

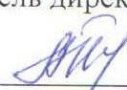
государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области


УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка
 Н.А.Егорова
Приказ № 139 от « 30 » августа 2019 г.

Рабочая программа по коррекционному курсу
«Коррекционные занятия по русскому языку в 8 классе»
для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность:
Учитель русского языка и литературы
Кондрашова надежда Даниловна

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
 И.А. Акдавлетова
« 30 » августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Председатель ШМО
 И.В.Милешина

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса предназначена для учащихся 8 класса. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 ч. в неделю).

Цель курса

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- отрабатывать и совершенствовать навыки, полученные на уроках;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Содержание курса

Синтаксис. Словосочетание

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

Синтаксис. Предложение

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце

назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

Однородные члены

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Дата	Вид деятельности
	Повторение изученного в 5-7 классах		Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
1	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.		
	Синтаксис. Словосочетание		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий.
2	Словосочетание. Способы подчинительной связи. Основные виды словосочетания.		
	Синтаксис. Предложение-		Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
3	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.		
4	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.		
5	Тире между подлежащим и сказуемым.		
6	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.		
	Односоставные предложения -		
7	Основные виды односоставных предложений.		Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий.
8	Определенно - личные предложения. Неопределенно – личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.		
	Однородные члены -		Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант.
9	Однородные и неоднородные определения. Союзы при однородных членах, их разряды по значению.		
10	Обобщающие слова при однородных членах предложения.		

	Обособленные члены предложения		Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
11	Обособленные определения. Обособление одиночных и несогласованных определений.		
12	Обособление приложений.		
13	Обособление дополнений.		
14	Обособление обстоятельств.		
15	Уточняющие члены предложения		
	Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами -		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
16	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции. Знаки препинания при обращении.		
	Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью		Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
17	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь. Диалог. Цитаты и их оформление на письме.		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы: книга для учителя / Г. А. Богданова. - М. : Просвещение, 2012.
2. Григорьева М.Н., Назарова Т.Н: Русский язык. 8 класс. Диктанты к учебнику Л.А. Тростенцовой. - М., Экзамен, 2014
3. Тростенцова, Л. А. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич, Н. В. Ладыженская. - М. : Просвещение, 2012.
4. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 8 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др./ - М., Экзамен, 2015.
5. Потапова Г.Н.: Русский язык. 8 класс. Экспресс-диагностика. – М., Экзамен, 2015.
6. Козлова Т.И.: Русский язык. 8 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС. - М., Экзамен, 2016.
7. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс– М. : ВАКО, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
4. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
5. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Доска с магнитной поверхностью
- Библиотека

- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.