

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

№ 2 от «30» 10 20 18 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС

Ильина (Н.А. Ильина)  
«30» 10 20 18 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»

с. Александровка

Егорова (Н.А. Егорова)

«31» 10 20 18 г

Приказ №156-од от 31.10.2018



## ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Александровка

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому обучающихся, детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе:
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» от 04.09.2014 №276-од;
  - Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму МОиН СО от 23.08.16 «МО-16-09-01/815-ту»);
  - Международной конвенции «О правах ребенка»;
  - Устава Учреждения.
- 1.3. Обучение на дому предназначено для детей с проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом Учреждения.
- 1.4. Обучение на дому обеспечивает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения.
- 1.5. Целью обучения на дому является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, психофизическими возможностями, нервно-психического здоровья обучающихся.
- 1.6. В задачи обучения на дому входит:
  - изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
  - выявление резервных возможностей ребенка;
  - выбор оптимальной для обучения и развития ребенка учебной программы для положительной динамики.
- 1.7. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- Учреждение.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 2.1. Зачисление обучающегося для обучения на дому в Учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заявление (*приложение 1*) в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся, заключение медицинской организации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся (*приложение 2*).
- 2.3. Учреждение в течение трёх дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издаёт распорядительный акт об организации обучения на дому.
- 2.4. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому:
  - программа обучения;
  - индивидуальный учебный план;
  - расписание занятий на дому.
 Ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.6. Коррекционно-образовательный процесс направлен на:
  - коррекцию недостатков психофизического развития;
  - реализацию индивидуальных образовательных программ;
  - социальную адаптацию;
  - социально-психологическую реабилитацию.
- 2.7. Содержание образования определяется базовыми образовательными программами с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 2.8. Обучение на дому обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.9. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Учреждении для обучения на дому включают учебные предметы из обязательных областей адаптированной основной общеобразовательной программы, каждого уровня образования.
- 2.10. Индивидуальная программа обучения (**образовательная программа**, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим

обучение на дому с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, сложности структуры его дефекта, характера течения заболевания.

- 2.11. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с посещением обучающимся Учреждения.
- 2.12. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в Учреждении.
- 2.13. Режим работы обучающихся на дому – 5 дней в неделю в соответствии с отведённым количеством часов по учебному плану. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся количество учебных дней в неделю может быть увеличено/уменьшено.
- 2.14. Осуществляя обучение на дому, Учреждение на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.
- 2.15. Обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.
- 2.16. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
- 2.17. Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- 2.18. Перевод обучающихся на дому в следующий класс осуществляется согласно решения педагогического совета Учреждения.
- 2.19. Итоговая аттестация для обучающихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации.
- 2.20. Обучающимся выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.21. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации и психолого-медико-педагогической комиссии.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- 3.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.1.2014 № 133-ГД;
  - Приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; *(для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 г.)*

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.09.2016 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; *(для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.)*
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»;
- 3.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому в обязательном порядке включает в себя учебные предметы из обязательных предметных областей освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.3. Для реализации в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе.

#### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 4.1. Заместителем директора по учебной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения.
- 4.2. Учителя, работающие с детьми, обучающимися на дому разрабатывают индивидуальную образовательную программу обучения, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 4.3. На основании учебного плана заместителем директора по УР разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения.
- 4.4. На каждого обучающегося на дому ведется индивидуальный журнал, заполняется учителем и проверяется заместителем директора по УР.
- 4.5. Оценки, полученные обучающимися на дому, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.

- 4.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому: четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.
- 4.7. Контроль за организацией обучения на дому проводит заместитель директора по УР.

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 5.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.
- 5.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

Директору ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

(наименование образовательной организации)

Егоровой Надежде Анатольевне

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество заявителя)

\_\_\_\_\_  
(паспортные данные серия, номер)

\_\_\_\_\_  
(дата выдачи, кем выдан)

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу организовать обучение на дому по \_\_\_\_\_  
(адаптированной общеобразовательной программе (АООП),

\_\_\_\_\_ адаптированной образовательной программе (АОП), специальной индивидуальной программе развития (СИПР))

для моего ребенка \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.р.  
(ф.и.о ребенка, дата рождения)

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса обучение на дому согласно индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Основание: медицинская справка № \_\_\_\_\_, выданная от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (название медицинского учреждения и дата выдачи)  
справка ПМПК № \_\_\_\_\_, выданная от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (название учреждения и дата выдачи)

*С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.*

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).  
(наименование образовательной организации)

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ДОГОВОР  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, (именуемое в дальнейшем Учреждение), в лице директора **Егоровой Надежды Анатольевны**, действующего на основании Устава учреждения, с одной стороны и родители (законные представители) обучающегося: \_\_\_\_\_

именуемый в дальнейшем Родители, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Учреждение:**

- 1.1. Организует обучение на дому обучающегося « \_\_\_ » класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в соответствии с приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов индивидуального учебного плана.
- 1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимся в рамках федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным предметам учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.
- 1.3. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.
- 1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
- 1.5. Предоставляет обучающемуся на период обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.
- 1.6. Предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.
- 1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.
- 1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании) при условии успешного прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации или свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145.
- 1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 1.10. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях Учреждения.
- 1.11. Предоставляет возможность прохождения ПМПК (Комиссии) на базе школы.

**2. Родители (законные представители):**

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с обучающимся на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Посещают классные родительские собрания один раз в четверть и общешкольные родительские собрания по мере их созыва.
- 2.4. Своевременно предоставляют все необходимые документы на заседание ПМПК (Комиссию) и обеспечивают явку обучающегося на Комиссию;
- 2.5. Присутствуют на ПМПК и выполняют все рекомендации специалистов, указанные в справке ПМПК на обучающегося.

**3. Учреждение имеет право:**

- 3.1. Определять часы индивидуального учебного плана для обучения обучающегося на дому в пределах установленного норматива и с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся..

- 3.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 3.4. Организовать индивидуальное обучение обучающихся с посещением ОО при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4. Родители имеют право:**
  - 4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.
  - 4.2. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
  - 4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.
5. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.
6. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
7. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.
8. Срок действия договора: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
9. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой – у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.
10. Реквизиты сторон, заключивших договор:

**УЧРЕЖДЕНИЕ:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Адрес: Самарская область  
Кинель-Черкасский,  
с. Александровка  
ул. Школьная, д.14

телефон/факс: 8 (846 60) 3-35-18

e-mail: [aleksan-sch@yandex.ru](mailto:aleksan-sch@yandex.ru)

Директор школы: **Егорова Надежда Анатольевна**

**Егорова Н.А.**

**РОДИТЕЛИ (законные представители):**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

(кем и

когда)

Адрес: Индекс \_\_\_\_\_

область \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

с(пос.) \_\_\_\_\_

ул. \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

М П

*Ознакомлен с Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными актами Школы, касающимися образовательных отношений. Разъяснено содержание всех пунктов договора. Претензий по договору не имею. Второй экземпляр договора получил.*

подпись

расшифровка