

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принят на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка
№ 1 от 30.08.2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка

 Н.А. Ильина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка



Н.А. Егорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
(5-9 класс)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра» с. Александровка
м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка
на 2018-2019 учебный год (5-9 классы)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня, в том числе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. №

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план для ступени основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

В соответствии с нормами СанПиН РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку:

в 5 классе -29 часов;

в 6 классе -30 часов;

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе - 33 часа;

в 9 классе - 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Александровка, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На второй ступени общего образования школа использует первый вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Александровка составлен и определяет:

1) перечень учебных предметов, **обязательных** для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

2) распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, с учетом учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

3) распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);

4) максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

5) показатели финансирования (в часах).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык»;

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология», «Химия», «Физика»;

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Ведется раздельное преподавание курсов «Биология» и «География» в рамках реализации ФГОС ООО, построение компонентов культурно-эстетического и художественного образования представлено учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) учебного плана на второй ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

1) развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

2) выполнение социального образовательного заказа;

3) удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- 4) реализацию предпрофильной подготовки;
- 5) подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса выделены:

- в 5 – 9 классах добавлен по 1 часу «Физической культуры», с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889;

- в 5 классе 3 часа: 1 час «Физической культуры», 1 час на введение предмета «Обществознание». Содержание курса носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними;

1 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках реализации ФГОС ООО предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) начальной школы и может быть реализована через курсы, включенные в учебный план или во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Принятие решения о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную.

- в 6 классе 1 час «Физической культуры»;

- в 7 классе 2 часа: 1 час «Физической культуры», 1 час добавлен для полной реализации учебной программы ФГОС предмета «Биология»;

- в 8 классе 2 часа: 1 час «Физической культуры», 1 час на групповую индивидуальную консультацию по предмету «Математика (алгебра, геометрия)», с целью основательного освоения учебной программы и решения нестандартных задач;

- в 9 классе 3 часа: 1 час «Физической культуры», 1 час на проведение групповой индивидуальной консультации по математике, которая проводится во второй половине дня, с целью коррекции знаний учащихся и подготовке к ГИА; 1 час отводится на учебный курс «Предпрофильная подготовка».

- по 1 часу в 6,7,8 классах выделено на групповые индивидуальные консультации по математике с целью коррекции знаний учащихся и реализации перспективного плана по математике при подготовке к ОГЭ.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития. Данный курс изучается в объёме 34 часов. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе в течение 2018-2019 учебного года будут реализованы курсы: «Управление офисом» (знакомство с профессией делопроизводителя), «Пять шагов к Гиппократу» (знакомство с профессиями младшего медицинского персонала), «Управление карьерой» (психологические основы выбора профессии), «Мир профессий» (оценка современного рынка труда и многообразия профессий). Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение курсов осуществляется в рамках классных часов.

Предметы «Технология» «Музыка», является завершённым курсом в 8 классе.

Предмет «Изобразительное искусство», является завершённым курсом в 7 классе.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов используются следующие формы: письменные контрольные работы, тестирование, устные формы (билеты, защита реферата).

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из десяти работающих в 5 - 9 классах педагогов имеют высшее педагогическое образование восемь учителей. Один преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, четыре педагога имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика информатика	Математика	5	5				10
	Математика Модуль «Алгебра»			3	3	3	9
	Математика Модуль «Геометрия»			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Биология				1			1
ОДНКР		1					1
Обществознание		1					1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Предпрофильные курсы						1	1
Групповые и индивидуальные консультации			1	1	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9	45
Спортивно-оздоровительное		3		1	1		5
Духовно-нравственное		3	1	1	2	2	9
Социальное		2	4	4	3	3	16
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	4	8
Общекультурное			3	2	2		7
Итого		38	39	41	42	42	202

Внеурочная деятельность учащихся

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка при переходе на следующую ступень; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка **модель внеурочной деятельности оптимизационная.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учитель музыки, учитель русского языка и литературы, библиотекарь).

В ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровка координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление представлено пятью кружками.

Программа кружков «Подвижные игры» в 5 классе и «Мир спортивных игр» в 7 классе направлена на формирование устойчивого интереса к культуре родной страны, толерантности по отношению к другим нациям, воспитание уважительного отношения друг к другу, но, самое главное, на укрепление физического и психического здоровья школьников.

Гармоничное развитие личности - главная задача кружков - развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, творческих способностей детей с разной физической подготовкой, умения работать в команде - все это задачи кружков «Здоровей-ка», «Баскетбол»

Для удовлетворения потребностей школьников в движении, для стабилизации эмоции, развития физических и творческих способностей в 5 классе введен кружок «Здоровей-ка»

Духовно-нравственное направление реализуется на кружке «Я в мире, мир во мне» в 5 классе. Задачами этого кружка является формирование представлений о культуре поведения и общения, способности анализировать поступки других и свои, чувства ответственности за сохранение моральных основ общества.

Кружок «Страноведение» в 8,9 классах помогает обрести не столько знания, сколько умение толерантно относиться к людям. Занятия этого курса способствуют воспитанию и развитию доброжелательного отношения к людям других национальностей, осознанию себя как личности и стремлению к самосовершенствованию, чувству ответственности за свое поведение и поступки, культурного поведения и культуры чувств.

Кружок «Дом, в котором я живу» в 5-7 классах ставит целью формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе.

Общеинтеллектуальное направление представлено работой разных подпрограмм «Клуба любителей математики» («Занимательная математика», «Удивительная геометрия, «Реальная математика») в 5 -9 классах, кружком «Программирование» (9 кл.), кружками «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.). Задачами клуба являются развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, формирование приемов умственных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.), познакомить с основными способами моделирования учебных задач. "Программирование" ставит

целью решение логических задач, выполнение практических и проектных работ.

Кружок в 8,9 классе «Подготовка к устному собеседованию» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Содержание и методы обучения программ содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Социальное направление представлено программой «Добрые дела для моего класса». Его ведут классные руководители. Региональный компонент на ступени основного общего образования реализуется через отведенные часы во внеурочной деятельности. Изучением основ проектной деятельности учащиеся будут заниматься на модулях кружка «Добрые дела для моего класса» (в 6,8,9 классах).

Работа ведется в рамках четырех проектов «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», «Наши таланты», «Мой проект». Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других, кроме того здесь реализуются различные социально-значимые инициативы. Этому же способствуют занятия кружка «Комнатное цветоводство» в 5,6 классах.

Кружок «Найди себя» ставит следующие цели: сформировать уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. в отношении к нему как к жизненной ценности; умение учащегося найти информацию об интересующей его профессии и путях ее получения; умение найти характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. Кружок «Юный правовед» направлен на формирование правовой культуры молодого гражданина, овладевающего системой знаний по основам важнейших отраслей права; формирование умений решать проблемы, возникающих в повседневной жизни.

Кружки «Я гражданин России» и «Киноклуб» ставят своей целью воспитание ума, сердца и чувств ребенка на основе нравственно этических норм поведения, вне которых невозможно становление нравственно здоровой, духовной личности.

Общекультурное направление представлено кружком « Электронный вернисаж», «Занимательное черчение» в 8 классе, «Мой друг компьютер» в 6,7 классах. Наряду с навыками чертежного дела ребята познакомятся с достижениями мировой культуры в области графики, научатся основам компьютерного дизайна и создания презентаций.

Несомненным достоинством кружка «Удивительный английский» является формирование личности ученика в условиях, которые способствуют развитию и удовлетворению всех его задатков и способностей. Практическое владение иностранным языком стало восприниматься как личностно значимое. Школьники и их родители связывают владение иностранным языком планы на будущее: возможности для лучшего трудоустройства, учёбы. Стало ясным значение практического владения иностранным языком для общеречевого развития школьников, для развития культуры общения.

В работе кружка английский язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения.

Кружок «Танцы» в 6 классе позволяет ученикам не только познакомиться с различными видами танца, но и укрепляет здоровье, улучшает координацию каждого ребенка.

Внеурочная деятельность в соответствии с нормами СанПиН реализуется во второй половине дня. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью учащиеся используют на горячий обед и активный отдых под руководством классных руководителей. Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся в те дни, когда нет уроков физической культуры. Занятия остальных кружков предусматривают не менее 50% внеаудиторного времени.

План внеурочной деятельности ООО (5-9 класс)

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	2				
	Кружок «Здоровей-ка»	1				
	Кружок «Баскетбол»				1	
	Кружок «Мир спортивных игр»			2		

Духовно- нравственное	Кружок «Я в мире, мир во мне»	1				
	Кружок «Страноведение»				2	2
	Кружок «Дом, в котором я живу»	2	1	1		
	Кружок «Я гражданин России»			1		
Социальное	Программа «Добрые дела моего класса»		1		3	1
	Кружок «Юный правовед»					1
	Кружок «Найди себя»					1
	Кружок «Киноклуб»		1	1		
	Кружок «Новое поколение»		1	1		
	Кружок «Комнатное цветоводство»	2	1			
Общеинтел- лектуальное	Клуб «Реальная математика»					1
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по биологии»»					1
	Кружок «Подготовка к устному собеседованию»				1	1
	Кружок «Программирование»		1			1
	Кружок «Математика вокруг нас»					
	Кружок «Удивительная геометрия»			1		
	Кружок «Занимательная математика»	1				
Общекультурное	Кружок «Мой друг компьютер»		1	1		
	Кружок «Электронный вернисаж»				1	
	Кружок «Занимательное черчение»				1	
	Кружок «Ганцы»		1			
	Кружок «Удивительный английский»		1	1		
ИТОГО		9	9	9	9	9