

государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

 Н.А.Егорова

Приказ № 139/09 от « 30 » августа 2019 г.

**Индивидуальная рабочая программа  
по учебному предмету «Математика» в 6 классе  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Срок реализации: 1 год**

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель математики

Милёшина Ирина Владимировна

Должность: учитель математики

Ледаева Лариса Александровна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

 И.А. Акдавлетова

« 30 » августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ШМО

 И.В.Милешина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

- ✓ Примерной программы основного общего образования по математике;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка
- ✓ Рабочие программы основного общего образования по математике в 5-6 классах. Бурмистрова Т.А. Просвещение.2018г
- ✓ Математика : 5-6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский — М. : Вентана-Граф, 2018.

Согласно учебному на изучение математики по адаптированной программе для детей с ОВЗ в 6 классе отводится 51 час (34 учебных недели), из расчета 1,5 часа в неделю.

### **Цели обучения математике для детей с ОВЗ следующие:**

овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;

развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;

формирование предметных основных общеучебных умений;

создание условий для социальной адаптации учащихся.

### **Задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс математики 6 класса включает основные содержательные линии:

1. Арифметика;
2. Элементы алгебры;
3. Элементы геометрии;

4. Вероятность и статистика;
5. Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

«Вероятность и статистика, «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

#### Содержание учебного предмета

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов
1.	<b>Делимость натуральных чисел</b>	Делители и кратные. Признаки делимости. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	5
2.	<b>Обыкновенные дроби</b>	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	10
3.	<b>Отношения и пропорции</b>	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.	10
4.	<b>Рациональные числа и действия над ними</b>	Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	16
5.	<b>Координаты на плоскости</b>	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.	5
6.	<b>Повторение</b>		5

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

## должны знать/понимать:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.);
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения,
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

на 2019-2020 уч.гпо математике в 6 классе.Учитель: Милёшина И.В.По учебному плану отведено всего 51 часов;в неделю 1,5 часа.Плановых контрольных уроков 5.Учебник: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. ,М.:Вентана-Граф, 2018

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
<b>Делимость чисел</b>		<b>5</b>					
<b>1</b>	Делители и кратные	1	Применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел. Использовать свойства и признаки делимости. Выполнять разложение составных чисел на простые множители. Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух и более чисел.		Учебник, рабочая тетрадь	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
<b>2</b>	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		Математический диктант	Учебник, рабочая тетрадь, таблица разрядов чисел	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
<b>3</b>	Признаки делимости на 9 и на 3	1		Математический диктант	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления	
<b>4</b>	Простые и составные числа	1		Математический диктант	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления. развитие умения выделять сходство и различие понятий	
<b>5</b>	НОД и НОК	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления	
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>10</b>					

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
7	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Соотносить дроби и точки на координатной прямой. Преобразовывать дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Выполнять действия со смешанными числами. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты. Решать текстовые задачи на дроби и проценты.	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.  Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать  Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.  Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать, развитие словесно-логического мышления  развитие наглядно-образного мышления  развитие умения выделять сходство и различие понятий, развитие наглядно-образного мышления	
8	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1					
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					
10	Умножение дробей.	1					
11	Нахождение дроби от числа	1					
12	Взаимно обратные числа	1					
13	Деление дробей	1					
14	Нахождение числа по	1					

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
	значению его дроби						
15	Контрольная работа	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	
<b>Отношения и пропорции(12ч)</b>							
16	Отношения и пропорции	1	Находить отношения чисел и величин. Составлять и решать пропорции. Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости, в том числе задачи практического характера. Решать задачи на проценты, в том числе задачи с реальными данными, применяя округление, приемы прикидки. Решать задачи с использованием масштаба. Вычислять длину окружности и площадь круга.	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.  Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
17	Отношения и пропорции	1					
18	Процентное отношение двух чисел.	1					
20	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1					
21	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1					
21	Деление числа в данном отношении	1					
22	Окружность и круг	1					

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
						математическую деятельность, развитие пространственных представлений и ориентации	
23	Длина окружности. Площадь круга	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления	
24	Цилиндр, конус, шар	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Формировать навыки самоконтроля, развитие словесно-логического мышления	
25	Диаграммы	1					
26	Случайные события. Вероятность случайного события	1					
27	Контрольная работа	1		Контрольная работа		Формировать навыки самоконтроля	
<b>Рациональные числа и действия над ними (20 ч)</b>							
25	Положительные и отрицательные числа	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
26	Координатная прямая	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по	

Номер урока	Тема урока	Количес тво часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
						алгоритму.	
27	Координатная прямая	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
28	Целые и рациональные числа	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать. .Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
29	Модуль числа	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
30	Сравнение чисел	1					
31	Сложение рациональных чисел	1					
32	Свойства сложения рациональных чисел	1					
33	Вычитание рациональных чисел	1					
34	<i>Контрольная работа</i>	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	

Номер урока	Тема урока	Количес тво часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
35	Умножение рациональных чисел	1	<p>Распознавать, читать и записывать десятичные дроби.            Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.            Сравнить десятичные дроби.            Округлять десятичные дроби и натуральные числа.            Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.            Находить среднее арифметическое нескольких чисел.            Приводить примеры средних значений величины. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.</p>	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность</p> <p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.</p> <p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.</p> <p>Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать</p> <p>Формировать навыки самоконтроля</p> <p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.</p> <p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.</p>	
36	Свойства умножения рациональных чисел	1					
37	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1					
33	Деление рациональных чисел	1					
34	Решение уравнений	1					
35	Решение уравнений	1					
36	Решение задач с помощью уравнений	1					

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
						Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
37	Решение задач с помощью уравнений						
38	<i>Контрольная работа</i>	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	
39	Перпендикулярные прямые	1	<p>Знать понятие отрицательных целых чисел. Сравнивать целые числа. Изображать целые числа точками на координатной оси. Выполнять арифметические действия с ними. Знать и уметь применять законы сложения и умножения, правила раскрытия скобок, заключения в скобки и действия с суммами нескольких слагаемых. Изображать рациональные числа точками координатной прямой. Применять и понимать геометрический смысл понятия модуля числа, находить модуль рационального числа. Моделировать с помощью координатной прямой отношения «больше» или «меньше», для рациональных чисел, сравнивать или упорядочивать рациональные числа. Выполнять вычисления с рациональными числами. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв.</p>		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока	
		I						
			<p>Решать уравнения вида <math>ax=b</math> при различных <math>a</math> и <math>b</math>, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.</p> <p>Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат.</p> <p>Уметь изображать параллельные и перпендикулярные прямые. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.</p>					
40	Осевая и центральная симметрии	1				Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать		
41	Параллельные прямые	1				Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
42	Координатная плоскость	1						
43	Координатная плоскость	1						
44	Графики	1						
45	Контрольная работа	1						
46-49	Повторение и систематизация	4						

Номер урока	Тема урока	Количес тво часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
	учебного материала курса математики 6 класса						
<b>50</b>	<b>Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)</b>	1		Контрольная работа		Формировать навыки самоконтроля	
<b>51</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1					