

Принято на
Педагогическом Совете
Протокол №1
«30» 08. 2018г

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Ильина Н.А.
30 августа 2018г



Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

2017г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка (далее по тексту-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 года «09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2016 г. «МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Уставом образовательной организации и регламентирует порядок разработки рабочих программ по внеурочной деятельности

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся –образовательная деятельность , направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы.

1.3. целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных
- ✓ результатов освоения основной образовательной программы ООО;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ формировать условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Требования к реализации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

2.1.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.1.2. Выбор форм внеурочной деятельности обучающихся должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

2.1.3. Рабочие программы должны соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности обучающихся, в том числе утвержденным СанПиН.

2.1.4. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.3. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровнях начального и основного общего образования - до 1750 часов за пятьлет обучения.

2.3.1. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной

программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

2.3.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34 – 102 часа в год .

2.3.3. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.3.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

2.4. Аудиторные занятия внеурочной деятельности проводятся после прогулки и обеда, не ранее чем через 40 мин после последнего урока. Внеаудиторные занятия внеурочной деятельности проводятся после обеда, не ранее чем через 20 минут после последнего урока.

2.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, декоративно-прикладное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, клубы, студии, детские объединения, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, посещение театров, музеев и других мероприятий через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3.1. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.3.2. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3.3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3.4. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

4. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

4.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.3. В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации". Законом об образовании право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не предусмотрено. Вместе с тем при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов).

5. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

5.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

5.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

5.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

5.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

6.3. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

6.4. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка использует Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее Портфолио). Портфолио является способом фиксирования, накопления и самооценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Обучающийся оформляет Портфолио под руководством классного руководителя .

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Проводится ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности) на следующий учебный год; анкетирование родителей (законных представителей) по изучению индивидуальных запросов и образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) (Форма анкеты в Приложении 1).

7.2. В конце августа проводится сбор заявлений родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. (Форма заявления- Приложение2)

7.3. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом имеющихся ресурсов образовательной организации разрабатывается план внеурочной деятельности, составляются индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности (Приложение 3), карты занятости класса во внеурочной деятельности (Приложение 4), формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, составляется расписание занятий внеурочной деятельности, разрабатываются индивидуальные маршруты занятости обучающихся во внеурочной деятельности (Приложение 5). Индивидуальные маршруты размещаются в дневниках обучающихся.

8. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

8.1. Администрация образовательной организации организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности обучающихся;
- анализ индивидуальных запросов и образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) при выборе курсов внеурочной деятельности

- формирование групп для проведения занятий внеурочной деятельности;
- разработку расписания занятий внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

8.2. Классные руководители начальных классов образовательной организации в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

Классные руководители осуществляют:

- ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности);
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по изучению индивидуальных запросов и образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);
- сбор заявлений от родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности;
- формирование групп для проведения занятий внеурочной деятельности;
- заполнение индивидуальных карт и маршрутов занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- организацию деятельности учащихся (отдых, прогулка, обед) в перерыве между учебной и внеурочной деятельностью;
- контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности.

8.3. Педагог, реализующий программы внеурочной деятельности, осуществляет:

- разработку рабочей программы внеурочной деятельности и календарно-тематическое планирование на учебный год ;
- реализацию рабочей программы внеурочной деятельности;
- взаимодействие с классными руководителями по контролю посещаемости обучающихся занятий внеурочной деятельности;
- взаимодействие с классными руководителями по ознакомлению родителей (законных представителей) с результатами освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности;
- фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся в специальном журнале.

8.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности;
- предоставляют сведения об индивидуальных запросах и образовательных потребностях обучающихся и родителей (законных представителей) при выборе направлений и форм внеурочной деятельности;
- предоставляют заявление о выборе курсов внеурочной деятельности;

- имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности при согласовании с администрацией образовательной организации и педагогом, реализующим программу внеурочной деятельности;
- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

9. Организация управления

9.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

10. Делопроизводство

10.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.