

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Принят на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка
№ 1 от 30.08.2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель УС
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка

 Н.А. Ильина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СОШ «Оц»
с. Александровка



Н.А. Егорова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования по ФГОС (1-4 класс)

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательного центра» с. Александровка
м.р. Кинель-Черкасский Самарской области**

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
ГБОУ СОШ «Оц» с. Александровска
на 2018-2019 учебный год (1-4 класс)**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В соответствии с ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, иностранный язык, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение». Так же по решению родителей выбран один иностранный язык – английский.

В начальной школе в 1-4 классах реализуется программа общего образования в рамках проекта «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (в феврале) при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во втором, третьем, четвертом классах - не менее 34 недель.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

С 2012-2013 учебного года введен комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому предмету, который был утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

В интегрированный курс «Окружающий мир» в начальных классах введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного модуля «Информатика и ИКТ» в рамках учебного предмета «Технология» отводится 16 часов - в 4 классе.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

При наличии обязательной предметной области «Математика и информатика» самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» не выделен. При пятидневной учебной неделе предмет «Информатика и ИКТ» реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования лингвистической компетенции, навыков развития речи и правописания выделен 1 час в 1-4 классах на «Русский язык».

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
1. Обязательная часть							

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
ОДНКНР	Модуль «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
ВСЕГО (обязательная часть)		20	22	22	22	86	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1	1	1	1	4	135
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	23	23	23	90	3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) в т.ч. по направлениям		5	8	8	8	29	981
Спортивно-оздоровительное		1	1	2	1	5	169
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4	135
Социальное			1	2	1	4	136
Общеинтеллектуальное		1	1	1	4	7	237
Общекультурное		2	4	2	1	9	304

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В связи с запросами родителей, что подтверждается анкетированием, многочисленными устными и письменными обращениями родителей обучающихся, считающими задачей первоочередной важности качественную подготовку по русскому языку, для сдачи последующих экзаменов, а также для формирования грамотной устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка, дополнительное обучение языку предусматривается организацией различных видов внеурочной деятельности, к которым, в частности, относятся кружки «Занимательная грамматика», «Волшебный мир книг», «В мире слов», «Юный эрудит».

Спортивно-оздоровительное направление представлено двумя кружками.

Программа «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» разработана учителем начальных классов школы. Её цель - научить детей быть здоровыми телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Формирует у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков

Кружок в 1,2 классе «Подвижные игры» позволяет развить у ребенка желание вести здоровый образ жизни, знакомит с его основами, создают наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к ЗОЖ, как одному из главных путей в достижении успеха. В программе кружка предусмотрены прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Духовно-нравственное направление реализуется на кружках во 2, 3, 4 классах «Я и моя семья», в 1 классе «Азбука добра». Их цель - формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи, приверженность национальным традициям, знание культурного наследия. Задачей кружка «Мир и человек» является расширение знаний учащихся о природе, повышение экологической грамотности, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, к своей родине, своему краю, этнографические познания населения России и Самарской области.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками в 1 классе «Веселая математика», во 2 классе - « В мире слов», « Занимательная грамматика» в 3 и в 4 классе - «Юный эрудит».

Кружки в этих классах ведут учителя. Их целью является развивать умение детей логично рассуждать и продуктивно мыслить, расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку и математике, информатике, показать детям, что эти науки не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку и математике.

Общекультурное направление реализуется на кружках «В мире волшебных красок», «Волшебный мир книг», «Компьютерная азбука», «Чудеса аппликации».

На кружке «Счастливый английский» воспитываются ценностные отношения к прекрасному, формируются представления о самобытной культуре англичан, об эстетических идеалах и ценностях их культуры.

Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру - цель кружка «В мире волшебных красок».

Для подготовки учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитию творческого потенциала учащихся, подготовки к проектной деятельности ведутся кружки «ЛогоМир» (его ведёт учитель информатики), «Компьютерная азбука».

Социальное направление представлено работой кружка в 3 классе «Тропинка к своему Я» (проектная деятельность) и экологического клуба «Почемучка» (2,3,4 класс) Целью, которого является формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви к природе.

Кружок «Тропинка к своему Я» реализуется через проектную деятельность, формирует умение выражать свою точку зрения, аргументированно её доказывать, способность самостоятельно мыслить, добывать необходимую информацию. Программа «Тропинка к своему Я» направлена на обеспечение условий для личного развития ребёнка, развития мотивации личности к творчеству и познанию, его ведёт педагог-психолог школы.

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное Динамическая пауза	Программа «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» Кружок «Подвижные игры»	1	1	2	1
Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья» Кружок «Азбука добра»	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Тропинка к своему Я» Клуб «Почемучка»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эрудит» Программа «В мире слов» Кружок «Занимательная грамматика» Кружок «Веселая грамматика» Программа «Веселая математика»	1	1	1	2 2
Общекультурное	Кружок «Чудеса аппликации» Кружок «Компьютерная азбука» Кружок «ЛогоМир» Кружок «В мире волшебных книг» Кружок «Счастливый английский» Кружок «В мире волшебных красок»	1 1	1 2 1	2	1
ИТОГО		5	8	8	8