
Всего			51

Формы контроля.

**Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся.

**Текущий:**

- прогностический, т.е. проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

-пооперационный, т.е. контроль, за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящий в состав действия;

- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

**Итоговый**

- Портфолио обучающего.