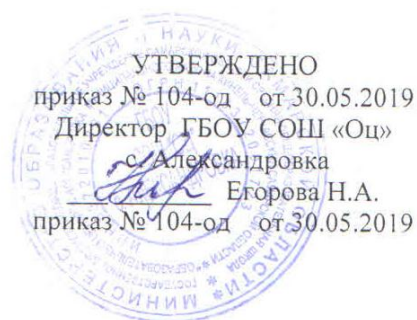


Принято на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 8  
« 30 » 05 2019г.



**Положение  
о порядке обучения по  
индивидуальному учебному плану  
учащихся ГБОУ СОШ «Оц» с.  
Александровка**

2019г

## 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка м.р. Кинель-Черкасский Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка (далее - школа);
- Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО),
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван:

обеспечить освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.5. Обучение учащихся по ИУП реализуется в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе.

1.6. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин-2.4.22801-10(с последующими изменениями и дополнениями).

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, молодых талантов, мотивированных учащихся, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью и детей-инвалидов;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП Школы являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

#### 3.1.1. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.2. отрезок времени, включенный в ИУП;

3.1.3. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

#### 3.2. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;

- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.6.1. Обязательными учебными предметами, в зависимости от выбранного профиля:

- Русский язык и литература (базовый или углубленный уровни);
- Иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);
- Общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый или углубленный уровни), «Обществознание» (базовый или углубленный уровни), «Право» (базовый или углубленный уровни), «География» (базовый или углубленный уровни);
- Математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный уровень), «Информатика» (базовый или углубленный уровень);
- Естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни), «Химия» (базовый или углубленный уровни), «Биология» (базовый или углубленный уровни);
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «ОБЖ» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень).

3.6.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с ее спецификой и возможностями.

Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.3. Индивидуальным проектом.

#### **4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана**

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте Школы.

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей учащегося) (Приложение 1).

При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.4.1.)

При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.)

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.6.1.) на базовом или профильном уровне;

- предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

4.4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора, или иные сроки, не позднее семи дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями учащегося).

- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников;

- медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

- учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе;
- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы учащихся с ИУП, соответствующие требованиям.

4.6. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.7. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Организация индивидуального обучения на дому по ИУП**

5.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляется с детьми обучающимися в Школе.

5.1.2. Основанием для обучения на дому по ИУП является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы, а также медицинская справка. Составляется ИУП, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором Школы, издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

5.1.3. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе. Промежуточная и итоговая аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

5.2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация Школы).

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также поощрение за успехи в обучении.

5.3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования прописанные в локальных актах Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования.

5.4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования прописанные в локальных актах Школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник Школы имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5.5.2. Классный руководитель обязан:



- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями),
- своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

5.5.3. Администрация Школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Во время нетрудоспособности учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

5.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.8. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## **6. Оформление классного журнала и журнала обучения по ИУП на дому**

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал обучения по ИУП на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Школы содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6.2. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

## **7. Финансовое обеспечение ИУП**

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

Директору ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

паспортные данные: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану

по основной общеобразовательной программе /

адаптированной основной общеобразовательной программе (нужное подчеркнуть)

моему ребенку \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. ребенка

учащемуся \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении

Директору ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка

от \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О.

учащегося \_\_\_\_\_ класса,  
зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
паспортные данные: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать мне, ученику(це) \_\_\_\_\_

получение среднего общего образования в 10-11 классах по следующему индивидуальному учебному плану :

Учебные предметы в соответствии с учебным планом	Уровень изучения	
	Базовый (кол-во часов)	Углубленный (кол-во часов)

*Копию заявления получили на руки.*

Подпись ученика \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г

С выбором ребенка согласен(на)

подпись родителей \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г