

**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр » с. Александровка муниципального района Кинель-
Черкасский Самарской области детского сада «Росинка»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А.Егорова

19 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр » с. Александровка муниципального района Кинель-
Черкасский Самарской области детского сада «Росинка» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Росинка»
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области
директор	Егорова Надежда Анатольевна
Зам.директора ДО	Шевцова Елена Викторовна
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	446327, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. Школьная, 18
Фактический адрес	446327, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Александровка, ул. А. Толстого, 6
Телефон, факс	(84660)3-35-18, (84660)3-35-66
Адрес электронной почты	alex_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://aleksandrovkaou.minobr63.ru/
Дата ввода в эксплуатацию	1969 г.
Лицензия	Регистрационный номер №5722, серия 63Л01, №0001262 от 16 июня 2015 г., Министерство образования и науки Самарской области

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Полномочия
Заместитель директора дошкольного образования	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении; -создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда; -принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; -контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП.
Педагогический совет	-определяет стратегию образовательного процесса – обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий, -обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года, -обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией
Совет родителей	-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; -участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; --выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В период с **1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.** в детском саду функционировало 3 разновозрастные группы:

младшая разновозрастная с 1,6 до 3 лет

средняя разновозрастная с 3 до 5 лет

старшая разновозрастная с 5 до 8 лет

Общая численность воспитанников составила 55 человек.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	28,8%	53,4%	12,8%	82%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В 2018 году педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Развитие школьно-значимых функций	Развитие познавательной деятельности	Психологическая и социальная готовность
Год	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Высокий	76,7%	69,9%	46,6%
Средний	20%	26,6%	50%
Низкий	3,3%	3,3%	3,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Коррекционно-развивающая работа

В 2018 году все воспитатели детского сада «Росинка» прошли обучение по курсу повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В 2018 году детей с ОВЗ в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка ДС «Росинка» не было.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Индекс здоровья стабилен -63 %, физическое развитие воспитанников -92 %.

В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Окружные и районные мероприятия.

- Окружной фестиваль, посвящённый победе в Великой Отечественной войне «Да здравствует мир на планете» - 5 человек
- Открытый конкурс детских экологических агитбригад «Земля - наш дом родной» - 9 человек

- Открытая окружная краеведческая конференция для дошкольников «Изучаем родной край» - 3 человека
- Окружной фестиваль «Весенние колокольчики» - 6 человек
- Окружная Олимпиада дошкольников «Умка 2018» - 1 человек

V. Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 15 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 3 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 3 работника структурного подразделения; 1 педагог закончил обучение, 1 человек продолжает обучение в ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование». У одного воспитателя имеется I квалификационная категория, один воспитатель имеет соответствие занимаемой должности.

В структурном подразделении работают и опытные педагоги, стаж 7 лет, и молодые педагоги (3 года-стаж), «гибкие» к осуществляемым переменам в обществе и образовании, что способствует достижению хороших результатов в развитии ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

В 2018 году структурное подразделение пополнило учебно-методический комплект к ООП СП в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 интерактивных доски, 3 проектора, 3 ноутбука;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, а так же интерактивной доской.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 3	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	202,5 м ²
Спортивный зал – количество 1	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения	64,3 м ²
Спальные комнаты 3	Место для дневного сна детей	203,6 м
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	38 м ²
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	49,3м ²
Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	15,0м ²
Костюмерная – количество 1	Хранение и пошив костюмов для детей и взрослых	16,2 м ²

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в структурном подразделении был проведен косметический ремонт: в 3 группах, в 3 спальнях помещений, в спортивном зале, в методическом кабинете, коридоров 1 и 2 этажей, прачечной, пищеблока, трех туалетных комнат. Соорудили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД: Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	227,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения:

- ☐ 93% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования)
- ☐ 44% охват воспитанников детского сада в течение учебного года по участию в конкурсах и выставках различной направленности (внутри и вне детского сада)
- ☐ увеличение на 27% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду.

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.