

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка

  
Егорова Н.А.

Приказ № 114-од от 31 августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология»  
(полное наименование)

5-8  
(классы)

базовый  
(уровень обучения)

4 года  
(срок реализации)

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ МО»

Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Председатель МО:

  
Милёшина И.В.

**СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)**

Должность: учитель технологии  
Рубанова Евгения Павловна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР:

  
Волынкина Е. А.

Дата: 30 августа 2018 г.

## Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	<p><b>Теоретические сведения</b>                      Проектная деятельность.                      Что такое творчество.</p> <p><b>Практические работы</b>                      1.Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>	4	
2.	Основы производства	<p><b>Теоретические сведения</b>                      Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.</p> <p><b>Практические работы</b>                      2.Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии.                      Подготовка рефератов.</p>	4	
3.	Современные и перспективные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b>                      Что такое технология. Классификация производств и технологий.</p> <p><b>Практические работы</b>                      3.Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе. Экскурсия на производство для ознакомления с технологиями конкретного производства.</p>	6	
4.	Элементы техники и машин.	<p><b>Теоретические сведения</b>                      Что такое техника. Инструмента, механизмы и технические устройства.</p> <p><b>Практические работы</b>                      4.Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.</p>	6	
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p><b>Теоретические сведения</b>                      Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.                      Механические свойства конструкционных материалов. Механические,</p>	16	

		<p>физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>5.Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.</p> <p>6.Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.</p> <p>7.Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.</p>		
6.	Технология получения, преобразования и использования энергии.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>8.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.</p> <p>9.Изготовление игрушки йо-йо.</p>	3	
7.	Технологии получения, обработки и использования информации.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи информации.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>10.Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.</p>	6	
8.	Социальные технологии.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание</p>	6	

		<p>социальных технологий.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>11-Тесты на оценку свойств личности.</p> <p>12.Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.</p>		
9.	Технологии обработки пищевых продуктов.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>13.Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.</p> <p>Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.</p> <p>14.Определение качества мытья столовой посуды экспрессметодом химического анализа.</p> <p>15. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.</p> <p>16.Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.</p> <p>17.Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени.</p> <p>18.Замораживание овощей и фруктов.</p>	8	
10.	Технология растениеводства.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Растение как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>19.Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.</p> <p>20.Определение полезных свойств культурных растений.</p> <p>21.Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.</p>	5	

		22.Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. 23.Классифицирование культурных растений по группам. 24.Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.		
11.	Технологии животноводства.	<b>Теоретические сведения</b> Животные и технологии 21 века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. <b>Практические работы</b> 25.Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. 26.Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.	4	
	<b>Итого практических работ:</b>	26	68	

### 6 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	<b>Теоретические сведения</b> Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. <b>Практические работы</b> 1.Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	4	
2.	Основы производства.	<b>Теоретические сведения</b> Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда.	4	

		<p>Информация как предмет труда.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>2.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений.</p> <p>Экскурсии на производство. Подготовка рефератов</p>		
3.	Современные и перспективные технологии.	<p>Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>3.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.</p>	10	
4.	Элементы техники и машин.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>4.Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.</p>	6	
5.	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из</p>	12	

		<p>строительных материалов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>5.Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.</p> <p>6.Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.</p> <p>7.Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.</p> <p>8.Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.</p> <p>9.Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.</p>		
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляирование тепловой энергии</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>10.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.</p> <p>11.Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.</p>	3	
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>12.Чтение и запись информации различными средствами отображения</p>	6	

		информации.		
8.	Социальные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b>  Виды социальных технологий. Технологии коммуникации.  Структура процесса коммуникации</p> <p><b>Практические работы</b>  13.Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.  14.Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий</p>	6	
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p><b>Теоретические сведения</b>  Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них</p> <p><b>Практические работы</b>  15.Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.  16.Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.  17.Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.</p>	8	
10.	Технологии растениеводства	<p><b>Теоретические сведения</b>  Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды</p> <p><b>Практические работы</b>  18.Классификация дикорастущих растений по группам.  19.Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.  20.Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.</p>	6	



		21.Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.		
11.	Технологии животноводства	<p><b>Теоретические сведения</b> Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.</p> <p><b>Практические работы</b> 22.Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета. 23.Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей).</p>	3	
	<b>Итого практических работ:</b>	23	68	

### 7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	<p><b>Теоретические сведения</b> Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте</p> <p><b>Практические работы</b> 1.Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации работ, выполненных ранее одноклассниками. 2.Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.</p>	4	
2.	Основы производства	<p><b>Теоретические сведения</b> Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии</p>	4	

		<p><b>Практические работы</b> 3.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.</p>		
3.	Современные и перспективные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b> Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда</p> <p><b>Практические работы</b> 4.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.</p>	10	
4.	Элементы техники и машин	<p><b>Теоретические сведения</b> Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели</p> <p><b>Практические работы</b> 5.Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.</p>	6	
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	<p><b>Теоретические сведения</b> Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов</p> <p>Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно-практические работы на станках.</p> <p><b>Практические работы</b> 5.Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего</p>	12	

		профиля.		
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p><b>Теоретические сведения</b> Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля</p> <p><b>Практические работы</b> 6.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.</p>	3	
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p><b>Теоретические сведения</b> Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации</p> <p><b>Практические работы</b> 7.Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.</p>	6	
8.	Социальные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b> Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью</p> <p><b>Практические работы</b> 8.Составление вопросников, анкет и тестов по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов.</p>	6	
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p><b>Теоретические сведения</b> Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы</p> <p><b>Практические работы</b> 9.Приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества. 10.Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и методом химического анализа. 11. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. 12.Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.</p>	8	

10.	Технологии растениеводства	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>13.Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов.</p> <p>14.Определение культивируемых грибов по внешнему виду.</p> <p>15.Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов.</p> <p>16.Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.</p> <p>17.Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).</p>	5	
11.	Технология животноводства	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рациона кормления. Подготовка кормов к вскармливанию и раздача животным.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>18.Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.</p> <p>19.Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.</p> <p>20.Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.</p>	4	
	<b>Итого практических работ:</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	<p><b>Теоретические сведения</b>  Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций</p> <p><b>Практические работы</b>  1.Деловая игра «Мозговой штурм».  2.Разработка изделия на основе морфологического анализа.  3.Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.</p>	2	
2.	Основы производства	<p><b>Теоретические сведения</b>  Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда</p> <p><b>Практические работы</b>  4.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.</p>	4	
3.	Современные и перспективные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b>  Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий</p> <p><b>Практические работы</b>  5.Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.  6.Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.</p>	3	
4.	Элементы техники и машин	<p><b>Теоретические сведения</b>  Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация</p>	3	

		<p>производства</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>7.Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.</p> <p>8.Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.</p>		
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>9.Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска).</p> <p>10.Закалка металла и испытание его твёрдости.</p> <p>11.Пайка оловом.</p> <p>12.Сварка пластмасс.</p> <p>Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.</p>	6	
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии</p>	3	
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>13.Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара.</p>	3	

8.	Социальные технологии	<p><b>Теоретические сведения</b>  Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка</p> <p><b>Практические работы</b>  14.Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.</p>	3	
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p><b>Теоретические сведения</b>  Мясо птицы. Мясо животных</p> <p><b>Практические работы</b>  15.Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.</p>	4	
10.	Технологии растениеводства	<p><b>Теоретические сведения</b>  Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях</p> <p><b>Практические работы</b>  15.Определение микроорганизмов по внешнему виду.  16.Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей.  17.Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей.  18.Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).</p>	2	
11.	Технологии животноводства	<p><b>Теоретические сведения</b>  Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность</p> <p><b>Практические работы</b>  19.Составление рационов для домашних животных, организация их кормления.  20.Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.</p>	2	
	<b>Итого практических работ:</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные У учащихся будут сформированы:	предметные	метапредметные
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</li> <li>• обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;</li> <li>• чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;</li> <li>• корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности</li> </ul>	<p><u>Регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</li> <li>* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</li> <li>* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических</li> </ul>
2.	Основы производства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;</li> <li>• различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать характеристики производства;</li> <li>• оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</li> </ul>	<p>* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; <li>* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</li> <li>* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических</li> </p>
3.	Современные и перспективные	<p>* желание учиться и трудиться на</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;</li> </ul>	<p>выполнение различных творческих работ по созданию технических</p>



	технологии	<p>производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</li> <li>• оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи</li> </ul>	<p>изделий;</p> <p>* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>
4.	Элементы техники и машин.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</li> <li>• классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</li> <li>• изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</li> <li>• моделировать простейшие механизмы и машины;</li> </ul>	
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; • анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;</li> <li>• разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;</li> </ul>	<p><u>Познавательные</u></p> <p>* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</p> <p>* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых</p>
6.	Технология получения, преобразования и использования энергии.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризовать сущность работы и энергии;</li> <li>• разбираться в видах энергии, используемых людьми;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на</li> </ul>	

		*бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;	производстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</li> </ul>	технологических процессах; * диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
7.	Технологии получения, обработки и использования информации.	*познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;  *проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;</li> <li>• осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</li> </ul> <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</li> <li>• осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</li> </ul>	
8.	Социальные технологии.	*познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;  *самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбираться в сущности социальных технологий;</li> <li>• ориентироваться в видах социальных технологий;</li> </ul> <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям;</li> <li>• готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;</li> </ul>	<u>Коммуникативные</u> *отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; *согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; *объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; умение быть лидером и рядовым членом
9.	Технологии обработки пищевых продуктов.	*познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;  *бережное отношение к	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;</li> <li>• выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</li> <li>• разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</li> </ul>	коллектива; *формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; *формирование рабочей группы с учетом общности интересов и

		природным и хозяйственным ресурсам;	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</li> <li>• составлять индивидуальный режим питания;</li> </ul>	<p>возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>* публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;</p>
10.	Технология растениеводства.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;</li> <li>• определять полезные свойства культурных растений;</li> <li>• классифицировать культурные растения по группам;</li> <li>• проводить исследования с культурными растениями;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;</li> <li>• применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</li> <li>• определять виды удобрений и способы их применения;</li> </ul>	<p>* способность к коллективному решению творческих задач;</p> <p>* способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;</p> <p>* способность прийти на помощь товарищу</p> <p>* способность бесконфликтного общения в коллективе.</p>
11.	Технологии животноводства.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;</li> <li>• анализировать технологии, связанные с использованием животных;</li> <li>• выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;</li> <li>• проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</li> <li>• оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</li> </ul>	
Итого: 68 часов				

## 6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	предметные	метапредметные

		<b>У учащихся будут сформированы:</b>		
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу выполнения проекта;</li> <li>• составлять необходимую учебно-технологическую документацию; • выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</li> <li>• применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</li> </ul>	<p><u>Регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</li> <li>* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> <li>* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</li> <li>* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</li> <li>* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</li> <li>* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</li> <li>* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</li> <li>* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки</li> </ul>
2.	Основы производства.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения</li> <li>• устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</li> <li>• оценивать уровень экологичности местного производства</li> </ul>	
3.	Современные и перспективные технологии.	<p>* желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>* самооценка своих</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;</li> <li>• ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</li> </ul>	

		умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи</li> </ul>	зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
4.	Элементы техники и машин.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</li> <li>оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</li> <li>разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделировать простейшие механизмы и машины;</li> <li>разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</li> </ul>	
5.	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;</li> <li>осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации</li> <li>находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</li> </ul>	<p><u>Познавательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</li> <li>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</li> <li>обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</li> <li>диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</li> </ul>
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;</li> <li>сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</li> <li>проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;</li> </ul>	

				приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии записи различных видов информации;</li> <li>• разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</li> <li>• применять технологии запоминания информации;</li> </ul>	
8.	Социальные технологии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</li> <li>* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; умение быть лидером и рядовым членом</li> </ul>
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</li> <li>• выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</li> <li>• соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять индивидуальный режим питания;</li> <li>• разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</li> </ul>	<p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</li> <li>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</li> <li>* публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной</li> </ul>

				технологии и др.;
10.	Технологии растениеводства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать дикорастущие растения;</li> <li>проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</li> <li>выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;</li> <li>владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</li> <li>определять виды удобрений и способы их применения;</li> </ul>	<p>* способность к коллективному решению творческих задач;</p> <p>* способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;</p> <p>* способность прийти на помощь товарищу</p> <p>* способность бесконфликтного общения в коллективе.</p>
11.	Технологии животноводства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</li> <li>оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям;</li> <li>составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье и в личном подсобном хозяйстве (сельская школа);</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;</li> <li>оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</li> <li>проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;</li> </ul>	
Итого: 68 часов				

## 7\_ класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные У учащихся будут сформированы:	предметные	метапредметные
1.	Методы и средства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;</li> </ul>	<p><u>Регулятивные</u></p> <p>* планирование процесса</p>

	творческой проектной деятельности.	<p>области предметной технологической деятельности;</p> <p>*трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать оборудование и материалы;</li> <li>• организовывать рабочее место;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;</li> <li>• применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</li> </ul>	<p>познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>*определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>*комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>*проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>*выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>*самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>*виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>*оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>
2.	Основы производства.	<p>*познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>*осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</li> <li>• ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень экологичности местного производства</li> <li>• определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;</li> </ul>	
3.	Современные и перспективные технологии.	<p>*желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>*самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;</li> <li>• оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</li> <li>• оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи</li> </ul>	



4.	Элементы техники и машин.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;</li> <li>• ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</li> <li>• различать автоматизированные и роботизированные устройства;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</li> <li>• проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию</li> </ul>
5.	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;</li> <li>• выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;</li> <li>• проектировать весь процесс получения материального продукта;</li> </ul>
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;</li> <li>• ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;</li> <li>• давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;</li> </ul>

Познавательные

- \* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- \* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- \* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- \* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- \* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и

				организационного решения.
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;</li> <li>• пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии запоминания информации;</li> <li>• изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;</li> </ul>	
8.	Социальные технологии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать средства получения информации для социальных технологий;</li> <li>• ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;</li> <li>• разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные</u></p> <p>* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; умение быть лидером и рядовым членом</p>
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</li> <li>• пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</li> <li>• понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);</li> <li>• разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</li> <li>• сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</li> </ul>	<p>коллектива;</p> <p>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>* публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;</p>
10.	Технологии растениеводства	<p>* познавательные интересы и творческая</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять культивируемые грибы по внешнему виду;</li> </ul>	<p>* способность к коллективному решению творческих задач;</p>

	а	<p>активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>*бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;</li> <li>• владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;</li> <li>• понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;</li> </ul>	<p>* способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;</p> <p>* способность прийти на помощь товарищу</p> <p>* способность бесконфликтного общения в коллективе.</p>
11.	Технологии животноводства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных;</li> <li>• описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;</li> <li>• описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах;</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</li> <li>• проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;</li> <li>• описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;</li> </ul>	
Итого 68 часов				

## 8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные У учащихся будут сформированы:	предметные	метапредметные
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать ход и результаты работы;</li> <li>• оформлять проектные материалы;</li> <li>• осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Регулятивные</u></p> <p>* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>* определение адекватных</p>

		<p>*трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологический подход для осуществления любой деятельности;</li> <li>• овладевать элементами предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;</p> <p>* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>
2.	<p>Основы производства.</p>	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;</li> <li>• оценивать уровень совершенства местного производства</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;</li> <li>• находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда</li> </ul>	
3.	<p>Современные и перспективные технологии.</p>	<p>* желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;</li> <li>• прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</li> <li>• оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи</li> </ul>	
4.	<p>Элементы техники и машин.</p>	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать из деталей конструктора роботизированные устройства;</li> <li>• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов,</li> </ul>	

		<p>технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p>позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, материального или виртуального конструктора);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять моделями роботизированных устройств</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</li> <li>• моделировать простейшие механизмы и машины;</li> <li>• разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;</li> <li>• проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию</li> </ul>	
5.	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;</li> <li>• совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации</li> </ul>	<p><u>Познавательные</u></p> <p>* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</p> <p>* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p> <p>* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.</p>
6.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;</li> <li>• использовать химическую энергию при обработке материалов и получении новых веществ;</li> <li>• ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;</li> <li>• оценивать экологичность производств, использующих химическую энергию;</li> <li>• выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики</li> </ul>	

7.	Технологии получения, обработки и использования информации	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;</li> <li>• ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;</li> <li>• представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения;</li> <li>• управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях</li> </ul>	
8.	Социальные технологии	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;</li> <li>• осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;</li> <li>• разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;</li> <li>• разрабатывать бизнес-план,</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные</u></p> <p>* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p> <p>* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; умение быть лидером и рядовым членом</p>
9.	Технологии обработки пищевых продуктов	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</li> <li>• соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</li> <li>• разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</li> <li>• владеть технологией карвинга для оформления торжеств</li> </ul>	<p>коллектива;</p> <p>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>* формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;</p> <p>* публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;</p>
10.	Технологии растениеводства	<p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;</li> <li>• определять микроорганизмы по внешнему виду;</li> <li>• создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных</li> </ul>	<p>* способность к коллективному решению творческих задач;</p> <p>* способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и</p>

		<p>технологической деятельности;</p> <p>*бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p>водорослей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для клонального микроразмножения растений;</li> <li>• давать аргументированные оценки и составлять прогнозы использования технологий клеточной и геномной инженерии на примере генномодифицированных растений</li> </ul>	<p>художественные достоинства работ членов коллектива;</p> <p>* способность прийти на помощь товарищу</p> <p>* способность бесконфликтного общения в коллективе.</p>
11.	<p>Технологии животноводства</p> <p>* познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;</p> <p>* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам;</li> <li>• описывать работу по улучшению пород животных (в городской школе) в клубах собаководов;</li> <li>• оценивать по внешним признакам состояние здоровья домашних животных, проводить санитарную обработку, простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак), для сельскохозяйственных животных;</li> <li>• описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства;</li> <li>• проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;</li> <li>• описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;</li> <li>• исследовать проблему бездомных животных как проблему своего микрорайона</li> </ul>		
	Итого: 34 часа			