

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области



Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка

Егорова Н.А.

Приказ № 144 от 31.08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
Немецкий язык
«Страноведение.»
Общеинтеллектуальное
10 класс
Срок реализации 1 год

Составитель(разработчик):
Учитель иностранного языка:
Джурик С.В.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ МО»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

Якамсева Г.Ф.

Дата: 30.08.2018 г.

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель МО:

Милёшина И.В.

Пояснительная записка

Наше государство становится всё более открытым, входя на правах партнёра в мировое сообщество. Благодаря расширению и качественному изменению характера международных связей происходит интернационализация всех сфер жизни нашего общества, которое нуждается в людях, владеющих иностранным языком. При этом и сами люди испытывают потребность в овладении тем или иным иностранным языком, связывая это с возможностью лучшего трудоустройства, профессионального роста, с другими жизненно-важными ценностями.

Задачи гуманизации и гуманитаризации школьного образования, возможность самостоятельного определения администрацией образовательных учебных заведений объема содержания и профиля среднего образования вызвали необходимость профильной языковой подготовки, в частности, преподавания нового элективного курса «Страноведение». Он, наряду с другими элективами данного профиля, ориентирован на продолжение образования в языковом и другом специализированном Вузе, либо на использование немецкого языка в различных сферах трудовой деятельности сразу после окончания школы.

Языковые знания необходимы учащимся для того, чтобы осуществлять общение с носителями другого языка, которое невозможно без усвоения основ чужой культуры. В центре интерактивного процесса общения оказываются представители двух разных культур со своими образами национальных картин мира, с особенностями менталитета, с предвзятостями и предубеждениями. При наличии таких взаимообуславливающих факторов процесс понимания возможен лишь при наличии диалога двух культур.

Необходимость в изучении такого курса значительной группой учащихся подкреплена опросом, а также желанием старшеклассников и их родителей социализировать учебный процесс, сделать его практико-ориентированным (подготовка к централизованному тестированию, ЕГЭ, тестовому контролю в Вузах), а личность учащегося – социально-мобильной на фоне перехода общеобразовательной школы на профильное обучение.

Элективный курс «Страноведение» направлен на дальнейшее развитие и совершенствование сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех её составляющих: речевого, языкового, компенсаторного и учебно-познавательного аспектов, а также овладение учащимися культурой – страноведческой компетенцией, в состав которой входит: знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры; знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни Германии – её местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, техники, политики, экономики, искусства, образования, особенности быта и повседневной жизни народа; события прошлого и настоящего этой страны, её выдающиеся представители в области литературы, искусства, политики, экономики.

Особенностью данного курса является то, что он даёт возможность учителю планировать учебный процесс, исходя из реальных потребностей учащихся, предоставляет большую самостоятельность в организации педагогического процесса с учётом конкретных условий работы и особенности

контингента учащихся, даёт возможность проявить творческий подход и стимулировать самостоятельность школьников.

Данный электив рассчитан на наличие не менее 2-х часов в неделю в течение двухлетнего срока обучения и содержит два блока: теоретический и практический: 10 класс (68 часов) и 11 класс (68 часов). Соотношение часов теории и практики определяется учителем в тематическом планировании.

Работа по данному элективному курсу будет проводиться по учебникам: «Практический курс немецкого языка. Страноведение» (авторы А. Попов и Н.Д. Дианова, Москва, «Иностранный язык», 2001 год) и «Страноведение. Германия» (автор Н.А. Коляда, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 год). Эти учебные пособия практического и страноведческого характера сочетают в себе серьёзный и систематический подход к изучению немецкого языка и формированию социокультурной компетенции. Они содержат большой объём материал об истории, искусстве, литературе, музыке, праздниках и обычаях Германии. Каждый урок имеет лексические разработки, текст, страноведческую информацию, сведения по словообразованию и словоупотреблению, большое количество разнообразных лексико-грамматических и речевых упражнений.

Данные пособия дополняют друг друга, включают в себя материал, необходимый для обеспечения организации творческой речевой деятельности. Материал, составляющий основу данных учебных пособий плюс дополнительные источники – расширяют программные требования овладения немецким языком.

Основой требований данного элективного курса является образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку, профильный уровень, а также программные требования для школ с углублённым изучением иностранного языка (И.Л. Бим, рекомендовано МО РФ, М. «Просвещение», 2008 г).

В дидактическом плане эффективная работа по этой программе требует наличия тесного взаимодействия между учителями, преподающими немецкий язык, как учебный предмет, и учителями, которые ведут другие спецкурсы по данному языку.

Постановка целей и отбор содержания обучения страноведению осуществлялись с позиции реального использования языка как в условиях непосредственной коммуникации, в том числе и с носителями языка, так и в ситуациях опосредствованного обучения.

Цели и задачи элективного курса:

- Развитие и воспитание у школьников познавательных способностей, интеллектуальных умений, ценностных ориентаций, эмоционально-оценочного отношения к миру.
- Обеспечение личностного и профессионального самоопределения учащихся, их социальной адаптации.
- Приобретение опыта творческой и поисковой деятельности, формирование активной позиции школьника как субъекта межкультурного взаимодействия.

- Формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире.
- Усиление междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и иностранным языком как средством познания при изучении других предметов в контексте изучения прошлого, настоящего и будущего европейской цивилизации.
- Формирование и совершенствование иноязычной языковой компетенции.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения спецкурса «Страноведение» ученик должен знать и понимать:

1. значение новых лексических единиц, связанных с тематикой спецкурса и соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках новых тем базового курса языка и профильно-ориентированных;

Уметь:

1. рационально организовать свою учебную деятельность;
2. применять информационные умения;
3. использовать справочный материал (школьные толковые и двуязычные словари, иллюстрированные словари, лингвострановедческие словари и справочники по немецкому языку) для решения информационных и коммуникативных задач учебного общения;
4. собирать, систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию;
5. понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
6. уметь выбирать коммуникативно-приемлемые речевые стратегии и невербальные средства, сопутствующие речевому поведению в ситуациях диалогического и монологического общения с носителями языка различного возраста и социального статуса (в рамках изучаемой социокультурной тематики)
7. читать, понимать и осмысливать содержание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в содержащуюся в них информацию в зависимости от задач чтения;
8. передавать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст или без неё);
9. использовать различные средства схематизации текстовой информации (таблицы, схемы, алгоритмы, диаграммы);
10. выразить своё мнение, оценку;
11. понимать на слух основное содержание аутентичных текстов;
12. письменно оформить и передать информацию;
13. использовать перевод с иностранного языка на родной как профессионально-ориентированное умение;
14. грамматически правильно оформлять иноязычную речь, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению.
15. Быть способным участвовать в учебных проектах по культуроведческой тематике.

Содержания
спецкурса «Страноведение» (немецкий язык)

1. Land und Leute (Страна и население)
2. Landschaft und Natur (Природные условия)
 - Naturräumliche Gliederung (Ландшафт)
 - Deutsche Flüsse und Wasserstraßen (Реки и водные магистрали страны)
3. Grundlinien deutscher Geschichte (Основные этапы истории Германии)
 - Die Reformation und der Große Deutsche Bauernkrieg (Реформация и крестьянская война)
 - Der Dreißigjährige Krieg (Тридцатилетняя война)
 - Zeitalter des Absolutismus (Эпоха самодержавия)
 - Die französische Revolution und die Befreiungskrieg (Французская революция и освободительная война)
 - Das Wiener Kongress (Венский конгресс)
 - Die Revolution von 1848 (Революция 1848 года)
 - Das Bismarckreich (Империя при Бисмарке)
 - Der erste Weltkrieg (Первая мировая война)
 - Die Weimarer Republik (Веймарская республика)
 - Die faschistische Diktatur und der 2. Weltkrieg (Фашистская диктатура и 2-ая мировая война)
 - Reichenstellungen nach 1945 (Положение после 1945 года)
 - Vom Niedergang der DDR zur deutschen Einheit (Период падения ГДР и становление немецкого единства)
4. Staatlicher Aufbau (Государственное устройство)
5. Die deutschen Bundesländer (Федеральные земли Германии)
 -  Schleswig – Holstein
 -  Hamburg
 -  Niedersachsen
 -  Bremen
 -  Mecklenburg – Vorpommern
 -  Brandenburg
 -  Berlin
 -  Sachsen – Anhalt
 -  Nordrhein – Westfalen
 -  Hessen
 -  Thüringen
 -  Sachsen
 -  Rheinland – Pfalz
 -  Der Saarland
 -  Baden – Württemberg

 Bayern

6. Bildungswesen (Система образования)
7. Die Deutschen, die man kennen muß (Великие люди Германии)
8. Kulturelles Leben (Культурная жизнь страны)
 - Die Literatur (Литература)
 - Das Musikleben (Музыка)
 - Das Theater (Театр)
 - Die bildenden Künste (Изобразительное искусство)
 - Museen, Ausstellungen (Музеи, выставки)
 - Der Film (Киноискусство)
9. Feste und Bräuche in Deutschland (Праздники и обычаи Германии)
10. Deutschland und seine Nachbarländer (Германия и соседние с неё государства)

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
I.	Страна и люди		
1	Страна, население, региональные различия	2	1
	Природные условия		
2	Ландшафт, реки и водные магистрали	1	1
	Основные этапы истории Германии		
3	Реформация и крестьянская война	1	1
4	Тридцатилетняя война	1	1
5	Эпоха самодержавия	1	1
6	Французская революция и освободительная война	1	1
7	Венский конгресс. Революция 1848 года	1	1
8	Империя при Бисмарке. Первая мировая война.	1	1
9	Веймарская республика	1	1
10	Фашистская диктатура и 2-я мировая война	1	1
11	Положение после 1945 года	1	1
12	Период падения ГДР и становление единого государства.	1	1
13	Тест		1
	Государственное устройство		
14	Основной закон. Конституционные органы.	1	1
15	Партии и бундестаг. Система выборов	1	1
	Федеральные земли Германии		
16	Шлезвиг - Гольштейн	1	1
17	Гамбург	1	1
18	Нижняя Саксония	1	1
19	Бремен	1	1
20	Мекленбург – Передняя Померания	1	1
21	Бранденбург	1	1
22	Берлин	1	1

23	Саксония – Анхальт	1	1
24	Северный Рейн – Вестфалия	1	1
25	Гессен	1	1
26	Тест		1
27	Саксония	1	1
28	Тюрингия	1	1
29	Рейнланд - Пфальц	1	1
30	Саар	1	1
31	Баден - Вюртемберг	1	1
32	Бавария	1	1
33	Тест		1
34-35	Резерв. (используется по усмотрению учителя)		1
	Итого	30	34

Дополнительная литература

1. А.А. Попов, Н.Д. Дианова «Практический курс немецкого языка. Страноведение», Москва, «Иностранный язык», 2001 год.
2. Н.А. Коляда «Страноведение. Германия», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 год.
3. А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников «Deutschland im Überblick», Москва, «Иностранный язык», 2000 год.
4. Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова «Zeit, Deutsch zu lernen», Москва, «ИЛБИ», 1999 г
5. Е.К. Голованова «Экспресс – курс изучения немецкого языка», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001 год.
6. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Немецкий язык для абитуриентов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 год.
7. Т.К. Тимофеева «Курс немецкого языка», Киев, «Комета», 1993 год.
8. Л.З. Якушина, А.В. Емельянова « Учебник немецкого языка», Москва, «Высшая школа», 1979 год.
9. Н.В. Пономарёв «Гуманитаризация образования и концепция интегративного курса по страноведению», Иностранный язык в школе, 1996 год, № 2
10. Deutsch. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября », Москва, 1997-1998 год

