

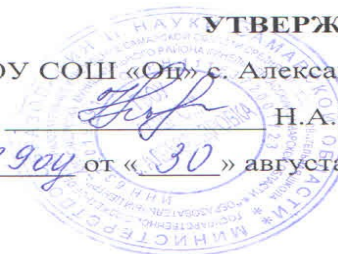
государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка


Н.А.Егорова

Приказ № 13904 от « 30 » августа 2019 г.



**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» в 5 классе
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Срок реализации: 1 год**

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель математики
Милёшина Ирина Владимировна

Должность: учитель математики
Ледяева Лариса Александровна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе


И.А. Акдавлетова

« 30 » августа 2019 г

**СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО»**

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019
г.

Председатель ШМО


И.В.Милешина

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по математике. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018.

Согласно учебному плану на изучение математики по адаптированной программе для детей с ОВЗ в 5 классе отводится 51 час (34 учебных недели), из расчета 1,5 часа в неделю.

Цели обучения математике для детей с ОВЗ следующие:

овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ;

развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления;

формирование предметных основных общеучебных умений;

создание условий для социальной адаптации учащихся.

Задачи обучения:

≡ приобретение математических знаний и умений;

≡ овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;

≡ освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Общая характеристика учебного предмета

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии:

1. Арифметика;
2. Элементы алгебры;
3. Элементы геометрии;
4. Вероятность и статистика;
5. Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Элементы геометрии» способствуют формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

«Вероятность и статистика, «Математика в историческом развитии» изучаются сквозным курсом, отдельно на их изучение уроки не выделяются.

Содержание учебного предмета

1. **Натуральные числа (7 ч)**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше. *Основная цель* – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

2. **Сложение и вычитание натуральных чисел, (8 ч)**

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. **Умножение и деление натуральных чисел (11 ч)**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

4. **Обыкновенные дроби (8 ч)**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

5. **Десятичные дроби. (17 ч)**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел. Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа.

Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

должны знать/понимать:

- сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятие среднего арифметического;
- понятие натуральной степени числа,
- определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади круга;

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями (в том числе устное сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками);
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, имеющих общий знаменатель;
- переходить из одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;
- выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
- выполнять действия с числами разного знака;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
- находить значения степеней с натуральными показателями;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- решать текстовые задачи на дроби и проценты;
- вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, находить длину окружности и площадь круга.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

на 2019-2020 уч.г

по математике в 5 классе.

Учитель: Ледяева Л. А.

По учебному плану отведено всего 51 час;

в неделю 1,5 часа.

Плановых контрольных уроков 7.

Планирование составлено в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по математике. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова] — М. : Просвещение, 2018

УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Учебник: Математика 5 класс

урока Номер	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
Глава 1 Натуральные числа		7					
1	Ряд натуральных чисел	1	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и		Учебник, рабочая тетрадь	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
2	Цифры. Десятичная	1	упорядочивать их.	Математический	Учебник,	Развивать речь с	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
	запись натуральных чисел		Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки	диктант	рабочая тетрадь, таблица разрядов чисел	опорой на математическую деятельность	
3	Отрезок	1		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления		
4	Плоскость. Прямая. Луч	1		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления. развитие умения выделять сходство и различие понятий		
5	Шкала. Координатный луч	1		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления		

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
6	Сравнение натуральных чисел	1	Оформлять мысли в устной и		Учебник, рабочая тетрадь	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
7	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел		8					
8	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое, разность, уменьшаемое, вычитаемое, числовое выражение, значение числового выражения, уравнение, корень уравнения, периметр многоугольника. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении и вычитании, использовать их для нахождения неизвестных		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
9	Вычитание натуральных чисел	1				Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
10	Числовые и	1		Самостоятельна		Развивать речь с	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
	буквенные выражения. Формулы		компонентов действий с числовыми и буквенными выражениями. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Вычислять периметры многоугольников. Составлять простейшие уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники Измерять с помощью транспортира градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать	я работа		опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать, развити е словесно-логического мышления развитие наглядно- образного мышления развитие умения выделять сходство и различие понятий, развитие наглядно- образного мышления Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. Развивать речь с опорой на математическую	
11	Уравнение	1		Самостоятельна я работа			
12	Угол. Обозначение углов Виды углов. Измерение углов	1					
13	Многоугольники. Равные фигуры Треугольник и его виды	1					
14	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1					

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
			треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.			деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь. развитие умения выделять сходство и различие понятий. Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
15	Контрольная работа № 2 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел		11					
16,17	Умножение. Переместительное свойство умножения	2	Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
18	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. Находить значение степени числа по заданному основанию и показателю степени . Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.	Самостоятельна я работа		Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
19,20	Деление	2					
21	Деление с остатком	1					
22	Степень числа	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	
23	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1					
24	Площадь.Площадь прямоугольника	1		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность,развитие наглядно-образного мышления	Развивать речь с опорой на математическую деятельность,развитие пространственных	
25	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида Объём прямоугольного	1					

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
	параллелепипеда				Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	представлений и ориентации Развивать речь с опорой на математическую деятельность, развитие наглядно-образного мышления	
26	Комбинаторные задачи	1		Самостоятельна я работа	Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Формировать навыки самоконтроля, развитие словесно- логического мышления	
Глава 4 Обыкновенные дроби		8					
27	Понятие обыкновенной дроби	1	Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа.		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
28	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока	
		I						
29	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.		
30	Дроби и деление натуральных чисел	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать. Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.		
31,32	Смешанные числа	2			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.		
33	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1			Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	

урока Номер	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
Глава 5 Десятичные дроби		17					
34	Представление о десятичных дробях	1	<p>Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей.</p> <p>Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел.</p> <p>Приводить примеры средних значений величины. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.</p>		Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
35	Сравнение десятичных дробей	1					
36	Округление чисел. Прикидки	1					
37,38	Сложение и вычитание десятичных дробей	2					
39	Контрольная работа №5 по тем	1					
				Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
	<i>«Сложение и вычитание десятичных дробей»</i>						
40,41	Умножение десятичных дробей	2				Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
42-44	Деление десятичных дробей	3				Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
45	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	

урока Номер	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения урока
		I					
46	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму.	
47-48	Проценты. Нахождение процентов от числа	2				Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать	
49-50	Нахождение числа по его процентам	2			Учебник, рабочая тетрадь, ЭОР по теме	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать по алгоритму. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать,	

урока Номер	Тема урока	Колич ество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведени я урока
		I					
						анализировать	
51	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Проценты».</i>	1		Контрольная работа	рабочая тетрадь	Формировать навыки самоконтроля	

УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.

Контрольная работа № 1

Натуральные числа

Вариант 1

1. Запишите цифрами число:
 - 1) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
 - 2) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
 - 3) тридцать три миллиарда девять миллионов один.
2. Сравните числа: 1) 5 678 и 5 489; 2) 14 092 и 14 605.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.
4. Вычислите: 1) $15\,327 + 496\,383$; 2) $38\,020\,405 - 9\,497\,653$.

Контрольная работа № 2

Уравнение. Угол. Многоугольники.

Вариант 1

1. Постройте угол МКА, величина которого равна 74° . Проведите произвольно луч КС между сторонами угла МКА. Запишите образовавшиеся углы и измерьте их величины.
2. Решите уравнение: 1) $x + 37 = 81$ 2) $150 - x = 98$.
3. Одна из сторон треугольника равна 24 см, вторая – в 4 раза короче первой, а третья – на 16 см длиннее второй. Вычислите периметр треугольника

Контрольная работа № 3

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.

Вариант 1

1. Вычислите:
1) $36 \cdot 2418$; 3) $1456 : 28$;
2) $175 \cdot 204$; 4) $177\,000 : 120$.
2. Найдите значение выражения: $(326 \cdot 48 - 9\,587) : 29$.
3. Решите уравнение:
1) $x \cdot 14 = 364$; 2) $324 : x = 9$; 3) $19x - 12x = 126$.

Самостоятельная работа

**Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем.
Комбинаторные задачи.**

Вариант 1

1. Выполните деление с остатком: $478 : 15$.
2. Найдите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 14 см, а вторая сторона в 3 раза больше первой.
3. Вычислите объем куба с ребром 3 см.

Контрольная работа № 4 Обыкновенные дроби Вариант 1

1. Сравните числа:
1) $\frac{17}{24}$ и $\frac{13}{24}$; 2) $\frac{16}{19}$ и 1; 3) $\frac{47}{35}$ и 1.
2. Выполните действия:
1) $\frac{3}{28} + \frac{15}{28} - \frac{11}{28}$; 3) $1 - \frac{17}{20}$;
2) $3\frac{7}{23} - 1\frac{4}{23} + 5\frac{9}{23}$;
3. В саду растёт 72 дерева, из них $\frac{3}{8}$ составляют яблони. Сколько яблонь растёт в саду?

Контрольная работа № 5

Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей.

Вариант 1

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565.
2. Выполните действия: 1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$; 3) $20 - 12,345$.
3. Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость течения реки.

Контрольная работа № 6

Умножение и деление десятичных дробей

Вариант 1

1. Вычислите:
 - 1) $0,024 \cdot 4,5$;
 - 2) $29,41 \cdot 1\,000$;
 - 3) $2,86 : 100$;
 - 4) $4 : 16$;
 - 5) $0,48 : 0,8$;
 - 6) $9,1 : 0,07$.
2. Найдите значение выражения: $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$.

Контрольная работа № 7

Среднее арифметическое. Проценты.

Вариант 1

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 32,6; 38,5; 34; 35,3.
2. Площадь поля равна 300 га. Рожью засеяли 18 % поля. Сколько гектаров поля засеяли рожью?
3. Петя купил книгу за 90 р., что составляет 30 % всех денег, которые у него были. Сколько денег было у Пети?

Система оценки выполнения заданий: «удовлетворительно» (зачёт), если верно выполнено от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.