

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
МО учителей-предметников
Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.

Руководитель МО
И.В.Милёшина./

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
Е.А.Волынкина /
« 31 » 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с.Александровка
Н.А.Егорова /
« 31 » 08 2018 г.



Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
в 8 классе
для обучающихся с умственной отсталостью
(на дому)

Составитель: Якамсева Г.Ф.
учитель информатики

2018 год

1. Общая характеристика учебного предмета

Программа разработана с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Программный материал сохранен, уменьшено количество часов по каждой теме, что обеспечивает учащимся возможность освоения базовой образовательной программы и продолжение образования со сменой индивидуального маршрута (при желании учащихся, их родителей, медицинской рекомендации и по согласованию с педсоветом). В каждой теме выделяется главное, материал дифференцируется. Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне. Использование ИКТ на различных этапах урока также позволяет экономить учебное время и повышает эффективность урока. Проверка знаний осуществляется путём устных опросов и через выполнение письменных и практических работ. На основании рекомендаций ПМПК и психологической службы школы с целью коррекции индивидуальных недостатков развития ученика с ОВЗ применяются дифференцированные задания. Используются специальные упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и мышления, позволяющие компенсировать пробелы в развитии познавательной деятельности, развивающие мыслительные процессы.

Рабочая программа учебного курса «**Информатика**» для 8 класса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлена на основе:

Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.

Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: естественнонаучная. Программа рассчитана на 9 часов в год.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные (рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

4. Содержание учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических

средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР
 /Е.А.Волынкина/
« 30 » 12 20 18 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по информатике в 8 классе

Учитель: Якамсева Галия Фяридовна

По учебному плану отведено всего 9 часов.

В неделю 0,25 часа.

Плановых контрольных уроков 1;
практических работ 8.

Планирование составлено на основе: Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е. , Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

Учебник: УМК учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Тематическое планирование составила: учитель географии Якамсева Галия Фяридовна

5. Календарно тематический план учебного предмета

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Предметные (минимальный и достаточный уровень)	Формы проверки	Коррекционная работа
1		Практика работы на компьютере.	1	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера. Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства. Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст.	Вопросы со свободным ответом. ПР №1 «Клавиатурный тренажер»	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям
2		Работа с простыми информационными объектами.	2	Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст. II четверть - 14 часов Создавать документ, называть, сохранять его. Создавать таблицу, сохранять, преобразовывать её. Удалять слово, предложение в таблице. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст в таблице. Выводить текста на принтер. Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок. Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители. Создавать документ, называть, сохранять его. Удалять слово, предложение, весь документ. Набирать текст без ошибок. Редактировать текст.	Вопросы со свободным ответом. ПР №2 «Клавиатурный тренажер» ПР №3 «Редактирование текста»	Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.
3		Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	1	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.	ПР №4 «Поиск информации в Интернете»	. Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция

						монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.
4		Технология ввода информации в компьютер.	2	Набирать текст. Записывать звуки с помощью микрофона и воспроизводить их на компьютере (самостоятельно или с помощью учителя). Воспроизводить скачанные звуки. Записывать изображения с помощью видеокамеры их на компьютере (самостоятельно или с помощью учителя). Воспроизводить видео. Сканировать рисунки. Редактировать сканированные рисунки. IV четверть - 15 часов Сканировать фотографии. Редактировать фотографии. Сканировать текст. Сканировать таблицы. Распечатывать текст. Распечатывать фотографии, рисунки. Использовать сменные носители для хранения информации, переносить информацию на сменный носитель и наоборот. Определять объём хранящейся информации на сменном носителе. Создавать презентацию (самостоятельно, под руководством учителя). Определять размер слайда. Использовать шаблон для создания презентации. Выполнять разметку слайда: располагать заголовок, текст, объекты на слайде). Использовать эффекты для вывода заголовка, текста и объектов; перехода от слайда к слайду. Выводить презентацию.	ПР №5 «Редактирование сканированных фотографий» ПР №6 «Создание презентации»	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике
5		Поиск и обработка информации	1	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.	ПР №7 «Поиск информации внутри компьютера»	Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
6		Общение в	1	Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый	ПР №8	Развитие основных

		цифровой среде		ящик. Принимать и передавать сообщения. Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать сообщения.	«Создание странички в соцсетях»	мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.
7		Гигиена работы с компьютером. Контрольная работа в формате тестирования	1	Использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Уметь применять полученные знания и навыки	Выполнение компенсирующих упражнений.	Развитие чувства времени и длительности его. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
7. Электронные образовательные ресурсы

<http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал

<http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний

<http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей

<http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики

7. Контрольно-измерительные материалы

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

3 - «удовлетворительно»	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
4 - «хорошо»	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
5 - «очень хорошо» (отлично)	если обучающиеся верно выполняют свыше 65%

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Дай самый полный ответ.

Информация – это ...

1. сведения об окружающем нас мире
2. то, что передают по телевизору в выпусках новостей
3. прогноз погоды
4. то, что печатают в газете

2. Укажи орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.

1. Глаза
2. Уши
3. Кожа
4. Нос
5. Язык

3. Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...

1. сканер
2. принтер
3. клавиатура
4. монитор

4. Для вывода звуковой информации используют ...

1. монитор
2. акустические колонки
3. микрофон
4. принтер

5. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:

ПРОЦЕС|ССОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу ...

1. Delete
2. Backspace
3. Delete или Backspace

6. Какая из ниже перечисленных программ предназначена для создания рисунка?

1. Paint
2. Word Pad
3. Калькулятор
4. Блокнот.

7. Как называется изображенный на рисунке элемент окна графического редактора Paint? Файл Правка Вид Рисунок Палитра Справка

1. Оконное меню
2. Палитра
3. Панель инструментов
4. Панель атрибутов текста

8. Какую клавишу нужно удерживать в нажатом состоянии при рисовании в графическом редакторе, чтобы получить квадрат, а не прямоугольник?

1. Alt
2. Ctrl
3. Shift
4. Caps Lock

9. Для указания позиции на экране удобно использовать ...

1. мышь
2. акустические колонки
3. микрофон
4. принтер