





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей-предметников  /Милёшина И.В./	Заместитель директора по УР  /Волынкина Е.А./	Директор школы  /Егорова Н.А./
Протокол № 1 от «30» авг 2018г.	«30» авг 2018г.	

**Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Математика» в 8 классе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Программа составлена учителем математики Милёшиной И.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона « Об образовании»
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, 1части под редакцией В. В. Воронковой по предмету «Математика». Издательство М.: «Владос», 2000 г.
4. Учебного плана образовательного учреждения.

Согласно учебному на изучение математики по адаптированной программе для детей с УО в 8 классе отводится 59 часов (34 учебных недели), из расчета 2 часа в неделю в первом полугодии и 1,5 часа во втором полугодии.

Цели обучения: подготовить ученика с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессиями, к посильному участию в труде.

Задачи программы:

- формирование доступных учащемуся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;
- воспитание у школьника целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;
- максимальное общее развитие учащегося, коррекция недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьника.

Основные направления коррекционной работы:

- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность

- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Нумерация

Чтение и запись натуральных чисел до 1000000 их сложение и вычитание, округление до внешних разрядов.

Дроби

Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы.

Умножение и деление обыкновенных (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Бюджет семьи.

Геометрический материал.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2) , 1 кв. см (1 см^2) , 1 кв. дм (1 дм^2) , 1 кв. м (1 м^2) , 1 кв. км (1 км^2) , их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования.

Прямоугольный параллелепипед. Куб. Площадь боковой поверхности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения математики 8 класса обучающийся должен:

знать:

- название геометрических тел и их элементов;
- формулы площади геометрических фигур и единицы их измерения площади;
- виды геометрических тел: прямоугольный параллелепипед, куб, их элементы и свойства, высоту.

уметь:

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- составлять бюджет семьи;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число, на двузначное число (несложные случаи), на 10, 100, 1000, на круглые десятки сотни, тысячи;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и с десятичными дробями и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- решать задачи нахождение на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- строить геометрические фигуры;
- строить симметричные фигуры относительно оси и центра симметрии;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

на 2018-2019 уч.г

по математике в 8 классе.

Учитель: Милёшина И.В.

По учебному плану отведено всего 59 часов;

в неделю 2 часа в первом полугодии и 1,5 часа во втором полугодии.

Плановых контрольных уроков 4;

Планирование составлено на основе: Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под. Ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – СБ.1

Учебник: Математика 8 класс, автор Эк В.В., издательство Просвещение, 2017г

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Средства обучения	Коррекционная работа	Дата проведения
1-2	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел (до 100000)	2	<p>Минимальный уровень: выполнять письменно действия с числами в пределах 100000 с использованием микрокалькулятора ;</p> <p>Достаточный уровень: выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;</p>	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, таблица сложения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
3-5	Умножение и деление на двузначное число	3	<p>Минимальный уровень: Достаточный уровень:</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность, формировать умение работать	

						по алгоритму.	
6-8	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	3	<p>Минимальный уровень: выполнять умножение и деление на однозначное число с десятичными дробями, имеющими в записи менее 3 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора ;</p> <p>Достаточный уровень: выполнять арифметические действия с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора ;</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор .	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	

9-10	Решение арифметических задач	2	<p>Минимальный уровень: решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия с помощью наводящих вопросов.</p> <p>Достаточный уровень: решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия</p>	Входная контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь, таблица – алгоритм решения задач, микрокалькулятор, презентация.	Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение, формировать умение работать по словесной инструкции и алгоритму.	
11	Чтение и запись натуральных чисел до 1000 000	1	<p>Минимальный уровень: читать, записывать целые числа в пределах 1000000;</p> <p>Достаточный уровень: читать, записывать и сравнивать числа в</p>	Математический диктант	Учебник, рабочая тетрадь, таблица разрядов чисел	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	

			пределах 1000000;				
12-13	Сложение и вычитание целых чисел	2	<p>Минимальный уровень: выполнять письменно действия с числами в пределах 1000 000 с использованием микрокалькулятора</p> <p>Достаточный уровень: выполнять арифметические действия с целыми числами до 1000000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица сложения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Формировать навыки самоконтроля.	
14-15	Округление целых чисел до внешних разрядов	2	<p>Минимальный уровень: округлять целые числа до внешних разрядов с использованием таблицы разрядов</p> <p>Достаточный</p>	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, таблица разрядов чисел	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем	

			уровень: округлять целые числа до внешних разрядов			мире и обогащать словарь.	
16	Прямоугольный параллелепипед, Куб.	1	Минимальный уровень: распознавать и называть геометрические фигуры и тела Достаточный уровень: распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела		Учебник, рабочая тетрадь, модели параллелепипеда и куба.	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
17	Боковая и полная поверхность прямоугольного параллелепипеда	1	Минимальный уровень: вычислять площадь прямоугольника Достаточный уровень: вычислять площадь прямоугольника, площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба)		Учебник, рабочая тетрадь, модели параллелепипеда и куба.	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
18	Контрольная работа	1	Минимальный	Контрольная	рабочая тетрадь,	Формировать	

	№1	<p>уровень: читать, записывать целые числа в пределах 1000000; выполнять письменно действия с числами в пределах 1000 000 с использованием микрокалькулятора , округлять целые числа до внешних разрядов с использованием таблицы разрядов; : вычислять площадь прямоугольника</p> <p>Достаточный уровень: читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000; выполнять арифметические действия с целыми числами до 1000000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора ; округлять целые</p>	работа	<p>модели параллелепипеда и куба, таблицы сложения и разрядов чисел</p>	<p>навыки самоконтроля</p>	
--	----	---	--------	---	----------------------------	--

			<p>числа до внешних разрядов; вычислять площадь прямоугольника, площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (куба)</p>				
19-22	<p>Умножение десятичной дроби на двузначное число</p>	4	<p>Минимальный уровень: выполнять умножение десятичной дроби на двузначное число с имеющими в записи менее 2 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора</p> <p>Достаточный уровень: выполнять умножение десятичной дроби на двузначное число с имеющими в записи менее 5</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор</p>	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность</p>	

			знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора .				
23-26	Деление десятичной дроби на двузначное число	4	Минимальный уровень: выполнять деление десятичной дроби на двузначное число с имеющими в записи менее 2 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора Достаточный уровень: выполнять деление десятичной дроби на двузначное число с имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор .	Развивать речь с опорой на математическую деятельность	
27-28	Единицы времени	2	Минимальный уровень: знать названия,		Учебник, рабочая тетрадь, таблица перевода единиц	Развивать речь с опорой на математическую	

			<p>обозначения, крупных и мелких единиц времени</p> <p>Достаточный уровень: знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения времени</p>		времени.	<p>деятельность.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.</p>	
29-30	Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени	2	<p>Минимальный уровень: уметь складывать и вычитать числа, выраженных двумя единицами времени, без перехода через час</p> <p>Достаточный уровень: уметь складывать и вычитать числа, выраженных двумя единицами времени</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица сложения, микрокалькулятор	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.</p>	
31	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1	<p>Минимальный уровень: уметь распознавать развёртку параллелепипеда и куба</p> <p>Достаточный</p>		Учебник, рабочая тетрадь, развёртки параллелепипеда и куба.	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность.</p> <p>Расширять представления об окружающем</p>	

			<p>уровень: уметь распознавать и складывать развертку параллелепипеда и куба</p>			<p>мире и обогащать словарь.</p>	
32	Контрольная работа №2	1	<p>Минимальный уровень: выполнять умножение и деление десятичной дроби на двузначное число с имеющими в записи менее 2 знаков (цифр), уметь складывать и вычитать числа, выраженных двумя единицами времени, без перехода через час, в том числе с использованием микрокалькулятора</p> <p>Достаточный уровень: выполнять умножение и деление десятичной дроби на двузначное число с имеющими в</p>	Контрольная работа	<p>рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор, таблица сложения, таблица перевода единиц времени.</p>	<p>Формировать навыки самоконтроля</p>	

			записи менее 5 знаков (цифр), уметь складывать и вычитать числа, выраженных двумя единицами времени, в том числе с использованием микрокалькулятора				
33-36	Умножение чисел, полученных при измерениях и выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число.	4	<p>Минимальный уровень: Умножение чисел, полученных при измерениях и выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число с использованием микрокалькулятора</p> <p>Достаточный уровень: Умножение чисел, полученных при измерениях и выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	

37-40	Деление чисел, выражающих стоимость, массу в двух единицах измерения на однозначное и двузначное число.	4	<p>Минимальный уровень: деление чисел, полученных при измерениях и выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число с использованием микрокалькулятора</p> <p>Достаточный уровень: деление чисел, полученных при измерениях и выраженных десятичной дробью на однозначное и двузначное число</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.</p>	
41-42	Бюджет семьи	2	<p>Минимальный уровень: применять математические знания для составления бюджета семьи</p> <p>Достаточный уровень: применять</p>	Мини-проект	Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность.</p> <p>Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.</p>	

			математические знания для составления бюджета семьи, составлять бюджет семьи из двух человек			Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение,	
43-45	Площадь. Площадь сложной фигуры, прямоугольника, квадрата, многоугольника	3	Минимальный уровень: различать геометрические фигуры и тела; вычислять площадь прямоугольника, квадрата, выбирать единицу для измерения величины Достаточный уровень: вычислять площадь прямоугольника, квадрата, многоугольника, выбирать единицу для измерения величины		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
46	Единицы измерения площади (1а, 1 га)	1	Минимальный уровень: : знать единицы измерения площади		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность.	

			Достаточный уровень: знать соотношения между единицами площади		.	Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
47-48	Соотношения между единицами площади.	2	Минимальный уровень: знать единицы измерения площади Достаточный уровень: знать соотношения между единицами площади		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор, таблица соотношения между единицами площади	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
49	Контрольная работа №3	1	Минимальный уровень: Достаточный уровень:	Контрольная работа	рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Формировать навыки самоконтроля	
50-52	Действия с рациональными положительными числами	3	Минимальный уровень: Достаточный уровень:		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
53-54	Площадь боковой и полной поверхности	2	Минимальный уровень:		Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развивать речь с опорой на	

	куба		Достаточный уровень:		умножения, микрокалькулятор, модели параллелепипеда и куба.	математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
55	Площадь и периметр прямоугольника	1	Минимальный уровень: Достаточный уровень:		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор.	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.	
56	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Минимальный уровень: складывать и вычитать десятичные дроби с помощью микрокалькулятора, решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2 арифметических		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор.	Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Формировать навыки самоконтроля. Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение,	

			<p>действия</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>складывать и вычитать десятичные дроби, решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия</p>				
57	Повторение. Умножение	1	<p>Минимальный уровень: умножать десятичную дробь на однозначное число с помощью микрокалькулятора , решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2 арифметических действия</p>		Учебник, рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля</p> <p>Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму</p> <p>Создавать условия для развития</p>	

			<p>Достаточный уровень: умножать десятичную дробь на однозначное число, решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия</p>			<p>мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение,</p>	
58	Повторение. Деление.	1	<p>Минимальный уровень: деление десятичной дроби на двузначное число., решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2 арифметических действия</p> <p>Достаточный уровень: деление</p>			<p>Развивать речь с опорой на математическую деятельность. Формировать навыки самоконтроля Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез,</p>	

			десятичной дроби на двузначное число, решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия			классификация, обобщение,	
59	Итоговая контрольная работа	1	Минимальный уровень: умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число с использованием микрокалькулятора , решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2 арифметических действия	Контрольная работа	рабочая тетрадь, таблица умножения, микрокалькулятор	Формировать навыки самоконтроля	

			Достаточный уровень: умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число, решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия				
--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа №1

1. Запишите цифрами число:
 - 1) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
 - 2) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
 - 3) тридцать три миллиарда девять миллионов один.
2. Вычислите: 1) $15\,327 + 496\,383$; 2) $38\,020\,405 - 9\,497\,653$.
3. Вычислите объем куба с ребром 3 см.
4. Вычислите:
 - 1) $0,024 \cdot 4$;
 - 3) $2,86 : 2$;
 - 4) $0,48 : 08$;

2) $29,41 \cdot 2$;

Контрольная работа №2

1. Вычислите:

3) $0,024 \cdot 4,5$;

3) $2,86 : 100$;

5) $0,48 : 0,8$;

4) $29,41 \cdot 1\,000$;

4) $4 : 16$;

6) $9,1 : 0,07$.

2. Вычислите: 1) 1 час 20 минут + 2 часа 15 минут; 2) 15 часов 35 минут - 12 часов 30 минут

Контрольная работа №3

1. В магазине было 8 кусков ткани по 45м 50см ткани и

5 кусков по 35м 20см. Сколько всего ткани было в

магазине?

2. $(7\text{м } 70\text{см} - 6\text{м } 35\text{см}) \times 10$

3. Семья снимает двухкомнатную квартиру. Длина первой

Комнаты 5м, ширина 4м, длина второй комнаты 3м,

Ширина-4м. Чему равна площадь квартиры?

Контрольная работа №4

1. Выполни задания

1. Разложить число 567 824 на разрядные слагаемые

2. Сумму чисел 70 и 30 увеличить в 5 раз

3. Записать все четные числа от 382 до 400

2. Задача Начерти геометрические фигуры: квадрат и прямоугольник. Вычисли их периметр.

2. Примеры

100 000-216x3 X – 12м. 03см. =75м. 28см.

(80р 70к – 6р 35к)x10 30,17x28 – 79,02

Система оценки выполнения заданий: «удовлетворительно» (зачёт), если верно выполнено от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.