

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принято:  
Утверждаю: МО учителей

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Зам. дир. по УР

\_\_\_\_\_ Волынкина Е.А.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Егорова Н.А.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная  
программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для детей ОВЗ  
(7 вид для детей с ЗПР)**

**8 класс**

Программа составлена  
учителем физической культуры  
ГБОУ СОШ «Оц»  
С.Александровка  
Шпилевым В. А.

### **Пояснительная записка**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах проводится в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Просвещение, 2009г. и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, рекомендованной программой. В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в выпускных классах основного общего образования на завершающем этапе направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуаций и основ безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать индивидуальные возможности, индивидуальной и коллективной защиты, оказывать медицинскую помощь.

Исходя из требований образовательного стандарта, в результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» на завершающем этапе обучения выпускник должен добиться, чтобы знал:

- потенциальные опасности природного и техногенного характера, наиболее часто встречающиеся в жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов принятых в РФ по обеспечению безопасности личности общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто встречающиеся чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды терактов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативную базу РФ по вопросам борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе теракта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

Выпускник должен уметь:

- предвидеть часть встречающиеся опасные ситуации по их характерным признакам;
- принимать решения быстро и грамотно действовать при угрозе ЧС;
- действовать при угрозе теракта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**9 класс**

	Тема урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание	
			Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты			
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>									
<b>Раздел 1.</b>									
<b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>									
<b>Тема №1.</b>									
<b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>									
1	<b>Современный мир и Россия.</b>	В У	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	Знать значение России в мировом сообществе.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.1, задание на стр.13. Написать рассказ.
2	<b>Национальные интересы России в современном мире.</b>	К У	Изучить национальные интересы России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Знать национальные интересы России.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.2, задание на стр. 17. Составить таблицу.
3	<b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b>	К У	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.3, задание на стр. 22. Письменно ответить на вопрос.
4	<b>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</b>	К У	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 1.4, задание на стр. 28. Письменно.

<b>Тема 2.</b>										
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>										
5		<b>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</b>	К У	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.1, задание на стр. 37. Заполнить таблицу.
6		<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</b>	К У	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.	<b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.2, задание на стр. 43. Практикум. Привести примеры природных явлений.
7		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.</b>	К У	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.3, задание на стр.48. Практикум. Составить рассказ.
8		<b>Угроза военной безопасности России.</b>	К У	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 2.4, задание на стр. 52. Подготовить реферат по теме.
<b>Раздел 2.</b>										

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

**Тема 3.**

**Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)**

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	К У	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	№ 3.1, задание на стр. 61. Ответить на вопросы.
---	------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------