

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка


Н.А.Егорова

Приказ № 139 от « 30 » августа 2019 г.

**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» в 9 классе
для детей умственной отсталостью
Срок реализации: 1 год**

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель математики
Милёшина Ирина Владимировна

Должность: учитель математики
Леяева Лариса Александровна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе


И.А. Акдавлетова

« 30 » августа 2019 г

СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ШМО


И.В.Милешина

Рабочая программа разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Математика. Методические рекомендации. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. — М. : Просвещение, 2017.

3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

Согласно учебному плану школы на изучение математики по адаптированной программе для детей с УО в 9 классе отводится 68 часов (34 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю .

Цели обучения: подготовить ученика с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессиями, к активному участию в труде.

Задачи программы:

формирование доступных учащемуся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

воспитание у школьника целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;

максимальное общее развитие учащегося, коррекция недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Основные направления коррекционной работы:

Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.

Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля.

Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.

Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 9 КЛАССЕ

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости: литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием, в пределах

100 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3—4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие «процента». Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3—4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…»». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, в том числе параллельные). Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики 9 класса обучающийся должен:

- уметь слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- уметь давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач;
- уметь оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- уметь оперировать математическими терминами в устных ответах;
- уметь ориентироваться в учебнике: находить раздел, страницу, упражнение, иллюстрацию, дополнительный материал;
- уметь искать и находить необходимый теоретический материал по заданной теме в учебнике, справочнике;
- уметь пользоваться дополнительными сведениями по теме, изложенными в специально отведенном разделе учебника;
- уметь планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;

— уметь пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач, в том числе на уроках обучения профильному труду;

— уметь контролировать ход решения математических задач; решать учебные задачи, опираясь на алгоритм, описанный в учебнике; проверять свой ответ, проверять выполненное задание по образцу;

— иметь представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

на 2019-2020 уч.г

по математике в 9 классе.

Учитель: Милёшина И.В.

По учебному плану отведено всего 68 часов;

в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков 6;

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированный основные общеобразовательные программы. Математика 9 класс. А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот Изд. М: Просвещение. 2018 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата
Числа целые и дробные (11 ч)							
1	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Использовать арифметический конструктор для геометрического изображения целых чисел. Читать многозначные числа, записывать их под диктовку. Называть разряды и классы чисел. Определять, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывать числа в разрядную таблицу. Достаточный уровень: Читать и записывать римские цифры. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Решать простые задачи практического содержания</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
2	Сравнение и округление целых чисел	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать числа в порядке возрастания и убывания. Определять, сколько единиц</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	

			<p>каждого разряда содержится в числе.</p> <p>Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот.</p> <p>Сравнивать многозначные числа.</p> <p>Читать многозначные числа, записывать их под диктовку.</p> <p>Называть разряды и классы чисел.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>Пользоваться правилом округления чисел.</p> <p>Округлять числа до указанного разряда.</p> <p>Решать задачи на разностное сравнение чисел.</p> <p>Планировать ход решения задачи</p>			Развивать умение сравнивать и обобщать.	
3	Сложение и вычитание целых чисел	1	<p>Минимальный уровень:</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Называть компоненты действий (в том числе в примерах).</p> <p>Определять порядок действий в числовых выражениях.</p> <p>Соблюдать орфографический режим.</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
4	Образование обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	<p>Находить значения арифметических выражений.</p> <p>Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров.</p> <p>Сравнивать способы</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки	

			решения внешне похожих примеров. Разбираться в строении калькулятора. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Достаточный уровень:			самоконтроля	
5	Сравнение обыкновенных дробей	1	Сравнивать способы решения внешне похожих примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи выполнять устные вычисления		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Развивать умение сравнивать и обобщать.	
6	Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	
7	Преобразование и сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	
8	Образование и преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер более крупными.	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	

9	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
11	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей(5ч)							
12	Сложение и вычитание целых чисел	1	Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий (в том числе в примерах). Определять порядок действий в числовых выражениях.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел; таблица сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
13	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Соблюдать		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор,	Расширять представления об окружающем	

			орфографический режим. Находить значения арифметических выражений. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.		таблица разрядов чисел; таблица сложения	мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
14	Нахождение неизвестного	1	Разбираться в строении калькулятора. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Достаточный уровень: Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел; таблица сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
15	Решение примеров в несколько действий	1	Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи выполнять устные вычисления		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел; таблица сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
16	Контрольная работа № 2 за I-ю четв	1	Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор, таблица разрядов чисел; таблица сложения	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение) (7ч)							
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий (в том числе в примерах). Определять порядок действий в числовых выражениях.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
18	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	Соблюдать орфографический режим. Находить значения арифметических выражений. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления на двузначное число в процессе решения примеров. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
19	Деление целых чисел на однозначное число	1	Разбираться в строении калькулятора. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Достаточный уровень: Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
20	Деление десятичной дроби на однозначное число	1	Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи выполнять устные вычисления		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и	

						обобщать.	
21	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
22	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
23	Умножение и деление на двузначное число	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение	
Умножение и деление на трехзначное число (6ч)							
24	Умножение на трехзначное число	1	Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Называть компоненты действий (в том числе в примерах).		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую	

			Определять порядок действий в числовых выражениях. Соблюдать орфографический режим. Находить значения арифметических выражений. Воспроизводить в устной речи алгоритм письменного умножения и деления на трехзначное число в процессе решения примеров. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.			деятельность	
25	Деление на трехзначное число	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
26	Решение примеров в несколько действий	1	Разбираться в строении калькулятора. Пользоваться алгоритмом работы на калькуляторе. Достаточный уровень: Сравнивать способы решения внешне похожих примеров.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
27	Решение задач на движение	1	Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, оставлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи выполнять устные вычисления		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
28	Решение примеров с помощью калькулятора	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица		

					умножения		
29	Контрольная работа № 3 за 2-ю четверть	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы.</p> <p>Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы.</p> <p>Оценивать результаты выполненной работы</p>	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	<p>Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля</p>	
Проценты и дроби (29 ч)							
30	Процент. Нахождение одного процента от числа	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления.</p> <p>Определять, какое количество процентов площади геометрической фигуры закрашено.</p> <p>Выделять на геометрической фигуре указанное количество процентов (закрашивать, штриховать).</p> <p>Выполнять деление целого числа на 100.</p> <p>Находить сотую часть от числа.</p> <p>Выполнять деление целого числа на 100.</p> <p>Находить один процент от числа, пользуясь правилом в учебнике.</p> <p>Достаточный уровень: Применять правило нахождения одного процента от числа в решении задач.</p> <p>Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи,</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	<p>Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность</p>	

			<p>составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			
31	Нахождение нескольких процентов от числа	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Выполнять деление целого числа на 100. Находить одну и несколько частей от числа. Находить несколько процентов от числа, пользуясь правилом.. Достаточный уровень: Обосновывать свои действия в процессе вычисления</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	<p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.</p>
32	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями и наоборот	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Называть числитель и знаменатель дроби. Сокращать обыкновенные дроби. Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью. Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов. Работать с таблицей мер (записывать число в мелких мерах, крупных мерах, в процентах от крупных мер). Выражать закрашенную часть фигуры разными способами (процентами, десятичной и обыкновенной</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	<p>Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность</p>

			<p>дробью).</p> <p>Достаточный уровень: Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			
33	Особые случаи нахождения процентов от числа	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Называть числитель и знаменатель дроби. Сокращать обыкновенные дроби. Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью. Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов. Работать с таблицей мер (записывать число в мелких мерах, крупных мерах, в процентах от крупных мер). Выражать закрашенную часть фигуры разными способами (процентами, десятичной и обыкновенной дробью). Достаточный уровень: Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.
34	Решение	1	Минимальный уровень:		Учебник, рабочая	Развивать речь,

	арифметических задач		<p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби.</p> <p>Сокращать обыкновенные дроби.</p> <p>Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью.</p> <p>Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов.</p> <p>Работать с таблицей мер (записывать число в мелких мерах, крупных мерах, в процентах от крупных мер).</p> <p>Выражать закрашенную часть фигуры разными способами (процентами, десятичной и обыкновенной дробью).</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>		тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
35	Нахождение числа по одному проценту, по 10 и 20 его процентам	1	<p>Минимальный уровень:</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби.</p> <p>Сокращать обыкновенные дроби.</p> <p>Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью.</p> <p>Выражать десятичную</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и	

			<p>дробь в виде обыкновенной дроби, процентов.</p> <p>Работать с таблицей мер (записывать число в мелких мерах, крупных мерах, в процентах от крупных мер).</p> <p>Выражать закрашенную часть фигуры разными способами (процентами, десятичной и обыкновенной дробью).</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			обобщать.	
36	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам	1	<p>Минимальный уровень:</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби.</p> <p>Сокращать обыкновенные дроби.</p> <p>Выражать проценты обыкновенной и десятичной дробью.</p> <p>Выражать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби, процентов.</p> <p>Работать с таблицей мер (записывать число в мелких мерах, крупных мерах, в процентах от крупных мер).</p> <p>Выражать закрашенную часть фигуры разными способами (процентами, десятичной и обыкновенной</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	

			дробью). Достаточный уровень: Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи				
37	Самостоятельная работа № 1 по теме «Проценты»	1	Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
Конечные и бесконечные десятичные дроби (8 ч)							
38	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	1	Минимальный уровень: Называть компоненты действий, обратные действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица разрядов	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
39	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1	Выполнять арифметические действия с дробями Читать десятичные дроби. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления дробей в процессе решения примеров. Достаточный уровень: Оценивать достоверность результата.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица разрядов	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	

40	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями	1	<p>Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий.</p> <p>Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ.</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
41	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
42	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
43	Решение примеров в несколько действий.	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	

44	Действия с десятичными дробями на калькуляторе	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	
45	Контрольная работа № 3 за 3-ю четверть	1	Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
Обыкновенные и десятичные дроби (10 ч)							
46	Обыкновенные дроби	1	Минимальный уровень: Называть компоненты действий , обратные действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнять арифметические действия с дробями Читать десятичные дроби. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления дробей в процессе		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение	

			решения примеров. Достаточный уровень: Оценивать достоверность результата.			сравнивать и обобщать.	
48	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ.		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
49	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
50	Умножение дроби на целое число	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
51	Деление дроби на целое число	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать	

						умение сравнивать и обобщать.	
52	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
53	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	<p>Минимальный уровень: Называть компоненты действий, обратные действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с дробями Читать десятичные дроби. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания, умножения и деления дробей в процессе решения примеров. Достаточный уровень: Оценивать достоверность результата. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся порядком действий. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись,</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
54	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	

			планировать ход решения задачи, формулировать ответ.				
55	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
Повторение (13ч)							
56	Целые числа и действия с ними	1	Минимальный уровень: Называть компоненты действий, обратные действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись формулировать ответ на вопрос задачи Достаточный уровень: Называть компоненты действий , обратные		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	

			<p>действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров. Оценивать достоверность результата. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			
57	Целые числа и действия с ними	1	<p>Минимальный уровень: Называть компоненты действий, обратные действия. Выполнять устные вычисления. Устно решать задачи практического содержания. Выполнять арифметические действия с многозначными числами. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.

			<p>формулировать ответ на вопрос задачи</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>Называть компоненты действий , обратные действия.</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Устно решать задачи практического содержания.</p> <p>Выполнять арифметические действия с многозначными числами.</p> <p>Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров.</p> <p>Оценивать достоверность результата.</p> <p>Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			
58	Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<p>Минимальный уровень:</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Читать дроби и смешанные числа.</p> <p>Записывать дроби и смешанные числа на слух.</p> <p>Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>Выполнять устные вычисления.</p> <p>Читать дроби и смешанные</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность

			<p>числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Приводить дроби к общему знаменателю.</p>				
59	Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Достаточный уровень: Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Приводить дроби к общему знаменателю.</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
60	Десятичные дроби и действия с ними	1			Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	
61	Десятичные дроби и действия с ними	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать</p>		Учебник, рабочая тетрадь,	Расширять представления	

			<p>десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров</p> <p>Достаточный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись,</p>		<p>микрокалькулятор; таблица умножения и сложения</p>	<p>об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

			планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи				
62	Десятичные дроби и действия с ними	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров</p> <p>Достаточный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	

			<p>вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>			
63	Решение задач	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров Достаточный уровень: Выполнять устные вычисления. Располагать десятичные дроби в порядке возрастания и убывания. Читать десятичные дроби, записывать их под диктовку. Сокращать десятичную дробь. Записывать десятичную</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	<p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.</p>

			<p>дробь в виде обыкновенной. Решать примеры на сложение и вычитание десятичных дробей. Воспроизводить в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи</p>				
64	Контрольная работа № 6 за 4-ю четверть (годовая)	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять задания контрольной работы.</p> <p>Достаточный уровень: Выполнять задания контрольной работы. Оценивать результаты выполненной работы</p>	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму. Формировать навыки самоконтроля	
65	Работа над ошибками	1	<p>Минимальный уровень: Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе с помощью учителя</p> <p>Достаточный уровень: Исправить ошибки, допущенные в контрольной работе</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение.	
66	Обобщающее повторение за год	1	<p>Минимальный уровень: Выполнять устные и письменные вычисления.</p> <p>Достаточный уровень:</p>		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на	

			Выполнять устные и письменные вычисления. Решать задачи		умножения и сложения	математическую деятельность	
67	Обобщающее повторение за год	1	Минимальный уровень: Выполнять устные и письменные вычисления. Достаточный уровень: Выполнять устные и письменные вычисления. Решать задачи		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать умение сравнивать и обобщать.	
68	Обобщающее повторение за год	1	Минимальный уровень: Выполнять устные и письменные вычисления. Достаточный уровень: Выполнять устные и письменные вычисления. Решать задачи		Учебник, рабочая тетрадь, микрокалькулятор; таблица умножения и сложения	Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность	