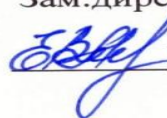


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка  
муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области

Принято  
на заседании МО  
учителей нач/кл.  
«20» 08 2018 г.

Согласовано:  
Зам.директора по УР

 Волынкина Е.А..



**Программа коррекционной работы**  
**(социально-бытовая и трудовая адаптация)**  
**для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)**  
**4 класс**

Составила учитель начальных классов

ГБОУ СОШ «Оц» с.Александровка

Пафнутьева Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по социально - бытовой и трудовой адаптации предназначена для лиц с ограниченными возможностями и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, уровня их знаний и умений, местных условий. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий детям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Таким образом, формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально бытовой и трудовой адаптации, в процессе которых воспитанники получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

**Цель курса социально – бытовой и трудовой адаптации:** практическая подготовка детей с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в современных условиях, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

### **Задачи программы:**

- ✓ Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- ✓ Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- ✓ Формирование представления о чистоте и порядке в помещении, на территории дома-интерната.
- ✓ Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- ✓ Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
- ✓ Формирование у обучающихся осознания того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам.
- ✓ Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.
- ✓ Воспитание позитивных качеств личности.

В результате обучения предложенной программе у клиентов будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

### **Принципы программы:**

- ✓ Воспитывающая и развивающая направленность программы занятий.
- ✓ Научность и доступность обучения.
- ✓ Систематичность и последовательность обучения.
- ✓ Связь обучения с жизнью.
- ✓ Принцип коррекции в обучении.

- ✓ Принцип наглядности.

### **Формы работы:**

- ✓ Экскурсии.
- ✓ Практические работы.
- ✓ Моделирование реальной ситуации.
- ✓ Совместная деятельность (праздники, конкурсы и развлечения).
- ✓ Трудовая деятельность.

### **Методы работы:**

- ✓ Практические методы (*дидактические игры, упражнения, задания, самостоятельная работа*).
- ✓ Наглядные методы (*натуральные предметы: одежда, обувь, посуда; реальные объекты: помещение, учреждение; муляжи, игрушки, изображения: предметные, сюжетные*).
- ✓ Словесные методы (*рассказ, объяснение, беседа*).
- ✓ **Количество часов в неделю:**
- ✓ 4 год обучения - 1 час,
- ✓ Общее количество часов в год – 34 часа,

## **Содержание программы**

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

*Программа состоит из 10 разделов:*

1. «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»
2. «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»
3. «ОДЕЖДА, ОБУВЬ»

4. «ЖИЛИЩЕ»
5. «ТРАНСПОРТ»
6. «ТОРГОВЛЯ»
7. «СРЕДСТВА СВЯЗИ»
8. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
9. «ПИТАНИЕ»
10. «ОБЖ»

В каждом разделе дана тема занятий по социально – бытовой и трудовой адаптации, определено содержание практических работ и упражнений.

**Основные общие требования к знаниям, умениям, навыкам  
Обучающийся должен знать:**

1. Свое имя и фамилию, имена окружающих, название города, адрес проживания, последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач, правила личной гигиены .
2. Виды одежды и обуви их назначения, правила ухода за одеждой и обувью.
3. Правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
4. Основные транспортные средства, виды транспортных средств (специальный, грузовой, правила поведения в транспорте. Элементарные правила уличного движения.
5. Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности, причесывать волосы и выбирать прическу, мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за собой.
2. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду.
3. Убирать жилые помещения, проводить сухую и влажную уборку, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.

**Требование к знаниям, умениям, навыкам по разделам**

1. Личная гигиена.

**Обучающиеся должны знать:**

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног; стрижки ногтей;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ.

**Обучающиеся должны уметь:**

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

**2. Культура поведения**

**Обучающиеся должны знать:**

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

**Обучающиеся должны уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

**3. Одежда и обувь**

**Обучающиеся должны знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

**Обучающиеся должны уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки;

**4. Жилище**

**Обучающиеся должны знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

**5. Транспорт**

**Обучающиеся должны знать:**

— междугородного транспорта;

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

**6. Торговля**

**Обучающиеся должны знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;

**Обучающиеся должны уметь:**

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;

**Ожидаемые позитивные результаты**

*Для обучающихся:*

- получение глубоких знаний, практических навыков, действенных умений, необходимых для полноценной жизни в обществе;
- коррекция и компенсация недостатков семейного и общественного воспитания;
- психологическая поддержка и защита;
- умение сделать осознанный выбор, отвечать за свои поступки;
- умение действовать в стрессовых и нестандартных ситуациях;
- приобретение навыков коммуникативного опыта, радость общения;
- адаптации в современном обществе, ориентации в социуме, быту.

*Для педагога:*

- повышение общего интеллектуального ;
- самореализация личностных возможностей;

*Для общества:*

- сокращение социальной дистанции между здоровыми людьми и инвалидами

## Планирование занятий по программе социально-бытовой и трудовой адаптации

### *4 год обучения*

№ п/п	Название темы	Количество часов
	<i>Личная гигиена</i>	<b>4</b>
1.	Уход за руками и ногами.	1
2.	Как сохранить здоровыми зубы?	1
3.	Правила закаливания.	1
4.	Полезные и вредные привычки.	1
	<i>Жилище, усадьба</i>	<b>3</b>
5.	Повседневная и регулярная уборка. Пылесос.	1
6.	Обустройство собственного уголка или комнаты. Организация рабочего и спальных мест. Гигиена сна.	1
7.	Комнатное цветоводство. Правила ухода за комнатными растениями.	2
1.	Виды жилых помещений в городе, деревне.	1
2.	Правила уборки комнаты. Уроки Золушки.	1
3.	Рациональная расстановка мебели в комнате. Интерьер.	1

8.	Праздничные блюда и их приготовление	2
9.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков.	2
	<b><i>Средства связи</i></b>	<b>2</b>
10.	Телефон. Телефонная книга. Правила пользования.	1
11.	Культура речи. Телефон доверия.	1
	<b><i>Семья. Мир взаимоотношений.</i></b>	<b>4</b>
12.	Состав семьи. Родственные отношения. Взаимоотношения в семье.	2
13.	Организация семейных праздников.	2
	<b><i>ОБЖ</i></b>	<b>5</b>
14.	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
15.	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1
16.	Пешеход. Безопасность пешехода	1
17.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
18.	Экскурсия на общественном транспорте	1
19	Уроки безопасности	1
20	Осторожно-огонь! Правила противопожарной безопасности.	1
21	Друзья твоего здоровья. Куда ты идёшь? (тест)	1
	<b><i>Здоровье</i></b>	<b>2</b>
22	Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?	1
23	Кто помогает мне сохранить здоровье?	1
	<b><i>Транспорт</i></b>	<b>1</b>
24	Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	1
		<b>2</b>
	<b><i>Торговля</i></b>	
25	Продовольствие и промтоварные магазины. Их назначение. Поведение в магазине.	1



26	Экскурсия в продовольственный магазин.	1
	<b><i>Человек и природа</i></b>	<b>8</b>
27-28	Правила заготовки дикорастущих лекарственных и съедобных растений.	1
29-30	Правила пересадки комнатных растений. Подкормка. Борьба с вредителями и болезнями.	2
31-32	Экологические рейды «Оглянись в тревоге» в поле, на берег моря.	2
33-34	Дикорастущие съедобные растения в нашем питании.	2