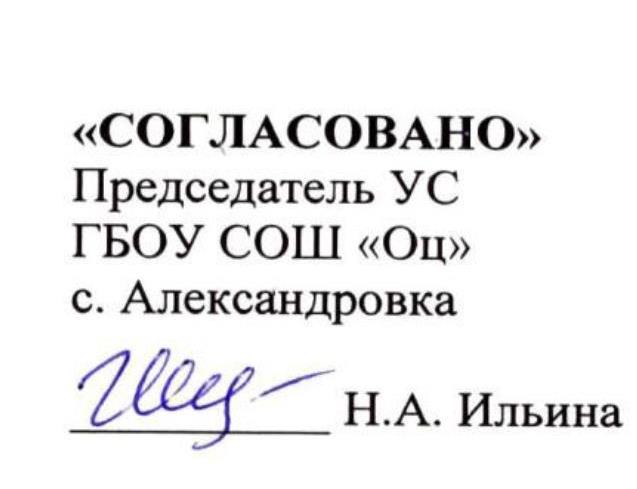
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

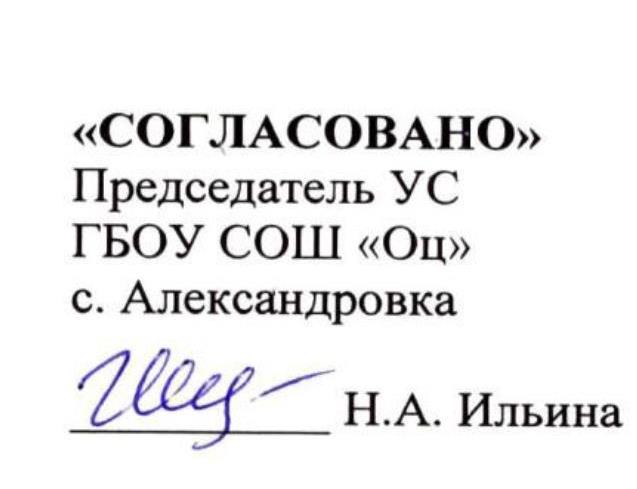
**средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка**

**муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**









**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**



**2018 год**

**Пояснительная записка**

Самообследование ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка проведено в соответствии с

* пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчёта о результатах самообследования),
* порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
* приказом директора ОО «О проведении процедуры самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка».

Целью самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка (далее – ОО) явилось получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

* установление степени соответствия фактического содержания требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов.

Данная процедура способствует:

* получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
* определению степени соответствия реальной ситуации по реализации ФГОС образовательным целям и ожиданиям участников образовательных отношений;
* рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
* возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
* выделению существующих проблемных областей;
* поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

***Формальная характеристика***

***ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка***

Формальная характеристика ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка представлена в таблице №1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Таблица №1 | | |  |
| ***Формальная характеристика ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка*** | | | |  |
|  | |  |  |  |
|  | | *Общая информация* |  |
| Название образовательной | | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение |  |  |
| организации (по уставу) | | Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» |  |  |
|  | | с.Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| Тип и вид  Образовательной организации | | Тип – ОУ (образовательное учреждение) |  |  |
| Вид – СОШ (средняя общеобразовательная школа) |  |  |
|  |  |  |
| Юридический адрес | | 446327 Самарская обл., Кинель-Черкасский р-н, с.Александровка, ул.Школьная,14 |  |  |
| Телефон | | 8 (84660) 3-35-18 |  |  |
| e-mail | | аleksan-sch@yandex.ru |  |  |
| Адрес сайта в Интернете | | http:// aleksandrovkaou.minobr63.ru |  |  |
| Должность руководителя | | Директор |  |  |
| Фамилия, имя, отчество | | Егорова Надежда Анатольевна |  |  |
| руководителя | |  |  |  |
| Наличие лицензии на право | | Серия РО № 037740 Регистрационный № 3660 от 06.02.2012г.  Выдана Министерством образования и науки Самарской  области. Лицензия действительна бессрочно. |  |  |
| ведения образовательной | |  |  |
| деятельности | |  |  |
| Свидетельство о | | Серия 63, № 001089 Регистрационный. № 1387-12 от  12.05.2012г. Действительно до 12.05.2024г. Выдано:  Министерством образования и науки Самарской области. |  |  |
| государственной | |  |  |
| аккредитации | |  |  |
|  | |  |  |  |
| Формы общественно – | | Управляющий Совет |  |
| государственного | |  |  |  |
| управления | |  |  |  |
| Формы ученического | | Федерация беспокойных сердец (ФБС) |  |  |
| самоуправления | |  |  |  |

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель:** Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности

**Задачи:**

1. организовать научно-методическое, нормативно-правовое, материально - техническое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов ОО.
2. сохранять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.
3. формировать образовательный базис обучающихся, необходимый для их профессиональной ориентации.
4. обеспечить педагогическую поддержку духовно-нравственного развития и воспитания школьников.
5. развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
6. включать обучающихся в интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия
7. обеспечить взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Анализ и оценка образовательной деятельности**

**1.1. Нормативно-правовое обеспечение**

* 2018-19 уч. году проведена работа по обновлению содержания нормативно-правовой базы, регламентирующей уставную деятельность:
* локальных актов по регламентации прав участников образовательных отношений;
* положений о структурных подразделениях школы;
* локальных актов об общественно-профессиональных объединениях

Приоритетные цели, особенности содержания, организации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в школе определяются в ООП НОО и ООО. Данный документ предназначен для всех участников образовательных отношений.

***Вывод о нормативно-правовом обеспечении:***

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Правила приема, перевода, отчисления и выпуска обучающихся в ОО соответствуют действующему законодательству.

**1.2. Основные образовательные программы (ООП) начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)**

Основные образовательные программы НОО и ООО предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие обучающегося в процессе образования. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровнеобщего образования.

***Выводы о структуре и содержании ООП НОО и ООО:***

Выводы о структуре и содержании ООП НОО и ООО представлены в таблице №2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | Таблица №2 | |  | |
|  | | ***Выводы о структуре и содержании ООП НОО и ООО*** | | | | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | | ***Показатель*** | | | ***Фактический*** | |  | |
|  | |  | | | ***показатель*** | |  | |
| Соответствие | | реализуемые ООП НОО и ООО | | | да | |  | |
| реализуемых | | регламентируют особенности организационно- | | |  | |  | |
| основных | | педагогических условий и содержание | | |  | |  | |
| образовательных | | деятельности школы по реализации ФГОС | | |  | |  | |
| программ НОО и | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |
| ООО виду ОО | |  | | |  | |  | |
|  | | реализуемые основные образовательные  программы соответствуют виду  образовательной организации | | | соответствуют | |  | |
| реализуемые основные образовательные  программы прошли процедуру согласования и  утверждения в соответствии с уставом ОО | | | утверждены  руководителем ОО  согласованы с  Управляющим советом | |  | |
| Преемственность ООП НОО и ООО | | соблюдена преемственность основных  образовательных программ НОО и ООО | | | да | |  | |
| Требования к  структуре ООП  НОО и ООО в  соответствии с  Реестром примерных  образовательных  программ МОиН РФ | | структура ООП НОО и ООО соответствует  федеральным государственным  образовательным стандартам | | | да | |  | |
| выполнение требований по соотношению частей  в ООП НОО - 80% / 20%,  в ООП ООО -70% / 30%,  федеральный компонент - не менее 75 % от  общего нормативного времени,  региональный - не менее 10%,  компонент ОО - не менее 10% | | | Требования выполнены | |  | |
| выполнение требований к структуре по  минимальному и максимальному количеству  учебных часов на каждом уровне общего  образования; | | | по максимальному  количеству часов 5-ти  дневной рабочей  недели. | |  | |
| выполнение требований к структуре модели  внеурочной деятельности направлениям  развития личности:  физкультурно-спортивное и  оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное. | | | да | |  | |
| Требования к | | определены требования к результатам | | | да | |  | |
| результатам |  | освоения ООП НОО и ООО | | |  | |  | |
| освоения ООП НОО | |  | | |  | | |  |
| зафиксирован системно-деятельностный | | | да | | |  |
| и ООО в |  | подход; | | |  | |  | |
| соответствии с | |  | | |  | | |  |
| наличие преемственности результатов для | | | да | | |  |
| Реестром примерных | | разных уровней общего образования. | | |  | | |  |
| образовательных | |  |  |  |  | |  | |
| программ МОиН РФ | |  |  |  |  | |  | |
| Требования | к |  | | |  | | | |  |
| определены требования к условиям реализации | | |  | | | |  |
| условиям |  | ООП НОО и ООО: | | |  | | | |  |
| реализации ООП | |  | | |  |  | | |
| кадровым; | | | да |  | | |
| НОО и ООО в | |  |  |  |  |  | | |
| финансовым; | | | да |  | | |
| соответствии с | |  | | |
| материально-техническим; | | | да |  | | |
| Реестром примерных | |  | | |
| образовательных | | иным (информационно-образовательная среда, | | | да |  | | |
| программ МОиН РФ | | учебно-методическое обеспечение). | | |  |  | | |
| Цели ООП НОО и | |  | | |  |  | | |
| отражена специфика образовательной | | | да |  | | |
| ООО в соответствии с | | программы данного вида ОО, специфика | | |  |  | | |
| Реестром примерных | | уровней общего образования, специфика | | |  |  | | |
| образовательных | | региона, муниципалитета. | | |  |  | | |
| программ МОиН РФ | |  |  |  |  |  | | |
| Адресность ООП | | учтены потребности и запросы участников | | | да |  | | |
| НОО и ООО в | | образовательных отношений | | |  |  | | |
| соответствии с | |  |  |  |  |  | | |
| Реестром примерных  образовательных программ МОиН РФ | |  |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования к | | определены требования к результатам | | | да | |  |
| результатам |  | освоения ООП НОО и ООО | | |  |  |
| освоения ООП НОО | |  | | |  | |  |
| зафиксирован системно-деятельностный | | | да | |  |
| и ООО в |  | подход; | | |  |  |
| соответствии с | |  | | |  | |  |
| наличие преемственности результатов для | | | да | |  |
| Реестром примерных | | разных уровней общего образования. | | |  | |  |
| образовательных | |  |  |  |  |  |
| программ МОиН РФ | |  |  |  |  |  |
| Требования | к |  | | |  | |  |
| определены требования к условиям реализации | | |  | |  |
| условиям |  | ООП НОО и ООО: | | |  | |  |
| реализации ООП | |  | | |  |  |
| кадровым; | | | да |  |
| НОО и ООО в | |  |  |  |  |  |
| финансовым; | | | да |  |
| соответствии с | |  |
| материально-техническим; | | | да |  |
| Реестром примерных | |  |
| образовательных | | иным (информационно-образовательная среда, | | | да |  |
| программ МОиН РФ | | учебно-методическое обеспечение). | | |  |  |
| Цели ООП НОО и | |  | | |  |  |
| отражена специфика образовательной | | | да |  |
| ООО в соответствии с | | программы данного вида ОО, специфика | | |  |  |
| Реестром примерных | | уровней общего образования, специфика | | |  |  |
| образовательных | | региона, муниципалитета. | | |  |  |
| программ МОиН РФ | |  |  |  |  |  |
| Адресность ООП | | учтены потребности и запросы участников | | | да |  |
| НОО и ООО в | | образовательных отношений | | |  |  |
| соответствии с | |  |  |  |  |  |
| Реестром примерных  образовательных программ МОиН РФ | |  |  |  |  |  |

**1.3. Учебный план**

***Учебный план начального образования***

Учебный план начального образования (1-4 классы) представлен в таблице №3.

Таблица №3

**Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов в неделю** | | | | | **Итого**  **часов в год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **Всего** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **540** |
| **Русский язык и** | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** | **506** |
| **литературное чтение** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** | **204** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | **540** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **270** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **135** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **135** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | **405** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |  |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **135** |
| **ИТОГО (пятидневная учебная неделя)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **3039** |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) в т.ч. по направлениям** | | **5** | **8** | **8** | **8** | **29** | **981** |
| Спортивно-оздоровительное | | 2 | 1 | 2 | 2 | **7** | **236** |
| Духовно-нравственное | | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **101** |
| Социальное | | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **101** |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 4 | 3 | 3 | **11** | **373** |
| Общекультурное | |  | 3 | 1 | 1 | **5** | **170** |

***Учебный план основного общего образования***

Учебный план основного общего образования (5- 9 классы) представлен в таблице №4

Таблица №4

**Учебный план основного общего образования 5- 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Итого** |
| ***1. Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| **Русский и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Математика и и**  **информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Естественнонаучные**  **предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** | **143** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| Биология  Биология | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| ОДНКР | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Предпрофильные курсы | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальные консультации | |  | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **49** |
| Спортивно-оздоровительное | | 3 | 2 |  | 2 | 1 | 8 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Социальное | | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 19 |
| Общекультурное | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| **Итого** | | **38** | **39** | **41** | **42** | **42** | **202** |

***Учебный план среднего общего образования***

Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы) представлен в таблице №6.

Таблица №6

**Учебный план среднего общего образования 10 - 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | |  |
| **X** | **XI** | **Итого** |
| ***1. Обязательная часть*** | |  | | |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| **Математика и**  **информатика** | Алгебра | 2 | 2 | **4** |
| Геометрия | 2 | 2 | **4** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 | **4** |
| **Естественнонаучные**  **предметы** | Физика | 1 | 1 | **2** |
| Химия | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | **2** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** | | **22** | **22** | **44** |
| **Обязательный учебный предмет регионального компонента** | | **1** | **1** | **2** |
| Проектная деятельность | | 1 | 1 | **2** |
| **Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору**  ***образовательных отношений*** | | **9** | **9** | **18** |
| Литература | | 1 | 1 | **1** |
| Алгебра | | 1 | 1 | **2** |
| Физика | | 2 | 1 | **3** |
| Астрономия | |  | 1 | **1** |
| Химия | |  |  | **1** |
| Обществознание  Биология | | 1 | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | **2** |
|  | |  |  |  |
| Элективные курсы | | 3 | 3 | **6** |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)** | | **2** | **2** | **4** |
| Элективные курсы | | 2 | 2 | **4** |
| **Итого** | | **34** | **34** | **68** |
| **Минимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **64** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | | **34** | **34** | **68** |
|  | | | | |

***Выводы о качестве учебного плана***

Выводы о качестве учебного плана представлены в таблице №7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Таблица №7 |
|  | ***Выводы о качестве учебного плана*** | |  |
|  | *Показатель* | | *Фактический* |
|  |  | | *показатель* |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в | | | Утверждён |
| соответствии с нормативными документами. | | | руководителем ОО |
| Соответствие | | по соотношению частей для распределения | соответствует |
| учебного плана | | учебных часов на изучение учебных предметов |  |
| ОО базисному | | федерального компонента ФГОС, регионального |  |
| учебному плану | | компонента и компонента ОО (обязательной |  |
|  | | части и части, формируемой участниками |  |
|  | | образовательного процесса, включающей |  |
|  | | внеурочную деятельность). |  |
|  | | в части соответствия максимальному объёму | Соответствует  максимальному  количеству часов по 5-ти дневной рабочей  недели. |
|  | | учебной нагрузки; |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | в части соблюдения минимального количества | соответствует |
|  | | часов на каждый предмет в соответствии с |  |
|  | | базисным учебным планом НОО, ООО, СОО; |  |
|  | | в части соблюдения преемственности в | соответствует |
|  | | распределении часов по классам и ступеням |  |
|  | | обучения |  |
|  | | в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | | в части соответствия наименований учебных | соответствует |
|  | | предметов БУП, ФГОС, УМК |  |
|  | | в части реализации потребностей и запросов | соответствует |
|  | | участников образовательных отношений |  |

**1.5. Реализуемые образовательные программы по предметам, курсам**

**Реализуемые образовательные программы** (см.на сайте школы в разделе «Образование)

Образовательные программы начального общего образования представлены в таблице №8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | | Таблица №8 | | | | | |  |
|  | ***Образовательные программы начального общего образования*** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |  |
| *Предметы* |  | | | *Программы* | | | | *Учебники* | | |  |
| Русский язык |  | | | Климанова Л.Ф., | | | | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.,  Виноградская Л. А.Азбука. 1 класс.  Учебник с приложением на электронном носителе.  В 2-х частях, М.: Просвещение, 2018. | | |  | |  |
|  |  | | | Бабушкина Т.В. Русский | | | |  | |  |
|  |  | | | язык. Рабочие программы. | | | |  | |  |
|  |  | | | Предметная линия | | | | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение 2018г.  Учебник с приложением на электронном носителе.  В 2-х частях, М.: Просвещение, 2018. | | |  | |  |
|  |  | | | учебников системы | | | |  | |  |
|  |  | | | «Школа России»1-4 классы. | | | |  | |  |
|  |  | | | М.: Просвещение, 2017 | | | |  | | |  | |  |
|  | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение 2018г. | | |  |
|  |  | | |  | | | | Учебник с приложением на электронном носителе. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | В 2-х частях, М.: Просвещение, 2017. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение 2018г. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Учебник с приложением на электронном носителе. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | В 2-х частях, М.: Просвещение, 2017. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение 2018г. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Учебник с приложением на электронном носителе. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | В 2-х частях, М.: Просвещение, 2018. | | |  | |  |
| Литературное |  | | | Климанова Л.Ф., Бойкина  М.В. Литературное чтение.  Рабочие программы.  Предметная линия  учебников системы  «Школа России». 1-4 классы.  М.: Просвещение, 2017 | | | | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2018 | | |  | |  |
| чтение |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2018 | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
|  | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2018 | | |  |
| Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2018 | | |
|  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А., | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. | | |  | |  |
|  |  | | |  | | | | В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 | | |  | |  |
| Английский язык |  | | | Английский язык. Рабочие | | | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | | |  | |  |
|  |  | | | программы. Предметная | | | | Английский язык. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, | | |  | |  |
|  | | | | линия учебников | | | 2018 | | | |  | |
|  | | | | «Английский в фокусе» 1-4 | | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. | | | |  | |
|  | | | | классы: пособие для | | | Английский язык. Учебник.3 класс. М.: Просвещение, | | | |  | |
|  | | | | учителей | | | 2017 | | | |  | |
|  | | | | общеобразовательных | | |  | | | |  | |
|  | | | | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | | | |  | |
|  | | | | учреждений / В.Г. | | | Английский язык. Учебник. 4 класс. М.: | | | |  | |
|  | | | | Альпаков М.: | | | Просвещение,2018 | | | |  | |
|  | | | | Просвещение, 2016. | | |  | | | |  | |
| Окружающий мир | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир.  Рабочие программы.  Предметная линия  учебников системы  «Школа России». 1-4 классы. | | | Плешаков А.А. Окружающий мир.  Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016,  2018 | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | | Плешаков А.А., Окружающий мир.  Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение,2012,  2018 | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | | Плешаков А.А., Окружающий мир. | | | |  | |
|  | | | | Учебник. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 | | | |  | |
|  | | | | Плешаков А.А., Окружающий мир. | | | |  | |
|  | | | | Учебник. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 | | | |  | |
| Математика | | | | Рабочая программа. Математика. УМК «Школа России», М. И. Моро и др. , 1-4 классы. М.: Просвещение, 2018 | | | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.2018г. | | | |  | |
|  | |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.2017г. | | | |  | |
|  | |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.2017г. | | | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика.  Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение.2018г. | | | |  | |
|  | | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Музыка | | | | Рабочая программа. Музыка. УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. | | | |  | |
|  | | | | Учебник. 1 класс М.: Просвещение, 2014 | | | |  | |
|  | | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. | | | |  | |
|  | | | | Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2013 | | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. | | | |  | |
|  | | | | Учебник.3 класс. М.: Просвещение, 2013 | | | |  | |
|  | | | |  | | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. | | | |  | |
|  | | | |  | | | Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 | | | |  | |
| Изобразительное  искусство | | | | Рабочая программа. Изобразительное искусство. Неменского Б.М., 1-4 классы. М.: Просвещение, 2018 | | | Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1класс. М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | |
| Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2класс. М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | |
|  | |
| Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3класс. М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | |
|  | |
| Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4класс. М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | |
| Технология | | | | Рабочая программа. Технология. УМК «Школа России», Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П., 1-4 классы.М.: Прсвещение, 2018г. | | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение 2016г. | | | |  | |
|  | | | |  | |
|  | | | |  | |
| Физическая культура | | | | Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие  программы. Предметная  линия учебников А.П.  Матвеева. 1-4 классы. | | | Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. 1 класс.-  М.: Просвещение, 2013 | | | |  | |
| Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. 2 класс.-  М.: Просвещение. 2013 | | | |
| Матвеев А.П. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс  М.: Просвещение, 2014 | | | |
|  | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  |

**Основное общее образование**

Образовательные программы основного общего образования представлены в таблице №9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Таблица №9 | | | |  |
|  | | ***Образовательные программы основного общего образования*** | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| *Предметы* | | *Программы* | | *Учебники* | |  |
| Русский язык | | Рыбченкова Л.М. Русский язык. | | Русский язык. 5 класс. Учебник для | |  | |  |
|  | | Рабочие программы. Предметная | | общеобразовательных организаций. В 2 частях./ | |  | |  |
|  | | линия учебников | | Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, | |  | |  |
|  | | Л.М.Рыбченковой, | | А.В.Глазков.- М.:Просвещение,2015 | |  | |  |
|  | | О.А.Александровой, | | Русский язык. 6 класс. Учебник для | |  | |  |
|  | | О.В.Загоровской и других. 5-9 | | общеобразовательных организаций/ Л.М. | |  | |  |
|  | | классы: пособие для учителей | | Рыбченкова, О.М.Александрова, | |  | |  |
|  | | общеобразоват. учреждений/ | | О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич.-М.: | |  | |  |
|  | | Л.М.Рыбченкова, | | Просвещение, 2017 | |  | |  |
|  | | О.М.Александрова. - М.: | |  | |  | |  |
|  | | Русский язык. 7 класс. Учебник для | |  |
|  | | Просвещение, 2016. | | общеобразовательных организаций/ Л.М. | |  | |  |
|  | |  | | Рыбченкова, О.М.Александрова, | |  | |  |
|  | |  | | О.В.Загоровская и др.- М.: Просвещение, 2017 | |  | |  |
|  | |  | | Русский язык. 8 класс: учебник для | |  | |  |
|  | |  | | общеобразовательных организаций/ Л.М. | |  | |  |
|  | |  | | Рыбченкова, О.М.Александрова, | |  | |  |
|  | |  | | О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич.-М.: | |  | |  |
|  | |  | | Просвещение, 2018 | |  | |  |
|  | |  | | Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. | |  | |  |
|  | |  | | организаций / Л.М.Рыбченкова, | |  | |  |
|  | |  | | О.М.Александрова, О.В.Загоровская, | |  | |  |
|  | |  | | А.Г.Нарушевич.-М.: Просвещение, 2017 | |  | |  |
| Литература | | Литература. Рабочие программы. | | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник | |  | |  |
|  | | Предметная линия учебников под | | для общеобразовательных организаций с | |  | |  |
|  | | редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 | | приложением на электронном носителе. В 2 | |  | |  |
|  | | классы. – М.: Просвещение, 2014. | | частях/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, | |  | |  |
|  | |  | | В.И.Коровин.- М.: Просвещение, 2018 | |  | |  |
|  | |  | | Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник | |  | |  |
|  | |  | | для общеобразовательных организаций с | |  | |  |
|  | |  | | приложением на электронном носителе. В 2 | |  | |  |
|  | |  | | частях/ В.П.Полухина, В.Я.Коровина, | |  | |  |
|  | |  | | В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.- М.: Просвещение, | |  | |  |
|  | |  | | 2017. | |  | |  |
|  | |  | | Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник | |  | |  |
|  | |  | | для общеобразовательных организаций с | |  | |  |
|  | |  | | приложением на электронном носителе. В 2 | |  | |  |
|  | |  | | частях/ В.П.Полухина, В.Я.Коровина, | |  | |  |
|  | |  | | В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.- М.: Просвещение, | |  | |  |
|  | |  | | 2018 | |  | |  |
|  | |  | | Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник | |  | |  |
|  | |  | | для общеобразовательных организаций / | |  | |  |
|  | |  | | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.- | |  | |  |
|  | |  | | М.: Просвещение, 2018 | |  | |  |
|  | |  | | Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. | |  | |  |
|  | |  | | организаий. В 2 ч./ В.Я.Коровина, | |  | |  |
|  | |  | | В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский; под | |  | |  |
|  | |  | | ред. В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2018 | |  | |
| Английский язык | | Примерные программы основного | | «Английский в фокусе» для 5 класса / | |  | |
|  | | общего образования. Иностранный | | Ю.Е.Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О. Е. | |  | |
|  | | язык. – М.: Просвещение, 2016.- | | Подоляко.- М.: ExpressPublishing:Просвещение, | |  | |
|  | | (Серия «Стандарты второго | | 2015 (Английский в фокусе). | |  | |
|  | | поколения»). | | «Английский в фокусе» для 6 класса / | |  | |
|  | | Английский язык: рабочие | | Ю.Е.Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О. Е. | |  | |
|  | | программы: предметная линия | | Подоляко.- М.: ExpressPublishing:Просвещение, | |  | |
|  | | учебников «Английский в фокусе»: | | 2017 (Английский в фокусе). | |  | |
|  | | 5-9 классы: пособие для | |  | |  | |
|  | | «Английский в фокусе» для 7 класса / | |  | |
|  | | общеобразовательных организаций | | Ю.Е.Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О. Е. | |  | |
|  | | / В.Г. Альпаков М.: Просвещение, | | Подоляко.- М.: ExpressPublishing:Просвещение, | |  | |
|  | | 2016. | | 2017 (Английский в фокусе). | |  | |
|  | |  | | «Английский в фокусе» для 8 класса / | |  | |
|  | |  | | Ю.Е.Ваулина, В. Эванс, Д.Дули, О. Е. | |  | |
|  | |  | | Подоляко.- М.: ExpressPublishing:Просвещение, | |  | |
|  | |  | | 2018 (Английский в фокусе). | |  | |
|  | |  | | Английский язык. 9 класс: учеб. для | |  | |
|  | |  | | общеобразоват. организаций /Ю.Е.Ваулина, | |  | |
|  | |  | | Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс– М: | |  | |
|  | |  | | Просвещение, 2017(Английский в фокусе) | |  | |
| Математика | | Математика. 5-6 классы: рабочие | | Зубарева И.И. Математика. 5 класс: учебник для | |  | |
|  | | программы по учебникам | | учащихся общеобразоват. организаций/ | |  | |
|  | | И.И.Зубаревой, А.Г.Мордкович/ | | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.:Мнемозина, | |  | |
|  | | автор-составитель Е.Ю.Булгакова. | | 2015 | |  | |
|  | | – Волгоград: Учитель, 2014. | | Зубарева И.И. Математика. 6 класс: учебник для | |  | |
|  | |  | | учащихся общеобразоват. организаций/ | |  | |
|  | |  | | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. –М.: Мнемозина, | |  | |
|  | |  | | 2014 | |  | |
| Алгебра | | Алгебра. Сборник рабочих | | Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс: учебник для | |  | |
|  | | программ: 7-9 классы: пособие для | | учащихся общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | | учителей общеобразоват. | | А.Г.Мордкович.–М.: Мнемозина, 2015 | |  | |
|  | | организаций/ составитель | | Алгебра. 8 класс: учеб.для | |  | |
|  | | Т.А.Бурмистрова.- М.: | | общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | | Просвещение, 2016 | | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, | |  | |
|  | |  | | С.Б.Суворов; под ред. С.А.Теляковского.- М.: | |  | |
|  | |  | | Просвещение, 2018 | |  | |
|  | |  | | Алгебра. 9 класс: учеб.для общеобразоват. | |  | |
|  | |  | | организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, | |  | |
|  | |  | | К.И.Нешков, С.Б.Суворов; под ред. | |  | |
|  | |  | | С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2018 | |  | |
| Геометрия | | Геометрия. Сборник рабочих | | Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для | |  | |
|  | | программ. 7-9 классы: пособие для | | учащихся общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | | учителей общеобразоват. | | А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – М.: | |  | |
|  | | учреждений/составитель | | Вентана- Граф, 2017 | |  | |
|  | | Т.А.Бурмистрова. – М.: | | Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс: учебник для | |  | |
|  | | Просвещение, 2016. | | учащихся общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | |  | | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана- Граф, 2018 | |  | |
|  | |  | | Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник для | |  | |
|  | |  | | учащихся общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | |  | | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2017 | |  | |
| Информатика | | Информатика. Программы для | | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 | |  | |
|  | | образовательных учреждений 2 – | | класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | |  | |
|  | | 11 класс: методическое | | Лаборатория знаний, 2015 | |  | |
|  | | пособие/сост.М.Н.Бородин - М.: | | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 | |  | |
|  | | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 | | класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | |  | |
|  | |  | | Лаборатория знаний, 2017 | |  | |
|  | |  | | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 | |  | |
|  | |  | | класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | |  | |
|  | |  | | Лаборатория знаний, 2017 | |  | |
|  | |  | | Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 | |  | |
|  | |  | | класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | |  | |
|  | |  | | Лаборатория знаний, 2017 | |  | |
| Физика | | Г.Г.Телюкова. Физика. 7-9 классы. | | Перышкин А.В. Физика. 7 класс: | |  | |
|  | | Рабочие программы по учебникам | | учебник/А.В.Перышкин. – М.: Дрофа, 2018 | |  | |
|  | | А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. | | Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / | |  | |
|  | | ФГОС– М.: Дрофа, 2017. | | А.В.Перышкин. - М.: Дрофа, 2018 | |  | |
|  | |  | | Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник / | |  | |
|  | |  | | А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. - М.: Дрофа, 2018 | |  | |
| Химия | | Программа курса химии для 8-11 | | Габриелян О.С. Химия: Учебник для учащихся 8 | |  | |
|  | | классов общеобразовательных | | класса общеобразовательных учреждений-М.: | |  | |
|  | | учреждений /О.С.Габриелян.- М.: | | Дрофа,2018 | |  | |
|  | | Дрофа, 2016. | | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник/ О.С. | |  | |
|  | |  | | Габриелян.- М.: Дрофа, 2017 | |  | |
| История | | О. Ю. Стрелова. Программа и | | Вигасин А.А. Всеобщая история. История | |  | |
|  | | тематическое планирование курса к | | Древнего мира. 5 класс: учебник для | |  | |
|  | | учебнику Н. В. Загладина | | общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | | «Всеобщая история. Новейшая | | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под | |  | |
|  | | история. 20-н. 21 века» для 9 | | ред. А.А. Искандерова, -М.: Просвещение, | |  | |
|  | | классов общеобразовательных | | 2018 | |  | |
|  | | организаций. М.: Русское слово, | | Агибалова Е.В. Всеобщая история. История | |  | |
|  | | 2016. | | Средних веков. 6 класс: учебник для | |  | |
|  | |  | | общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | |  | | Е.В.Агибалова, Г.М. Донской; под ред. | |  | |
|  | |  | | А.А.Сванидзе, -М.: Просвещение, 2018 | |  | |
|  | |  | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История | |  | |
|  | |  | | Нового времени,. 1500-1800. 7 класс: учеб.для | |  | |
|  | |  | | общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, | |  | |
|  | |  | | П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. | |  | |
|  | |  | | Искандерова.- М.: Просвещение, 2018 | |  | |
|  | |  | | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История | |  | |
|  | |  | | Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб.для | |  | |
|  | |  | | образоват. Организаций/ А.Я.Юдовская, | |  | |
|  | |  | | П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. | |  | |
|  | |  | | А.А.Искендерова. –М.: Просвещение, 2018 | |  | |
|  | |  | | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая | |  | |
|  | |  | | история. XX - начало XXI века: учебник для 9 | |  | |
|  | |  | | класса образовательных организаций. –М.: | |  | |
|  | |  | | Русское слово – учебник, 20178 | |  | |
|  | | А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. | | История России. 6 класс: учеб. для | |  | |
|  | | История России. Рабочие | | общеобразоват. организаций/ Н.М.Арсентьев, | |  | |
|  | | программы. Предметная линия | | А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; | |  | |
|  | | учебников А.А. Данилова, Л.Г. | | под ред. А.В.Торкунова–М.: Просвещение, 2018 | |  | |
|  | | Косулиной. 6-9 классы. Пособие | | Данилов А.А. и др. История России. Конец XVI | |  | |
|  | | для учителей общеобразовательных | | века – XVIII век 7 класс: учеб.для | |  | |
|  | | организаций. 2-е издание, | | общеобразоват. организаций/А.А.Данилов, | |  | |
|  | | доработанное. М., | | Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2015 | |  | |
|  | | Просвещение,2014. | |  | |  | |
|  | | Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: | |  | |
|  | |  | | учебник для общеобразоват. организаций/ | |  | |
|  | |  | | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, | |  | |
|  | |  | | 2015 | |  | |
|  | |  | | Данилов А.А. История России. XX - начало XXI | |  | |
|  | |  | | века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. | |  | |
|  | |  | | учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, | |  | |
|  | |  | | М.Ю.Брант. –М.: Просвещение, 2013 | |  | |
| Обществознание | | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. | | Обществознание. 5 класс: учебник для | |  | |
|  | | Обществознание 5-9 классы. | | общеобразовательных организаций с прил. На | |  | |
|  | | Обществознание. Рабочие | | электрон. Носителе/ Н.Ф.Виноградова, | |  | |
|  | | программы. Предметная линия | | Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. | |  | |
|  | | учебников под редакцией Л.Н. | | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: | |  | |
|  | | Боголюбова. 5-9 классы. Пособие | | Просвещение, 2013 | |  | |
|  | | для учителей общеобразовательных | | Обществознание. 6 класс: учебник для | |  | |
|  | | организаций. М., Просвещение, | | общеобразовательных организаций с прил. На | |  | |
|  | | 2014. | | электрон. Носителе/ Н.Ф.Виноградова, | |  | |
|  | |  | | Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. | |  | |
|  | |  | | Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: | |  | |
|  | |  | | Просвещение, 2014 | |  | |
|  | |  | | Обществознание. 7 класс: учебник для | |  | |
|  | |  | | общеобразовательных организаций / | |  | |
|  | |  | | Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и | |  | |
|  | |  | | др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – | |  | |
|  | |  | | М.: Просвещение, 2017 | |  | |
|  | |  | | Обществознание. 8 класс: учеб. для | |  | |
|  | |  | | общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов, | |  | |
|  | |  | | Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. | |  | |
|  | |  | | Л.Н.Боголюбова- М: Просвещение, 2018 | |  | |
|  | |  | | Обществознание 9 класс. Учебник для | |  | |
|  | |  | | общеобразовательных организаций под | |  | |
|  | |  | | редакцией Л.Н. Боголюбова. Рекомендовано | |  | |
|  | |  | | Министерством образования и науки РФ. 4-е | |  | |
|  | |  | | издание, М., Просвещение, 2017 | |  | |
| Биология | | Биология: 5-11 классы: | | Пономарёва И.Н. Биология: 5 класс: учебник | |  | |
|  | | программы. / И.Н.Пономарёва, В.С. | | для общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | | Кучменко, О.А.Корнилова и др. – | | И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, | |  | |
|  | | М.: Вентана-Граф, 2015. | | О.А.Корнилова; под.ред.И.Н.Пономарёвой, - М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2015 | |  | |
|  | |  | | Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс: учебник | |  | |
|  | |  | | для общеобразовательных организаций/ | |  | |
|  | |  | | И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, | |  | |
|  | |  | | В.С.Кумченко; под. Ред.И.Н.Пономарёвой, - М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2017. | |  | |
|  | |  | | Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. | |  | |
|  | |  | | Животные. 7 класс- М.: Вентана –Граф, 2014, | |  | |
|  | |  | | 2015. | |  | |
|  | |  | | Драгомиров А.Г. Биология: 8 класс: учебник | |  | |
|  | |  | | для учащихся общеобразовательных | |  | |
|  | |  | | организаций/ А.Г.Драгомиров, Р.Д.Маш.-М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана –Граф, 2018 | |  | |
|  | |  | | Пономарёва И.Н. Биология: 9 класс: учебник | |  | |
|  | |  | | для учащихся общеобразовательных | |  | |
|  | |  | | организаций/ И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, | |  | |
|  | |  | | Н.М.Чернова; под. Ред.И.Н.Пономарёвой, - М.: | |  | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2017 | |  | |
| География | | Составитель С.В. Курчина , авторы | | Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 | |  | |
|  | | И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. | | классы: учебник для общеобразовательных | |  | |
|  | | Душина, В.И. Сиротин . География | | организаций\ А.А.Лобжанидзе. – М.: | |  | |
|  | | 5-9 классы . Рабочие программы | | Просвещение, 2016 | |  | |
|  | | ФГОС .5-е издание, стереотипное. | | Коринская В..А. География: География | |  | |
|  | | М.: Дрофа, 2016. | | материков и океанов. 7 класс: учебник \ | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | | В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. – М.: | |  | |
|  | |  | | Дрофа, 2017 | |  | |
|  | |  | | Баринова И.И. География: Природа России. 8 | |  | |
|  | |  | | кл.: учебник /И.И.Баринова.- М.: Дрофа, 2018 | |  | |
|  | |  | | Дронов В.П. География: География России: | |
|  | |  | | Население и хозяйство. 9 кл.: учебник/ | |
|  | |  | | В.П.Дронов, В.Я.Ром. – М.: Дрофа, 2017 | |
| Технология | | Тищенко Т.А. Технология: | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология | |
|  | | программа: 5-8 классы/ | | ведения дома. Технологии ведения дома: 5 | |
|  | | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: | | класс: учебник для учащихся | |
|  | | Вентана-Граф, 2015. | | общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, | |
|  | |  | | В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 | |
|  | |  | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | |
|  | |  | | Индустриальные технологии: 5 класс: учебник | |
|  | |  | | для учащихся общеобразовательных | |
|  | |  | | учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2013 | |
|  | |  | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология | |
|  | |  | | ведения дома. Технологии ведения дома: 6 | |
|  | |  | | класс: учебник для учащихся | |
|  | |  | | общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, | |
|  | |  | | В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014 | |
|  | |  | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | |
|  | |  | | Индустриальные технологии: 6 класс: учебник | |
|  | |  | | для учащихся общеобразовательных | |
|  | |  | | учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2014 | |
|  | |  | | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. | |
|  | |  | | Технологоведение ведения дома: 7 класс: | |
|  | |  | | учебник для учащихся общеобразовательных | |
|  | |  | | учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: | |
|  | |  | | Вентана-Граф, 2014 | |
|  | |  | | Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные | |
|  | |  | | технологии: 7 класс: учебник для учащихся | |
|  | |  | | общеобразовательных учреждений/ | |
|  | |  | | А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана- | |
|  | |  | | Граф, 2014 | |
|  | |  | | Технология. Обслуживающий труд. | |
|  | |  | | Учебник для учащихся 8 классов | |
|  | |  | | общеобразовательной школы –Изд.: Вентана– | |
|  | |  | | Граф. Под редакцией В.Д. Симоненко, 2014 | |
|  | |  | | .Технология. Технический труд. | |
|  | |  | | Учебник для учащихся 8 классов | |
|  | |  | | общеобразовательных учреждений –М.: | |
|  | |  | | Просвещение. Под редакцией В.Д. Симоненко, | |
|  | |  | | 2014 | |
| Музыка | | Музыка. 5-7классы. Искусство. 8-9 | | Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учебник для | |
|  | | классы. Предметная линия | | общеобразовательных организаций/ | |
|  | | учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. | | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, | |
|  | | Критской: учебное пособие для | | 2013 | |
|  | | общеобразов. Организаций / | | Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учебник для | |
|  | | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э. | | общеобразовательных организаций/ | |
|  | | Кашенкова – М.: Просвещение, | | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, | |
|  | | 2015 | | 2014 | |
|  | |  | | Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учебник для | |
| общеобразовательных организаций/ | |
| Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, | |
|  | |  | | 2015 | |
|  | |  | | Сергеева Г.П. Музыка.8 класс: учебник для | |
|  | |  | | общеобразовательных организаций/ | |
|  | |  | | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, | |
|  | |  | | 2017. | |
| Изобразительное | | Изобразительное искусство. | | Изобразительное искусство. 5 класс: учебник | |
| искусство | | Рабочие программы. Предметная | | для учащихся общеобразовательных | |
|  | | линия учебников под редакцией | | учреждений/ Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. | |
|  | | Т. Я. Шпикаловой. 5—8 классы: | | Поровская и др.; под редТ.Я.Шпикаловой, - М.: | |
|  | | пособие для учителей | | Просвещение, 2013 | |
|  | | общеобразоват. учреждений / | | Изобразительное искусство. 6 класс: учебник | |
|  | | [Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, | | для учащихся общеобразовательных | |
|  | | Г. А. Поровская и др.]; под ред. | | учреждений/ Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. | |
|  | | Т. Я. Шпикаловой — М. : | | Поровская и др.; под редТ.Я.Шпикаловой, - М.: | |
|  | | Просвещение, 2017. | | Просвещение, 2014 | |
|  | |  | | Изобразительное искусство. 7 класс: учебник | |
|  | |  | | для учащихся общеобразовательных | |
|  | |  | | учреждений/ Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А. | |
|  | |  | | Поровская и др.; под редТ.Я.Шпикаловой, - М.: | |
|  | |  | | Просвещение, 2016 | |
| Физическая | | Физическая культура. Рабочие | | Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: | |
| культура | | программы. 5-9 классы. | | учеб. для общеобразоват. организаций- М: | |
|  | | Предметная линия уч. А.П. | | Просвещение, 2013 | |
|  | | Матвеева. ФГОС.-М.:Просвещение, | | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы: | |
|  | | 2016 | | учеб. для общеобразоват. организаций- М: | |
|  | |  | | Просвещение, 2017 | |
|  | |  | | Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы: | |
|  | |  | | учеб. для общеобразоват. организаций- М: | |
|  | |  | | Просвещение, 2017 | |
| Основы | | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. | | Основы безопасности жизнедеятельности 8 | |
| безопасности | | Основы безопасности | | класс: учебник для общеобразоват. | |
| жизнедеятельности | | жизнедеятельности : рабочие | | учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под | |
| (ОБЖ) | | программы: 5-9 классы: предметная | | общ ред. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, | |
|  | | линия учебников: под редакцией | | 2017. | |
|  | | А.Т.Смирнова: пособие для | | Основы безопасности жизнедеятельности 9 | |
|  | | учителей общеобразовательных | | класс: учебник для общеобразоват. | |
|  | | учреждений (ФГОС) – М.: | | учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под | |
|  | | Просвещение, 2014. | | общ ред. А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, | |
|  | |  | | 2018г | |
|  | |  | |  | |

**Среднее общее образование**

Образовательные программы среднего общего образования представлены в таблице №10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | | | *Программы* | | | | *Учебники* | | | | | | |  |
|  | | | Примерная программа по  русскому языку для 10 – 11 классов и на основе авторской программы А.И. Власенкова,  Л.М. Рыбченковой (базовый  уровень) Просвещение, 2018 Русский язык.  Программы  общеобразовательных  организаций.- М.: Просвещение,  2015 | | | | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и  литература. Русский язык. 10-11 класс. - М.:  Просвещение, 2018 | | | | | | |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Русский язык | | |  | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | |  |
| Литература | | | Литература. Рабочие | | | | Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : учеб.для | | | | | | |  |
|  | | | программы. Предметная линия | | | | общеобразоват. учреждений. Базовый и про- | | | | | | |  |
|  | | | учебников под редакцией | | | | фильный уровни : в 2 ч. / Ю. В. Лебедев. - М. : | | | | | | |  |
|  | | | В.Я.Коровиной. 5-11 классы. | | | | Просвещение, 2013.  Литература. 11 класс: учеб.для общеобразоват. | | | | | | |  |
|  | | | Базовый уровень – М.: | | | |  |
|  | | |  |
|  | | | Просвещение, 2014. | | | | учреждений : в 2 ч. / Л. А. Смирнова [и др.]: сост. | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | Е.П. Пронина; под ред. В. П. Журавлева. - М. : | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | Просвещение, 2013 | | | | | | |  |
| Английский язык | | | Примерные программы | | | | ««Английский в фокусе» для 10 класса, авторы | | | | | | |  |
|  | | | среднего (полного) общего | | | | Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби | | | | | | |  |
|  | | | образования. Английский язык. | | | | Б., Эванс В. М.: Просвещение; UK.: | | | | | | |  |
|  | | | Апальков В.Г. Авторская | | | | ExpressPublishing, 2017. | | | | | | |  |
|  | | | рабочая программа | | | | Английский язык: учеб.для 10-11 кл. | | | | | | |  |
|  | | | «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, | | | | общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, | | | | | | |  |
|  | | | 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: | | | | Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.- М.: | | | | | | |  |
|  | | | Просвещение, 2015 | | | | Просвещение | | | | | | |  |
| Математика | | | А.Бурмистрова. Сборник  программ  общеобразовательных  учреждений. Алгебра и начала математического анализа.10-11  классы-М.:Просвещение, 2016. | | | | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.: учеб.для общеобразоват. организаций :  базовый уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018  Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы.: учеб.для общеобразоват. организаций :базовый уровень / Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин,М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018 | | | | | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | |  | | | |  |
|  | | | Геометрия. Сборник рабочих | | | | Геометрия. 10-11 классы.: учеб.для | | | | | | |  |
|  | | | программ. 10-11 классы: | | | | общеобразоват. организаций : базовый уровень / | | | | | | |  |
|  | | | пособие для учителей | | | | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Коломцев и др. | | | | | | |  |
|  | | | общеобразоват. | | | | – М.: Просвещение, 2016  Геометрия. 10-11 классы.: учеб.для | | | | | | |  |
|  | | | учреждений/составитель | | | |  |
|  | | | Т.А.Бурмистрова. – М.: | | | | общеобразоват. организаций : базовый уровень / | | | | | | |  |
|  | | | Просвещение, 2016. | | | | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Коломцев и др. | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | – М.: Просвещение, 2018 | | | | | | |  |
| Информатика | | | Информатика. Программы для | | | | Босова Л.Л. Информатика. 10 класс. Базовый | | | | | | |  |
|  | | | образовательных учреждений 2 | | | | уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | | | | | | |  |
|  | | | – 11 класс: методическое | | | | Лаборатория знаний, 2017 | | | | | | |  |
|  | | | пособие/сост.М.Н.Бородин - | | | | Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый | | | | | | |  |
|  | | | М.: БИНОМ. Лаборатория | | | | уровень/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. | | | | | | |  |
|  | | | знаний, 2016 | | | | Лаборатория знаний, 2017 | | | | | | |  |
| Физика | | | Примерная рабочая программа: | | | | Физика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / | | | | | | |  |
|  | | | Л.Э. Генденштейн А.А. | | | | Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова и др. — М.: | | | | | | |  |
|  | | | Булатова А.В. Кошкина Н.Н. | | | | БИНОМ. Лаборатория знаний | | | | | | |  |
|  | | | Лукиенко. Физика, 10-11 | | | | « Физика 11 класс» для общеобразовательных | | | | | | |  |
|  | | | классы. Базовый уровень.- М.: | | | | учреждений.-М.: Мнемозина | | | | | | |  |
|  | | | БИНОМ, 2016 | | | | Авторы: Ю.И. Дик, Л.Э. Генденштейн | | | | | | |  |
| Астрономия | | | Б.А. Воронцов-Вельяминов, | | | | Воронцов-Вельяминов Б.А, Астрономия. Базовый | | | | | | |  |
|  | | | Е.К. Страут. Примерная | | | | уровень. 11 класс: учеб.для образоват. учеб. | | | | | | |  |
|  | | | программа учебного предмета | | | | заведений/Б.А.Воронцов-Вельяминов, | | | | | | |  |
|  | | | АСТРОНОМИЯ. 11 класс - М.: | | | | Е.К.Страут.- М.: Дрофа, 2018 | | | | | | |  |
|  |  | |  |  | | Дрофа, 2017 |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | Химия | | |  | | Программа курса химии для 8- | | | | | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Углубленный  уровень: учеб.для общеобразоват. заведений /О.С.  Габриелян. – М: Дрофа, 2017. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | 11 классов |  |  | |  |
|  |  | |  |  | | общеобразовательных | |  | |  |
|  |  | |  |  | | учреждений /О.С.Габриелян.- | | | | | Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый  уровень: учеб.для общеобразоват. учеб.  заведений/О.С. Габриелян. – М: Дрофа, 2013. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | М.: Дрофа, 2016. |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
|  | История | | |  | | Программы для |  |  | |  | Борисов Н. С. История. История России. 10 | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | общеобразовательных | |  | |  | класс.учеб. | для общеобразоват. | | организаций: | | | |
|  |  | |  |  | | учреждений: Н. С. Борисов, А. | | | | | базовый уровень/Н.С. Борисов; под ред. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | А. Левандовский. История. | |  | |  | С.П.Карпова- | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | Истории России. 10-11 класс - | | | | | М.: Просвещение, 2013 | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | М: Просвещение , 2015 | |  | |  | Левандовский А.А. История России  ХIII -ХIХ | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | веков. 11 класс: учеб.для общеобразоват. | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | учреждений: базовый уровень/ А.А.Левандовский | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | - М.: Просвещение, 2013 | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | Программы для |  |  | |  | А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев. Новейшая история. 11 | | | | | | |
|  |  | |  |  | | общеобразовательных | |  | |  | класс: учеб. для общеобразоват. учреждений- М.: | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | учреждений: А.А. Улунян , | |  | |  | Просвещение, 2013 | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | Е.Ю. Сергеев. Новейшая | |  | |  | Левандовский А.А. История России, ХХ - начало | | | | | | |
|  |  | |  |  | | история зарубежных стран. 11 | | | | | ХХI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | класс - М: Просвещение , 2016 | | | | | учреждений: базовый уровень/А.А.Левандовский, | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | Ю.А Щетинов, С.В.Мироненко; под ред. | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | С.П.Карпова- М.: Просвещение, 2013 | | | |  | | |
|  | Обществознание | |  |  | | Обществознание, | 10—11 | | |  | Обществознание : учеб.для учащихся 10 кл. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | классы. Базовый уровень (Л.Н. | | | |  | общеобразоват. учреждений : базовый уровень / | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Боголюбов, Н.И. | Городецкая, | | | | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Л.Ф. Иванова и др.). Пособие | | | | | [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : | | | | | | |
|  |  | |  |  | | для | учителей | | | | Просвещение, 2018 | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | общеобразовательных | |  | |  | Обществознание : учеб.для учащихся 11 кл. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | организаций. | - | М.: | | | общеобразоват. учреждений : базовый уровень / | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Просвещение, 2014. | |  | |  | Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | Просвещение, 2018 | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый | | | |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина- М.: | | | |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | Дрофа, 2018 | |  |  |  | | |
|  | Биология | | |  | | Биология: 5-11 классы: | |  | |  | Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник | | | | | | |
|  |  | |  |  | | программы. / |  |  | |  | для учащихся общеобразовательных | | |  |  | | |
|  |  | |  |  | | И.Н.Пономарёва, В.С. | |  | |  | учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, | | | | | | |
|  |  | |  |  | | Кучменко, О.А.Корнилова и | | | | | Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. | | | | | | |
|  |  | |  |  | | др. – М.: Вентана-Граф, | |  | |  | И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2017. | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | |  | Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник | | | | | | |
|  |  | |  | 2015. | | |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  | для учащихся общеобразовательных | | |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | И.Н. Пономаревой – М.: Вентана-Граф, 2018 | | | |  | | |
|  | География | | |  | | Программы |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  | | общеобразовательных | |  | |  | Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса | | | | | | |
|  |  | |  |  | | учреждений. География. 6-11 | | | | | общеобразовательных учреждений: | | |  |  | | |
|  |  | |  |  | | классы. – М.: Просвещение, | |  | |  | «Экономическая и социальная география мира». - | | | | | | |
|  |  | |  | 2016 | | |  |  | |  | М.: Просвещение, 2018. | |  |  | | |  |
|  | Физическая  культура | | |  | | Рабочая программа по  физической культуре для 1-11  классов. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.  Пособие для учителей  общеобразовательных  учреждений. – М.:  Просвещение, 2017 | | | | | Матвеев А.П. , Палехова Е.С. Физическая  культура. 1-4 классы. Базовый уровень.  Учебник. ФГОС.- М.: Вентана-Граф, 2016.  Матвеев А.П. , Палехова Е.С. Физическая  культура. 5-9 классы. Базовый уровень.  Учебник. ФГОС.- М.: Вентана-Граф, 2016.  Матвеев А.П. , Палехова Е.С. Физическая  культура. 10-11 классы. Базовый уровень.  Учебник. ФГОС.- М.: Вентана-Граф, 2016. | | | | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | |  | | Комплексная программа по «Основам безопасности  жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., - М.: Просвещение, 2017 | |  | | | Основы безопасности жизнедеятельности.  А.Т.Смирнова, - М.: Просвещение, 2018 | | | | | |
|  |  |

Выводы о качестве рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в таблице №11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | Таблица №11 | | | |  |
| ***Выводы о качестве рабочих программ учебных курсов, предметов,*** | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | ***дисциплин*** | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | *Показатель* |  | *Фактический показатель* | | | | |  |  |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, | | | | |  | имеются по всем учебным | | | | |  |  |  |
| дисциплин (модулей) и их соответствие используемым | | | | |  | предметам, курсам | | | | |  |  |  |
| примерным (авторских) программам. | | | | |  | соответствуют | | | |  |  |  |  |
| Соответствие рабочих | | | порядку разработки рабочих | |  | соответствуют все | | | | |  |  |  |
| программ учебных | | | программ в соответствии с | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| курсов, предметов, | | | локальным актом, | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| дисциплин (модулей) | | | регламентирующим данный порядок | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | структуре рабочей программы | |  | соответствуют все | | | | |  |  |  |
|  |  |  | целям и задачам ООП НОО или ООО | |  | соответствуют | | | |  |  |  |  |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными | | | | |  | 100 | | | | |  |  |  |
| планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | | | |  |  |  |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  |  |  |

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и соответствует основным принципам государственной политики в сфере образования. Как нормативный документ образовательная программа дает полную характеристику деятельности образовательной организации по всем направлениям педагогического, ученического, родительского взаимодействия.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение реализации образовательной программы ОО. На её основе и в соответствии с положением о рабочей программе педагогами были составлены и реализовывались в полном объёме рабочие программы по учебным предметам и курсам.

Корректирование календарно-тематических планов учителей проводилось по объективным причинам в крайне необходимых случаях за счет часов повторения, резерва учебного времени, уплотнения материала и не превышает 20% изменения авторской

программы. Педагоги выполняли программу в соответствии с авторскими программами и учебниками. С учётом корректирования тематического плана программы по предметам выполнены.

**Раздел 2. Анализ и оценка системы управления**

**ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка**

Управление ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, локальными и правовыми актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления школой является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. **Директор** – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития школы, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся. В целях учѐта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

**Управляющий совет** является высшей формой самоуправления,так как учитываетинтересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует расширению коллегиальных,демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива Учреждения.

**Педагогический совет** –это высший педагогический коллегиальный орган управления,который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, его условий и результатов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

**Совет родителей** —выборный орган общественного объединения родителей(законныхпредставителей) обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом учреждения, администрацией гимназии. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и Управляющего совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

**Совет обучающихся** –выборный орган,в который входят обучающиеся8-11классов.Члены Совета обучающихся представляют интересы коллектива обучающихся в части прав и законных интересов обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Управленческий аппарат ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка представлен в таблице №12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | | |  | Таблица №12 |
|  | | ***Управленческий аппарат общеобразовательной организации*** | | | | | | | |  |
| *Должность* | | *ФИО* | | *Направление деятельности* | | | *Управленческий*  *стаж* |  | | *Квалификационная категория* |
|  | |  | |  | | |  | |
| Директор | | Егорова Надежда Анатольевна | | обеспечение системной | | | 4 |  | | соответствует |
|  | | образовательной и | | |  |  | | занимаемой |
|  | | административно- | | |  |  | | должности |
|  | |  | | хозяйственной работы | | |  |  | |  |
| Заместитель  директора по | | Акдавлетова Ирина Анатольевна | |  | | организация  образовательного | | 5 |  | | |
|  | |  |  | | |
| УВР | |  | |  | | процесса в школе; | |  |  | | |
|  | |  | |  | | руководство | |  |  | | |
|  | |  | |  | | деятельностью | |  |  | | |
|  | |  | |  | | педагогического | |  |  | | |
|  | |  | |  | | коллектива школы; | |  |  | | |
|  | |  | |  | | контроль условий, | |  |  | | |
|  | |  | |  | | процессов и результатов | |  |  | | |
|  | |  | |  | | образовательной | |  |  | | |
|  | |  | |  | | деятельности школы; | |  |  | | |
|  | |  | |  | | обеспечение режима | |  |  | | |
|  | |  | |  | | соблюдения норм и | |  |  | | |
|  | |  | |  | | правил техники | |  |  | | |
|  | |  | |  | | безопасности в | |  |  | | |
|  | |  | |  | | образовательном | |  |  | | |
|  | |  | |  | | процессе | |  |  | | |
|  | | Якамсева Галия Фяридовна | |  | | координация работы | | 4 |  | | |
|  | |  | | классных | |  |  | | |
|  | |  | | руководителей, детских | |  |  | | |
|  | |  | |  | | объединений, | |  |  | | |
|  | |  | |  | | контроль качества | |  |  | | |
|  | |  | |  | | воспитательного | |  |  | | |
|  | |  | |  | | процесса | |  |  | | |
| Главный | | Пряникова Елена Александровна | |  | | организация | | 20 |  | | |
| бухгалтер | |  | | бухгалтерского учета и | |
|  | |  | | отчетности | |

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими объединениями, методическим советом, Управляющим советом, советом учащихся, советами родителей (законных представителей) учащихся, социальными партнерами.

Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления позволяет решать важные вопросы функционирования образовательной организации.

Органы самоуправления ОО представлены в таблице №13.

Таблица №13

Органы самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| *Орган*  *самоуправления* | *Функции* |
| Общее собрание трудового коллектива | является высшим органом самоуправления ОО, объединяющим всех работников ОО и представляющим интересы работников ОО по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений |
| Управляющий совет | является коллегиальным органом самоуправления, реализующим  принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием |
| Педагогический совет | является органом самоуправления ОО, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности |
| Родительский комитет | решает вопросы, связанные с деятельностью обучающихся и защитой их прав, участвует в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся и семей обучающихся |
| ФБС | решает вопросы, связанные с деятельностью обучающихся, участвует в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. |

Кроме того, в школе созданы целевые группы:

|  |  |
| --- | --- |
| Профсоюзный  комитет | контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределение стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем |
| Методический совет | повышение квалификации педагогических работников,  совершенствование образовательной деятельности |
| Методические  объединения | создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное образование обучающихся |
| Творческие группы | Временно созданные группы для реализации отдельных проектов |

В ходе совместной деятельности с коллегиальными органами управления, родительской общественностью, общественными организациями обсуждаются выявленные в ходе контроля, обращений проблемы и принимаются решения. В частности, по таким вопросам, как школьная форма, развитие материально-технической базы, организация и итоги медицинского осмотра обучающихся, а также участие в обсуждении результатов самообследования, в формировании плана финансово - хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития ОО, механизмы реализации качества организации и реализации образовательной деятельности, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников удовлетворительная.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Образовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту учащихся).

* + ОО разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, сотрудников, исполнителей и других категорий работников.
  + штате ОО имеются специалист педагог – психолог. Педагогический и управленческий состав ОО реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования с использованием средств вычислительной техники, локальной сетиInternet, средств multimedia и др.
  + ОО организовано постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой
* педагогической деятельности коллектива через повышение квалификации в рамках курсовой переподготовки, участия в семинарах в очной форме и дистанционно, через профессиональную переподготовку (получение второго высшего образования), самообразование.

Для координации деятельности администрации и сотрудников ОО еженедельно проводятся совещания при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Административно-управленческая деятельность носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-

методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательнойдеятельности в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации. Разработаны, утверждены и введены в

действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов образования.

Одним из характерных признаков эффективного развития образовательной организации является развитие социального партнерства. В 2018 году заключены договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместной деятельности с общественными, образовательными организациями, в том числе дополнительного образования.

Анализ планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний позволяет сделать вывод, что в классных коллективах ежегодно планируется по четыре классных родительских собрания. В качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать отсутствие разнообразия форм и методов их проведения, не все родительские собрания носят тематический характер, следствием чего является недостаточная посещаемость и активность родителей.

* + целью обеспечения максимальной информационной открытости функционирует сайт образовательной организации. Содержание, структура и элементы сайта в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
* целью выявления уровня удовлетворённости родительской общественности качеством образования проведено мониторинговое анкетирование.

***Выводы об управленческой деятельности:***

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что:

* образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие;
* в целом существующая структура и организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации;
* уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.
* идёт постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения
* принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновление материалов сайта школы.
* передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:
* рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;
* внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации
* формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, общественного мониторинга;
* организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
* усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

**Раздел 3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Характеристика состава обучающихся**

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения представлены в таблице №14.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Таблица №14 |  |
| **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения** | | | | | |  |
|  |  | *Показатель* | |  | *Количество* |  |
| Всего обучающиеся. | |  |  | 138 | |  |
| в том числе: | |  |  |  |  |  |
| - при получении начального образования | | | | 59 | |  |
| - при получении основного общего образования | | | | 69 | |  |
| - при получении среднего общего образования | | | | 10 | |  |
| Всего классов: | |  |  | 11 | |  |
| - реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки | | | | 0 | |  |
| - реализующих адаптированные (коррекционные) образовательные программы | | | | 0 | |  |
| (указать вид) | |  |  |  |  |  |
| Обучающиеся, получающие | |  | очное | 138 | |  |
| образование по формам | |  |  |  |  |  |
|  | очно-заочное | 0 | |  |
|  |  |  | заочное | 0 | |  |
|  |  |  | семейное | 0 | |  |
|  |  |  | самообразование | 0 | |  |
| Индивидуально на дому | |  |  | 8 | |  |
| По адаптированным (коррекционным) образовательным программам | | | | 19 | |  |
| Численность обучающихся всего и по ступеням обучения отражена в таблице №15. | | | | | |  |
| ***Численность обучающихся всего и по ступеням образования*** | | | |  | Таблица №15 |  |
|  |  |  |
| Ступень обучения | |  |  |  | Количество |  |
| I ступень |  |  | Класс-комплекты |  | 4 |  |
|  |  |  | Количество учащихся |  | 59 |  |
| II ступень |  |  | Класс-комплекты |  | 5 |  |
|  |  |  | Количество учащихся |  | 69 |  |
| III ступень |  |  | Класс-комплекты |  | 2 |  |
|  |  |  | Количество учащихся |  | 10 |  |
| **Итого по школе** |  |  | **Класс-комплекты** |  | 11 |
|  |  | **Количество учащихся** |  | 138 |

Количество классов и обучающихся в них в отражено в таблице №16.

Таблица №16

***Количество классов и обучающихся в них***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Классы** | **Количество классов** | **Количество учащихся** |
| I ступень | 1класс | 1 | 18 |
| 2класс | 1 | 14 |
| 3класс | 1 | 16 |
| 4класс | 1 | 11 |
| Всего 1-4 | 4 | 56 |
| II ступень | 5класс | 1 | 14 |
| 6класс | 1 | 15 |
| 7класс | 1 | 12 |
| 8класс | 1 | 11 |
| 9класс | 1 | 17 |
| Всего 5-9 | 5 | 69 |
| III ступень | 10 класс | 1 | 7 |
| 11 класс | 1 | 3 |
| Всего 10-11 | 2 | 10 |
| Всего по школе | | 11 | 138 |

Информация о текучести ученического состава представлена в таблице №17.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** |
| 2016-2017 | 138 |
| 2017-2018 | 138 |
| 2018-2019 | 134 |

**Выводы о составе обучающихся:**

1. количество обучающихся изменяется незначительно, что говорит о конкурентноспособности ОО;
2. отсев обучающихся, как правило, носит объективный характер (смена места жительства).

***3.2. Показатели здоровья обучающихся***

Информация о количестве учащихся по группам здоровья представлена в таблице №18.

Таблица №18

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество учащихся по группам здоровья*** |  |
| *Группа* | *Количество* |
|  |
| Основная | 117 |
| СМГ (специальная медицинская группа) | 17 |

Количество случаев травматизма среди обучающихся - 0

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении – 69%

**Выводы о здоровьесбережении обучающихся:**

* контроль за соблюдением СанПинов и медицинское обслуживание ведется квалифицированной медицинской сестрой от ФАП с.Александровка;
* за отчетный период диспансеризация учащихся проводилась согласно графику;
* 100% школьников охвачены медицинскими осмотрами;
* 99% - профилактическими прививками (6 учащихся имеют медицинский отвод по показаниям врачей, либо оформлен отказ родителей);
* стабильно низкими являются показатели заболеваний ЖКТ, стабильно высокими по плоскостопию, нарушению осанки, понижению остроты зрения.
* процент обучающихся с хроническими заболеваниями остался на прежнем уровне.

**3.3. Сведения результатах учебной деятельности**

**Начальное общее образование**

Итоги успеваемости обучающихся по предметам при получении начального общего образования представлена в таблице №19.

Таблица №19

***Итоги успеваемости обучающихся по предметам при получении начального***

***общего образования***

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметы* | *Показатель(%)* |
| немецкий язык | 100 |
| изобразительное искусство | 100 |
| литературное чтение | 100 |
| математика | 100 |
| музыка | 100 |
| окружающий мир | 100 |
| русский язык | 100 |
| технология | 100 |
| физическая культура | 100 |

Средний балл по предметам при получении начального общего образования представлен в таблице №20.

Таблица №20

***Средний балл по предметам при получении начального общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Показатель (%)* |  | | |
| немецкий язык | 3,6 |  | | |
| изобразительное искусство | 4,2 |  | | |
| литературное чтение | 3,93 |  | | |
| математика | 3,6 |  | | |
| музыка | 4,5 |  | | |
| окружающий мир | 3,7 |  | | |
| русский язык | 3,43 |  | | |
| технология | 4,5 |  | | |
| физическая культура | 4,62 |  | | |
| Качество знаний по предметам при получении начального общего образования | | |  |
| представлено в таблице №21. | Таблица №21 |  | | |
|  |  | | |
| ***Качество знаний по предметам при получении начального общего образования*** | | |  |
| *Предмет* | *Показатель (%)* |
| Немецкий язык | 68,2 |  | | |
| Изобразительное искусство | 93,5 |  | | |
| Литературное чтение | 69,6 |  | | |
| Математика | 50 |  | | |
| Музыка | 97,8 |  | | |
| Окружающий мир | 63 |  | | |
| Русский язык | 41,3 |  | | |
| Технология | 89,1 |  | | |
| Физическая культура | 79,6 |  | | |

**Основное общее образование**

Итоги успеваемости обучающихся по предметам при получении основного общего образования представлена в таблице №22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | Таблица №22 | | | |
| ***Итоги успеваемости обучающихся при получении основного общего образования*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| *Предмет* |  | | | *Показатель* | |  | |
| алгебра |  | | | 98,5 | |  | |
| иностранный язык |  | | | 100 | |  | |
| биология |  | | | 100 | |  | |
| география |  | | | 100 | |  | |
| геометрия |  | | | 99,6 | |  | |
| изо |  | | | 100 | |  | |
| информатика и ИКТ |  | | | 99,6 | |  | |
| история |  | | | 100 | |  | |
| литература |  | | | 100 | |  | |
| математика |  | | | 100 | |  | |
| музыка |  | | | 100 | |  | |
| ОБЖ |  | | | 100 | |  | |
| обществознание |  | | | 98,5 | |  | |
| русский язык |  | | | 99,2 | |  | |
| технология |  | | | 88,7 | |  | |
| физика |  | | | 100 | |  | |
| физическая культура |  | | | 100 | |  | |
| химия |  | | | 100 | |  | |
| Качество знаний по предметам в основной | школе представлено в таблице №23. | | | | |  | |
|  | | | Таблица №23 | | | | |
| ***Качество знаний по предметам в основной*** | | | ***школе*** | | | | |
|  | | |  | *Показатель* | |  | |
| *Предмет* | | |  |  | |  | |
| алгебра | | |  | 42,5 | |  | |
| английский язык | | |  | 54,5 | |  | |
| биология | | |  | 50,8 | |  | |
| география | | |  | 52,3 | |  | |
| геометрия | | |  | 51,3 | |  | |
| изо | | |  | 92,5 | |  | |
| информатика и ИКТ | | |  | 47,5 | |  | |
| история | | |  | 56,9 | |  | |
| литература | | |  | 61,5 | |  | |
| математика | | |  | 48 | |  | |
| музыка | | |  | 92,5 | |  | |
| Немецкий язык | | |  | 69,2 | |  | |
| ОБЖ | | |  | 95,8 | |  | |
| обществознание | | |  | 61,5 | |  | |
| русский язык | | |  | 44,6 | |  | |
| технология | | |  | 88,7 | |  | |
| физика | | |  | 64,1 | |  | |
| физическая культура | | |  | 98,4 | |  | |
| химия | | |  | 54,2 | |  | |

**Среднее общее образование**

Успеваемость обучающихся по предметам при получении среднего общего образования представлена в таблице №24.

Таблица №24

***Итоги успеваемости обучающихся при получении среднего общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Предмет* | *Показатель* |  |
|  |  |  |
| алгебра |  | 100 |  |
| немецкий язык |  | 100 |  |
| биология |  | 100 |  |
| география |  | 100 |  |
| геометрия |  | 100 |  |
| информатика и ИКТ |  | 100 |  |
| история |  | 100 |  |
| литература |  | 100 |  |
| ОБЖ |  | 100 |  |
| обществознание |  | 100 |  |
| основы проектирования |  | 100 |  |
| русский язык |  | 100 |  |
| физика |  | 100 |  |
| физическая культура |  | 100 |  |
| химия |  | 100 |  |

Качество знаний по предметам в старшей школе представлено в таблице №25.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | Таблица №25 |
| ***Качество знаний по предметам в*** | | | ***старшей школе*** | | | |
| *Предмет* | | |  | | | *Показатель* |
| алгебра | | |  | | | 69,2 |
| немецкий язык | | |  | | | 100 |
| астрономия | | |  | | | 100 |
| биология | | |  | | | 61,5 |
| геометрия | |  |  | |  | 76,9 | | |  |
| информатика и ИКТ | |  |  | |  | 92,3 | | |  |
| история | |  |  | |  | 84,6 | | |  |
| литература | |  |  | |  | 69,2 | | |  |
| ОБЖ | |  |  | |  | 100 | | |  |
| обществознание | |  |  | |  | 84,6 | | |  |
| основы проектирования | |  |  | |  | 100 | | |  |
| русский язык | |  |  | |  | 53,8 | | |  |
| физика | |  |  | |  | 76,9 | | |  |
| физическая культура | |  |  | |  | 100 | | |  |
| химия | |  |  | |  | 53,8 | | |  |
| Учебные результаты по ступеням представлены в таблице №26. | | | | |  | Таблица №26 | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные результаты по ступеням*** | |  |  |
|  |  |
|  |  |  | |
| *Уровень* | *Успеваемость (%)* | *Качество знаний (%)* | |
| По школе | *100* | 45,4 | |
| I ступень | *100* | 44,8 | |
| II ступень | *100* | 42 | |
| III ступень | *100* | 70 | |

**3.4. Сведения о результатах государственной**

**итоговой аттестации обучающихся**

**Основной государственный экзамен (ОГЭ)**

Сведения о результатах ОГЭ по русскому языку представлены в таблице №27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | Таблица №27 | | | | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | | **Русский язык** | | | | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | Количество | Средний балл | | | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |  |
|  | | сдававших |  | | /оценка | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |  | |  |
|  | | ОГЭ |  | |  | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов 39 | | |  | |  |
| 16 | | | 23,42/3,3 | | | | | 0 | | | 10 | | | 5 | | | 1 | | | 0 | | |  | |  |
|  | | Сведения о результатах ОГЭ по математике представлены в таблице №28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | Таблица №28 | | | | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | | **Математика** | | | | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | Количество |  | | Средний | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |  |
|  | | сдававших |  | | балл | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |  | |  |
|  | | ОГЭ |  | | /оценка | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов  32 | | |  | |  |
|  | | 16 |  | | 11,1/3,70 | | | 0 | | | 12 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | Таблица №29 | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | | **Биология** | | | | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | Количество |  | | Средний | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |  |
|  | | сдававших |  | | балл | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |  | |  |
| ОГЭ | | | | | /оценка | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов  46 | | |
| 7 | | | | | 19,6/3,0 | | | 0 | | | 7 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
|  | | | | |  | | |  | | | **Информатика** | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Количество | | | | | Средний | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |
| сдававших | | | | | балл | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |
| ОГЭ | | | | | /оценка | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов  22 | | |
| 7 | | | | | 10/3,1 | | | 0 | | | 6 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | |
|  | | | | |  | | |  | | | **Обществознание** | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Количество | | | | | Средний | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |
| сдававших | | | | | балл | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |
| ОГЭ | | | | | /оценка | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов  39 | | |
| 14 | | | | | 20/3,0 | | | 0 | | | 3 | | | 4 | | | 0 | | | 0 | | |
|  | | | | |  | | |  | | | **Физика** | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Количество | | | | | Средний | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Набрали | | |
| сдававших | | | | | балл | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | получивших | | | максимальное | | |
| ОГЭ | | | | | /оценка | | | «2» | | | «3» | | | «4» | | | «5» | | | количество баллов  38 | | |
| 1 | | | | | 23/4,0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | 0 | | |

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)**

Сведения о результатах ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице №30.

Таблица №30

***Русский язык (11 класс)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество* | *Количество* | *Средний* | *Количество* | *Набрали* | *Набрали свыше* |
| *обучающихся* | *сдававших* | *балл* | *преодолевших границу* | *100 баллов* | *80 баллов* |
|  | *ЕГЭ* |  | *установленного* |  |  |
|  |  |  | *минимального* |  |  |
|  |  |  | *количества баллов* |  |  |
| 3 | 3 | 67 | 3 | 0 | 0 |

Сведения о результатах ЕГЭ по математике профильной представлены в таблице №31

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Таблица №31 | |  |
|  |  | ***Математика профильная (11 класс)*** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Количество* | *Средний* | *Количество преодолевших* | *Набрали 100* | *Набрали* |  |
| *сдававших* | *балл* | *границу установленного* | *баллов* | *свыше 80* | |  |
| *ЕГЭ* |  | *минимального количества* |  | *баллов* | |  |
|  |  | *баллов* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 45 | 3 | 0 | 0 |  |  |



Сведения о результатах ЕГЭпо математике базовой представлены в таблице №32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица №32 | |  |
|  |  |  |  | ***Математика базовая (11 класс)*** | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Количество* |  | *Средняя* | *Количество* | |  | *Количество* | |  | *Количество* | *Количество* | *Набрали* |  |
| *сдававших* |  | *оценка* | *получивших* | |  | *получивших* | |  | *получивших* | *получивших* | *максимально* |  |  |
| *ЕГЭ* |  |  | *«2»* | |  | *«3»* |  |  | *«4»* | *«5»* | *е количество* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *баллов* |  |  |
| 3 |  | 4,3 | 0 | |  | 0 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Сведения о результатах ЕГЭ представлены в таблице №33. | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица №33 | |  |
|  |  |  |  | **Сведения о результатах ЕГЭ** | | | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | | | |  |
| *Предмет* | | |  | *Количество* | | |  | *Средний балл ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка* | | | | |  |
|  |  |  |  | *сдававших* | | |  |  | |  |  |  |  |
| литература | |  |  |  | 1 | |  |  |  | 54,0 |  |  |  |
| обществознание | | |  |  | 3 | |  |  |  | 56,0 |  |  |  |

**3.5. Результаты внеурочной деятельности**

***Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций***

Таблица №34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы и турниры* | | | | | |  |
| *Уровень* |  |  |  | *Количество* | |  |
|  |  | ***I*** |  | ***II*** |  | ***III*** |
| Муниципальный | 2 | |  | 3 |  | 5 |
| Территориальный | 0 | |  | 0 |  | 2 |
| Региональный | 0 | |  | 0 |  | 5 |
| Федеральный |  | | 2 | 2 |  | 3 |
| Международный |  | | 0 | 0 |  | 2 |
| ***Всего*** |  |  | **26** | |  |  |
|  |  |  | *Спортивные соревнования* | | |  |
| *Уровень* |  |  |  | *Количество* | |  |
|  |  | ***I*** |  | ***II*** |  | ***III*** |
| Муниципальный | 4 | |  | 3 |  | 4 |
| Территориальный | 6 | |  | 4 |  | 0 |
| Региональный | 1 | |  | 1 |  | 0 |
| Федеральный |  | | 5 | 2 |  | 3 |
| Международный |  | | 2 | 1 |  | 0 |
| ***Всего*** |  |  | **36** | |  |  |
|  |  |  | *Творческие конкурсы* | | |  |
| Уровень |  |  |  | *Количество* | |  |
|  |  | ***I*** |  | ***II*** |  | ***III*** |
| Муниципальный |  |  | 14 | 13 |  | 12 |
| Территориальный |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Региональный |  |  | 0 | 0 |  | 3 |
| Федеральный |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
| Международный |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
| ***Всего*** |  |  | **50** | |  |  |
|  |  | *Мероприятия социальной направленности* | | | |  |
| Уровень |  |  |  | *Количество* | |  |
|  |  | ***I*** |  | ***II*** |  | ***III*** |
| Муниципальный |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный |  | 1 |  | 0 |  | 0 |
| Федеральный |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Международный |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
| Всего |  |  | **7** |  |  |  |

Информация о занятости учащихся внеурочной и дополнительной деятельностью представлена в таблице №35.

Таблица №35

***Информация о занятости учащихся внеурочной и дополнительной деятельностью***

|  |  |
| --- | --- |
| *Название учреждений* | *Количество детей* |
| ***Муниципальные учреждения*** |  |
| «В мире книг» | 28 |
| Подвижные игры | 37 |
| «Почемучка» | 44 |
| «Компьютерная азбука» | 19 |
| «В мире волшебных красок» | 19 |
| «В мире слов» | 19 |
| «Я и моя семья» | 44 |
| «ЛогоМир» | 13 |
| «Здоровый ребенок – успешный ребенок» | 25 |
| «Тропинка к своему Я» | 13 |
| «Весёлая грамматика» | 13 |
| «Юный эрудит» | 12 |
| «Друзья немецкого языка» | 12 |
| «Занимательная грамматика» | 12 |
| «Комнатное цветоводство» | 22 |
| «Дом, в котором я живу» | 36 |
| «Я в мире, мир во мне» | 9 |
| «Мир спортивных игр» | 33 |
| «Занимательная математика» | 9 |
| «Новое поколение» | 27 |
| «Математика вокруг нас» | 13 |
| «Добрые дела моего класса» | 35 |
| «Киноклуб» | 27 |
| «Мой друг – компьютер» | 27 |
| «Удивительный английский» | 27 |
| Танцы | 13 |
| «Здоровей-ка» | 13 |
| «Удивительная геометрия» | 14 |
| «Я – гражданин России» | 14 |
| «Занимательное черчение» | 10 |
| «Страноведение» | 22 |
| «Баскетбол» | 10 |
| «Подготовка к устному собеседованию» | 10 |
| «Электронный вернисаж» | 10 |
| «Профориентация: Найди себя» | 12 |
| Подготовка к ОГЭ | 12 |
| Программирование | 12 |
| «Реальная математика» | 12 |
| ***Школьные кружки, объединения, секции*** |  |
| «Сказочный сундучок» | 15 |
| «Удивительный мир поделок» | 15 |
| «Мир кукол» | 15 |
| Футбол | 50 |
| «Начальная компьютерная грамотность» | 15 |
| «Безопасное колесо» | 15 |
| «Занимательная математика» | 15 |
| Карате | 8 |

**Раздел 4. Анализ и оценка организации образовательной деятельности**

**4.1. Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года.**

Начало учебного года 1 сентября 2017 года**.**

Окончание учебных занятий для 2-8,10 классов 30 мая 2018 года.

Окончание учебных занятий 1,9,11 классов 25 мая 2018 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-XI классы- 34 учебные недели.

**Продолжительность учебных периодов:**

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти;

в 10-11 классах – на полугодия.

I четверть с 01.09.17 г. по 03.11.17 г.

II четверть с 13.11.17 г. по 29.12.17 г.

III четверть с 11.01.18 г. по 23.03.18 г.

IV четверть со 02.04.18 г. по 30.05.18 г.

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы - с 4.11.2017 по 12.11.2017(9 дней);

зимние каникулы - с 30.12.2017 по 10.01.2018 (12 дней);

весенние каникулы — с 24.03.2017 по 01.04.2018 (9 дней)

летние каникулы – с 31.05.2018 по 31.08.2018 (93 дня)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 12.02.2017 по 18.02.2017 (7 дней).

**Режим работы образовательного учреждения:**

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для учащихся I – XI классов при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

1 класс- 21 час в неделю;

2-4 классы – 23 часа;

5 классы- 29 часов;

6 классы- 30 часов;

7 классы- 32 часа,

8-9 классы- 33часа

10-11 классы- 34 часа

Занятия проводятся в одну смену (первую).

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут, в первом классе – 35 минут (первое полугодие). Нулевые уроки не проводятся.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 40 минут после окончания последнего урока.

**Расписание звонков** соответствует рекомендациям, изложенным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут:

В воскресенье и в праздничные дни, установленные правительством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Промежуточная аттестация учащихся в течение учебного года проводится:**

в начальной школе – по четвертям;

в 5 – 9 классах – по четвертям;

в 10 – 11 классах – по полугодиям.

**Годовая промежуточная аттестация** в 5,6,7,8,10 классах проводится после окончания второго полугодия по отдельному графику в формах, определенных положением .

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11** классов проводится за рамками учебного процесса в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

**4.2.Расписание учебных занятий**

**Расписание уроков начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 класс** | **баллы** | **2 класс** | **баллы** | **3 класс** | **баллы** | **4 класс** | **баллы** |
| **Понедельник** |  | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 |
|  | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
|  | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
|  | Динамическая пауза |  | Технология | 2 | Музыка | 3 | Физическая культура | 1 |
|  | Технология | 2 |  |  | Физическая культура | 1 | Изо | 3 |
| **22** | **22** | **24** | **24** |
| **Вторник** |  | Русский язык | 7 | Окружающий мир | 6 | Литературное чтение | 5 | Окружающий мир. | 6 |
|  | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
|  | Физическая культура | 1 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
|  | Окружающий мир | 6 | Физическая культура | 1 | Иностранный язык | 7 | Литературное чтение | 5 |
|  |  | **22** | Музыка | 3 | Физическая  культура | 1 | Технология | 2 |
| **25** | **28** | **28** |
| **Среда**  Среда |  | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное  Чтение | 5 | Иностранный язык | 7 |
|  | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
|  | Русский язык | 7 | Иностранный язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
|  | Физическая культура | 1 | Русский язык | 7 | Окружающий мир | 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 5 |
|  | Музыка | 3  **24** | Физическая культура | 1  **28** |  | **26** |  | **27** |
| **Четверг** |  | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
|  | Русский язык | 8 | Русский язык | 7 | Математика | 8 | Математика | 8 |
|  | Математика | 7 | Математика | 8 | Иностранный язык | 7 | Физическая культура | 1 |
|  | Динамическая пауза |  | Окружающий мир | 6 | Физическая культура | 1 | Окружающий мир | 6 |
|  | Изобразительное искусство | 3 | Физическая культура | 1 | Технология | 2 | Музыка | 3 |
| **23** | **27** | **25** | **25** |
| **Пятница** |  | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 |
|  | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
|  | Окружающий мир | 6 | Иностранный язык | 7 | Окружающий мир | 6 | Физическая культура | 1 |
|  | Физическая культура | 1 | Изобразительное искусство | 3 | Изобразительное искусство | 3 | Иностранный язык | 7 |
| **19** |
| **19** | **23** | **20** |

**Расписание уроков основного общего образования на 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5 класс** | **баллы** | **6 класс** | **баллы** | **7 класс** | **баллы** | **8 класс** | **баллы** | **9 класс** | **баллы** |
| **Понедельник** |  | История России. Всеобщая история | 5 | Физическая культура | 4 | Информатика | 4 | Музыка | 1 | Алгебра | 7 |
|  | Русский язык | 8 | Русский язык. | 12 | Алгебра | 10 | География | 6 | Физическая культура | 2 |
|  | Математика | 10 | Математика | 13 | Русский язык. | 11 | Иностранный язык | 8 | Физика | 13 |
|  | Музыка | 2 | История | 8 | География | 6 | Алгебра | 9 | Иностранный язык | 9 |
|  | География | 6 | Биология | 8 | Физическая культура | 2 | Русский язык | 7 | Литература | 7 |
|  | Физическая  культура | 3  **34** |  | 45 | История России. Всеобщая история | 6  **39** | Биология | 7  **38** | Русский язык | 6  **44** |
| **Вторник** |  | Обществознание | 6 | Литература | 6 | Литература | 4 | Информатика | 7 | Геометрия | 8 |
|  | Русский язык | 8 | Математика | 13 | Иностранный язык | 10 | Физика | 9 | Химия | 12 |
|  | Математика | 10 | Музыка | 1 | Геометрия | 12 | Химия | 10 | История России. Всеобщая история | 10 |
|  | Иностранный язык | 9 | Русский язык | 12 | Русский язык | 11 | Геометрия | 10 | Физика | 13 |
|  | Литература | 4 | Иностранный язык | 11 | Физика | 8 | Технология | 1 | Русский язык | 6 |
|  |  |  | Физическая культура | 4 | Технология | 2 | Литература | 4 |  |  |
|  |  | **37** | Технология | 3  **47** |  | 47 | Физическая  культура | 2  **43** |  | **49** |
| **Среда**  Среда |  | Литература | 4 | Литература | 6 | Физическая культура | 2 | Иностранный язык | 8 | Алгебра | 7 |
|  | Биология | 10 | Русский язык | 12 | Алгебра | 10 | Русский язык | 7 | Обществознание | 5 |
|  | Математика | 10 | Математика | 13 | Русский язык | 11 | История России. Всеобщая история | 8 | Биология | 7 |
|  | Русский язык | 8 | Иностранный язык | 11 | Обществознание | 9 | Алгебра | 9 | Русский язык | 6 |
|  | Технология | 4 | Обществознание | 9 | Биология | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | Физическая культура | 2 |
|  | Физическая  Культура | 3 | Изобразительное искусство | 3 | География | 6 | Биология | 7 | Иностранный язык | *9* |
|  |  | **39** |  | **54** | Изобразительное искусство | 1  **46** | Физическая культура | 2    **44** | География | 5  **41** |
| **Четверг** |  | История России. Всеобщая история | 5 | География | 7 | Литература | 4 | Обществознание | 5 | Алгебра | 8 |
|  | Математика | 10 | Русский язык | 12 | Иностранный язык | 10 | Физическая культура | 2 | Химия | 12 |
|  | Русский язык | 8 | Русский язык | 12 | Алгебра | 10 | Геометрия | 10 | Физика | 13 |
|  | Иностранный язык | 9 | Математика | 13 | Музыка | 1 | Физика | 9 | Литература | 6 |
|  | Технология | 4 | История России. Всеобщая история | 8 | Физика | 8 | География | 6 | Иностранный язык | 7 |
|  | Изобразительное искусство | 3 | Физическая культура | 4 | История России. Всеобщая история | 6 | Иностранный язык | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
|  |  | **39** |  | **56** |  | **39** |  | **40** | Физическая культура | 2  **50** |
| **Пятница** |  | Литература | 4 | Иностранный язык | 11 | Биология | 7 | Физическая культура | 2 | Алгебра | 8 |
|  | Иностранный язык | 9 | Русский язык | 12 | Русский язык | 11 | Алгебра | 10 | География | 5 |
|  | Русский язык | 8 | Математика | 13 | Алгебра | 12 | Химия | 10 | История России. Всеобщая история | 10 |
|  | Математика | 10 | Литература | 6 | Технология | 2 | Русский язык | 7 | Литература | 7 |
|  | Физическая культура | 3 | Технология | 3 | Иностранный язык | 10 | История России. Всеобщая история | 8 | Биология | 7 |
|  |  |  | **34** |  | **45** |  | **44** |  | **41** |  | **44** |

Расписание уроков среднего общего образования на 2017-18 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** |  | **10 класс** | **баллы** | **11 класс** | **баллы** |
| 1. **1** | Литература | 8 | ОБЖ | 2 |
| 1. **2** | Алгебра | 10 | История | 5 |
|  | Обществознание | 5 | Литература | 8 |
|  | Физика | 12 | Алгебра | 10 |
|  | История | 5 | Иностранный язык | 8 |
| **6.** |  | **40** | Информатика | 6    **39** |
| **вторник** | **1.** | Физическая культура | 1 | Биология | 7 |
| **2.** | Русский язык | 9 | Физическая культура | 1 |
| **3.** | Геометрия | 11 | Физика | 12 |
| **4.** | Проектная деятельность | 3 | Русский язык | 9 |
| **5.** | Химия | 11 | Геометрия | 11 |
| **6.** | Иностранный язык | 9 | Проектная деятельность | 3 |
|  |  | **44** |  | **43** |
| **среда** | **1.** | Биология | 7 | Обществознание | 5 |
| **2.** | Иностранный язык | 8 | Алгебра | 10 |
| **3.** | Физическая культура | 1 | Физика | 12 |
| **4.** | Алгебра | 10 | Химия | 11 |
| **5.** | Литература | 8 | Литература | 8 |
| ***6.*** | *Информатика* | 6 |  |  |
| **7.** | Обществознание | 5  **45** |  | **46** |
| **четверг** | **1.** | Литература | 8 | Иностранный язык | 8 |
| **2.** | Физика | 12 | Алгебра | 10 |
| **3.** | Иностранный язык | 8 | Астрономия | 4 |
| **4.** | Алгебра | 10 | История | 5 |
| **5.** | Физкультура | 1 | Обществознание | 5 |
| **6.** | История | *5* | Литература | *8* |
|  |  | **44** |  | **40** |
| **пятница** | **1.** | Литература | 8 | Обществознание | 5 |
| **2.** | Обществознание | 5 | Геометрия | 11 |
| **3.** | Физика | 12 | Иностранный язык | 8 |
| **4.** | Геометрия | 11 | Физическая культура | 1 |
| **5.** | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | Физическая культура | 1 |
| **6.** |  | **38** | Литература | 8  **34** |

**Раздел 6. Анализ и оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность, представлены в таблице №40.

Таблица №40

***Сведения о педагогических работниках***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | Количество | | |  | |  | |
| Всего педагогических работников | | |  | |  | 13 | |  | |  | |
| - на I ступени | | |  | |  | 4 | |  | |  | |
| - на II ступени | | |  | |  | 9 | |  | |  | |
| - на III ступени | | |  | |  |  | |  | |  | |
| - внешних совместителей | | |  | |  | 0 | |  | |  | |
| Вакансии (указать должности) | | |  | | 1 (дефектолог) | | |  | |  | |
| Образовательный ценз | |  | с высшим образованием | |  | 10 | |  | |  | |
| педагогических работников | |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  | с незаконченным высшим | |  | 0 | |  | |  | |
|  | |  | образованием | |  |  | |  | |  | |
|  | |  | со средним специальным | |  | 3 | |  | |  | |
|  | |  | образованием | |  |  | |  | |  | |
|  | |  | с общим средним | |  | 0 | |  | |  | |
|  | |  | образованием | |  |  | |  | |  | |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| работников требованиям | | |  | |  |  | |  | |  | |
| квалификационной характеристики по соответствующей | | | | |  |  | |  | |  | |
| должности | | |  | |  |  | |  | |  | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | | | | | кандидата наук | | | нет | |  | |
|  | |  |  | | доктора наук |  | | нет | |  | |
| Педагогические работники, освоившие программы | | | | |  |  | |  | |  | |
| дополнительного профессионального образования не | | | | |  |  | |  | |  | |
| Реже одного раза в пять лет | | |  | |  |  | |  | |  | |
| Педагогически работники, имеющие | | | | | всего |  | | 13 | |  | |
| квалификационную категорию | | |  | | высшую |  | | 2 | |  | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | | | | | первую |  | | 8 | |  | |
| 1-3 года |  | | 1 | |  | |
|  | |  |  | | 4-5лет |  | | 1 | |  | |
|  | |  |  | | 6-10 лет |  | | 0 | |  | |
|  | |  |  | | 11-15 лет |  | | 0 | |  | |
|  | |  |  | | 16-20 лет |  | | 1 | |  | |
| Состав педагогического коллектива | | |  | | 21и более |  | | 10 | |  | |
|  | | учитель |  | | 13 | |  | |
|  | |  |  | | педагог-психолог | | | 0 | |  | |
| Сведения о совместителях (всего), в том числе: | | | | | Педагог-организатор | | | 0 | |  | |
|  | 0 | |  | |  | |
|  | |  |  | | работники вузов | | | 0 | |  | |
|  | |  |  | | пенсионеры |  | | 0 | |  | |
|  | |  |  | | студенты |  | | 0 | |  | |
| Совместители по образовательному уровню | | | | |  |  | |  | |  | |
|  | | | высшее общее | | |  | | 1 | |  | |
|  | | | кандидаты и доктора | | | | | 0 | |  | |
|  | | | наук | | |  | |  | |  | |
|  | | | неоконченное высшее | | | | | 0 | |  | |
|  | | | среднее специальное | | | | | 0 | |  | |
| Работники, имеющие знаки отличия, в том числе | | | среднее | | |  | | 0 | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
| «Народный учитель» | | |  | | | 0 | |  | |  | |
| «Заслуженный учитель РФ» | | |  | | | 0 | |  | |  | |
| «Отличник образования, просвещения и т.п.» | | |  | | | 2 | |  | |  | |
| «Учитель года» (лауреат областного/заключительного этапа) | | |  | | | 0 | |  | |  | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и | | |  | | | 0 | |  | |  | |
| ведомственные награды, почетные звания | | |  | | |  | |  | |  | |

**Информационно-техническое оснащение**

Сведения об обеспеченности обучающихся учебниками представлены в таблице №41. Таблица №41

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Количество  учащихся | Всего  (экз.)  (стоящих  на учете) | Из библиотечных фондов | | Доля (%)  учебных  пособий,  приобретаемых  за счёт  родителей |  | Общая  обеспеченность  (%) |  |
|  |  |  |  |
| в % от  общего  числа | в экз.  учебников на 1  учащегося |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Начальная  школа | 59 | 436 |  | 1 кл.-15,3 | 0 |  | 100 |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 кл.- 6,15 |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 кл.-6,76 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 кл.-6,2 |  |  |  |  |
| Основная  школа | 69 | 906 |  | 5 кл.- 13,18 |  |  | 100 |  |
|  |  |  | 6 кл.- 10,28 | 0 |  |
|  |  |  | 7кл. – 12,66 |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 кл. – 14,38 |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 кл. – 18,46 |  |  |  |  |
| Старшая  школа | 10 | 284 |  | 10 кл. - 26 |  |  | 100 |  |
|  |  |  | 11 кл. –18,28 |  |  |
| **Всего:** | **138** | **1033** |  |  | **0** |  | **100** |  |

***Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, также по классам и уровням общего образования)***

Сведения о техническом обеспечении ОО представлены в таблице №43.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Таблица №43 | |  |
|  | ***Техническое обеспечение*** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество компьютеров (всего) |  | 28 | |  |
|  | Количество ПК, используемых в учебном процессе |  | 28 | |  |  |
|  | Количество ПК, находящихся в свободном доступе |  | 10 | |  |  |
|  | Количество компьютерных классов/ количество |  | 1/10 | |  |  |
|  | компьютеров |  |  |  |  |  |
|  | Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами |  | 2 | |  |  |
|  | Количество видеотехнических устройств |  | 2 | |  |  |
|  | Количество аудиотехнических устройств |  | 20 | |  |  |
|  | Сведения о подключении к сети Интернет представлены в таблице №44. | | | | |  |
|  |  |  |  | Таблица №44 | |  |
|  | ***Подключение к сети Интернет*** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  | Наличие подключения к сети Интернет | |  | имеется | |  |
|  | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | |  | 6 |  |  |

Сведения о медико-педагогических условиях в ОО представлены в таблице №45.

Таблица №45

***Медико – педагогические условия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Наличие** | | |
| Наличие методического кабинета | | имеется | | |
| Наличие медицинского кабинета | | Не имеется | | |
| Наличие процедурного кабинета | | Не имеется | | |
| Медицинский работник | | нет  медицинское обеспечение учащихся  осуществляется ГБУЗ СО Кинель-Черкасская ЦРБ на основе  договора № 61 от 23 . 04 .2018года | | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Наличие спортивного зала | | имеется | | |
| Наличие спортивных площадок | | имеется |
| Наличие актового зала | | имеется |
| Наличие столовой | | имеется |
| Охват горячим питанием | | 85% от общего кол-ва уч-ся |



Раздел 7. Анализ и оценка функционирования внутренней системы

качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования и разработано и утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования», которое устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования в ОО.

В ОО разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в ОО, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутришкольный контроль. Контроль осуществляется на основании плана (ВШК). ВШК строится в соответствии с целями и задачами ОО. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно- обобщающий.

Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности являются:

* осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования,
* состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
* выполнение решений педагогических советов и совещаний,
* содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников,
* оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
* выполнение учебных планов и программ,
* соблюдение прав участников образовательных отношений,
* соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов,
* совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Мониторинг учебных достижений учащихся, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и текущие диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней - государственная итоговая аттестация.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая база. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимисяи обучающимися, мотивированными на учебу.

Коррекция знаний обучающихся строилась на основе диагностики с учётом способностей и природных задатков учащихся и способствовала повышению мотивации к обучению.

Мониторинг образовательных результатов носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку за четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного процесса.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2017-2018учебном году -определение уровня качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и вешней оценки качества учебных достижений учащихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний учащихся за счет повторения учебного материала.

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях предметных ШМО, методического совета.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Показатели деятельности представлены в таблице №46

Талица №46

***Показатели деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица  измерения | Показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 138 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 59 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 69 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 63/45,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23,42 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 45 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников  11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/5,9 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 121/87,7 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 41/33,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/4,9 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 8/6,6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1/0,8 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/69 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/69 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/31 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/23 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/69 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | | 7/54 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | | 1/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | 8/62 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | 4/31 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | 3/24 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 14/61 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 13/100 |
| 2. Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество учеников в расчете на один компьютер | единиц | 5/1 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,76 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания  текстов | да/нет | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 138/100 | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 7,48кв.м | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОСТАВ КОМИССИИ |  |  |  |
|  | по самообследованию ОО |  |  |  |

Председатель комиссии Егорова Н.А., директор ОО

Члены комиссии:

Волынкина ЕА., заместитель директора по учебной работе

Якамсева Г.Ф., заместитель директора по воспитательной работе

Ильина Н.А., председатель Управляющего совета

Гришина Р.Н., председатель общего собрания работников ОО

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка