государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Александровка
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
МО учителей-предметников
Протокол № 3
от «29» 01 2019 г.
Руководитель МО
_____/И.В.Милёшина/

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УР
_____/И.А.Акдавлетова/
«29» 01 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ «Оц»
с.Александровка
_____/Н.А.Егорова/
«29» 01 2019 г.

Индивидуальная рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
в 7 классе
для обучающихся с задержкой психического развития
(на дому)

Составитель: Якамсева Г.Ф.
учитель информатики

2019 год

1. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по информатике для обучающихся 7 класса с ОВЗ (ЗПР) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 п.18.2.2);
- Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- Положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов (курсов) (ФГОС ООО 5,6,7 классов) МБОУ «СОШ №17».

-Программно- методические материалы курса Информатики 5-7 кл. Босова Л.Л (М. «Бином» 2008)

-Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор - составитель: М. Н. Бородин. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —108 с. : ил. ISBN 978 - 5 - 9963 - 1462 – 1

-.Босова, Л. Л. Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5 - 9 классов [Электронный ресурс]

Цели обучения информатике в седьмом классе:

1) формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
2) формирование у воспитанников готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
3) усиление культурологической составляющей школьного образования;
4) развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

В седьмом классе решаются следующие задачи обучения информатике:

развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией;

- формирование основополагающих понятий информатики, таких как: «объект», «система», «информационное моделирование», «модель», «алгоритм» др.;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо обучающимся не только для освоения базового курса информатики на последующих ступенях обучения, но и для успешного усвоения учебного материала по всем предметам в средней школе.

2. Место учебного предмета в учебном плане

Образовательная область: естественнонаучная. Программа рассчитана на 9 часов в год.

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды

деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Содержание учебного предмета

1. Информация и информационные процессы (3 часа)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации (2 часа)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3.Обработка графической информации (2 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4.Обработка текстовой информации (2 часа)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа.

Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР
_____ /И.А.Акдавлетова/
«___»_____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по информатике в 7 классе

Учитель: Якамсева Галия Фяридовна

По учебному плану отведено всего 9 часов.

В неделю 0,25 часа.

Плановых контрольных работ 2 ;

Проектных работ 1 ;

Планирование составлено на основе: авторской программы для общеобразовательных школ: примерная программа основного общего образования по информатике, авторской программы по информатике (7-9 классы) под редакцией Л.Л.Босовой. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 г.).

Учебник: Информатика - учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Тематическое планирование составила: учитель географии Якамсева Галия Фяридовна

5. Календарно-тематический план учебного предмета

№	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Формы проверки	Дата урока
1	Информация и её свойства Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1	Обучать: распределению внимания Развивать: логическую память, словесно-логическую память, зрительную память получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.	Понимает обще предметную сущности понятий «информация», «сигнал» Получает навыки анализа процессов в биологических, тех- нических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации. Понимает значимость информационной деятельности для современного человека	Текущий контроль. Наблюдение.	
2	Представление информации. Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации) Единицы измерения информации	1	Обобщѐнные представления о различных способах представления информации. Формировать: точность представлений, умения самостоятельно выполнять задания, полноту восприятий Обучать: распределению внимания	Понимает общепредметную сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации. Научиться находить информационный объем сообщения Знает единицы измерения информации и свободно оперирует ими	Текущий контроль. Наблюдение. Оценивание практичесой работы.	
3	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа	1	Формировать: точность представлений, умения самостоятельно выполнять задания, полноту восприятий	Владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения	Тестирование	

	№1(тест)					
4	Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1	Формировать: настойчивость, самостоятельность, дисциплинированность. Обучать: распределению внимания Развивать: произвольное внимание, устойчивость внимания.	Понимает роли компьютеров в жизни современного человека; способен увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; проявляет интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники. Научиться понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	Текущий контроль. Наблюдение.	
5	Файлы и файловые структуры	Компьютерная графика	1	Обучать: адекватно оценивать значимость результатов своей учебной и трудовой деятельности. Формировать: настойчивость, самостоятельность, дисциплинированность	Правильно выбирает формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой зада- чи. Умеют подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	Текущий контроль. Наблюдение. Оценивание практичесой работы.	1
6		Создание графических изображений					

7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное средство обработки информации. Обработка графической информации». Контрольная работа №2(тест)	1	Формировать: привычку правильного поведения	Способен увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; проявляет интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	Тестирование	
8	Текстовые документы и технологии их создания Создание текстовых документов на компьютере	1	Обучать: распределению внимания Развивать: произвольное внимание, устойчивость внимания Формировать: точность представлений, умения самостоятельно выполнять задания, полноту восприятий	Понимает социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов	Текущий контроль. Наблюдение. Оценивание практичесой работы.	
9	Проектная работа		Развивать: логическую память, словесно-логическую память, зрительную память	Умеет работать с несколькими текстовыми файлами; умеет форматировать; умеет форматировать страницы текстовых документов	Творческая работа	

6. Материально-техническое обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

5. Операционная система Windows XP

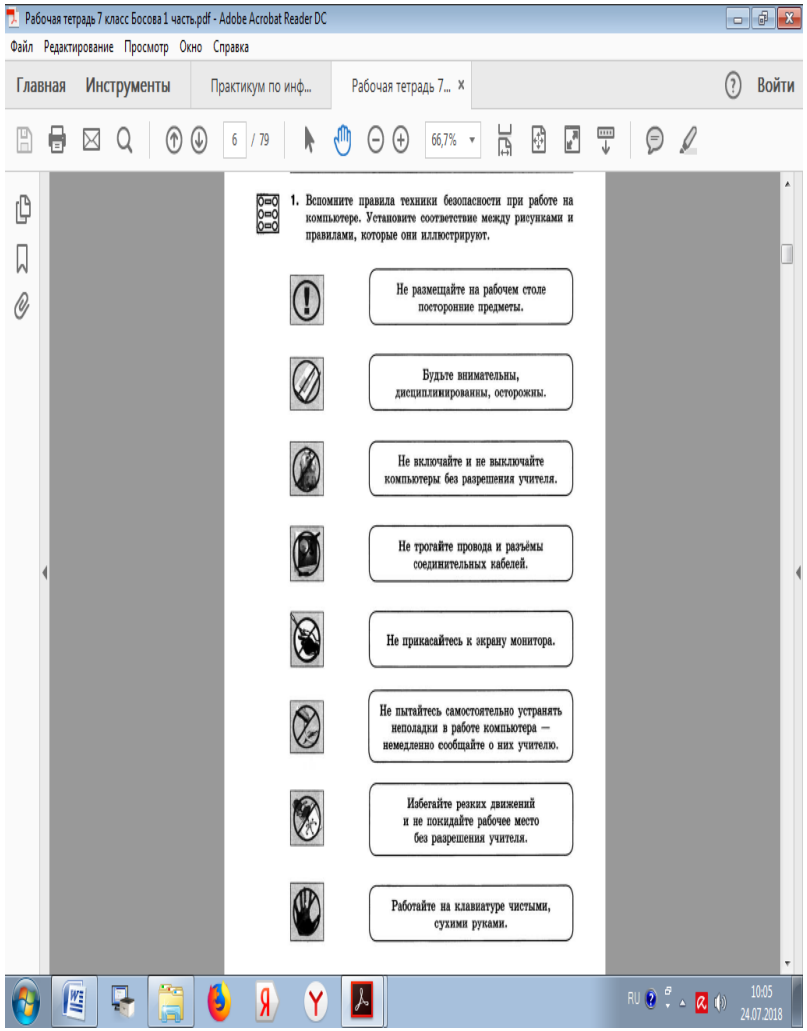
6. Пакет офисных приложений MS Office 2010

7. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

7. Контрольно-измерительные материалы

Итоговая практическая работа «Информация и информационные процессы. *7 класс ОВЗ*

Компьютер – универсальное устройство обработки данных»



Рабочая тетрадь 7 класс Босова 1 часть.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты Практикум по инф... Рабочая тетрадь 7... Войти

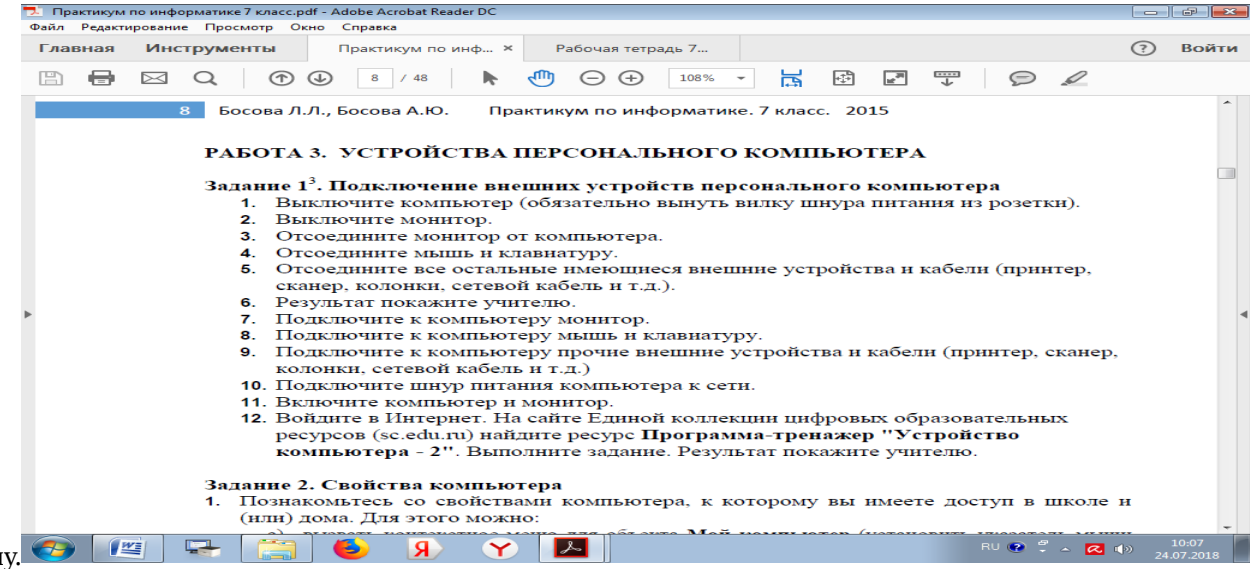
6 / 79 66,7%

1. Вспомните правила техники безопасности при работе на компьютере. Установите соответствие между рисунками и правилами, которые они иллюстрируют.

- Не размещайте на рабочем столе посторонние предметы.
- Будьте внимательны, дисциплинированны, осторожны.
- Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.
- Не трогайте провода и разъёмы соединительных кабелей.
- Не прикасайтесь к экрану монитора.
- Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера – немедленно сообщайте о них учителю.
- Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.

RU 10:05 24.07.2018

2. Выполните задание по плану.



Практикум по информатике 7 класс.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты Практикум по инф... Рабочая тетрадь 7... Войти

8 / 48 108%

8 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Практикум по информатике. 7 класс. 2015

РАБОТА 3. УСТРОЙСТВА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Задание 1[3]. Подключение внешних устройств персонального компьютера

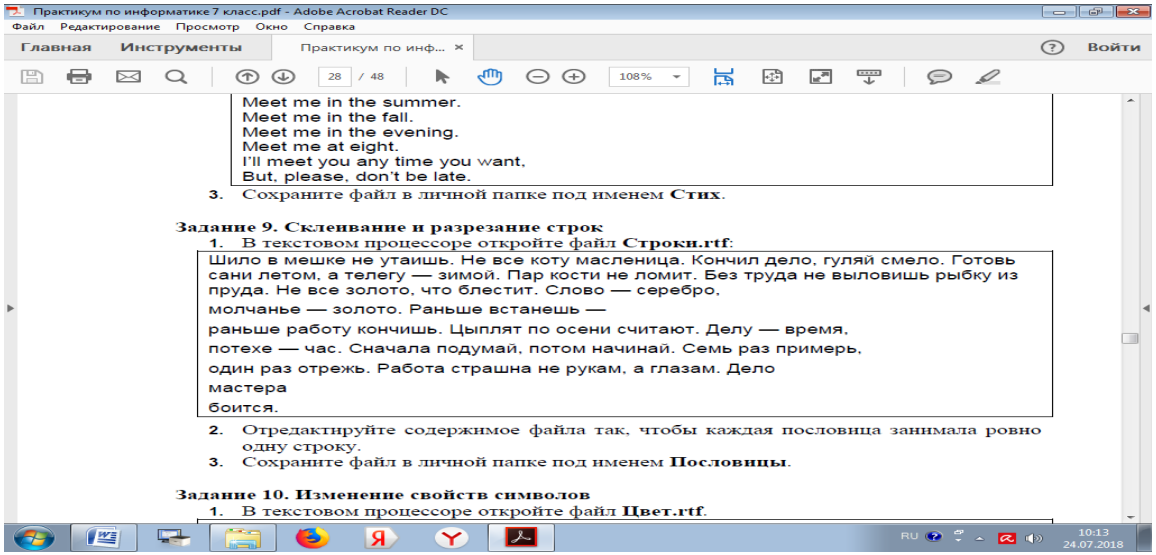
1. Выключите компьютер (обязательно вынуть вилку шнура питания из розетки).
2. Выключите монитор.
3. Отсоедините монитор от компьютера.
4. Отсоедините мышь и клавиатуру.
5. Отсоедините все остальные имеющиеся внешние устройства и кабели (принтер, сканер, колонки, сетевой кабель и т.д.).
6. Результат покажите учителю.
7. Подключите к компьютеру монитор.
8. Подключите к компьютеру мышь и клавиатуру.
9. Подключите к компьютеру прочие внешние устройства и кабели (принтер, сканер, колонки, сетевой кабель и т.д.)
10. Подключите шнур питания компьютера к сети.
11. Включите компьютер и монитор.
12. Войдите в Интернет. На сайте Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (sc.edu.ru) найдите ресурс **Программа-тренажер "Устройство компьютера - 2"**. Выполните задание. Результат покажите учителю.

Задание 2. Свойства компьютера

1. Познакомьтесь со свойствами компьютера, к которому вы имеете доступ в школе и (или) дома. Для этого можно:

RU 10:07 24.07.2018

Итоговая практическая работа «Тексты и кодирование» *7 класс ОВЗ*



Meet me in the summer.
Meet me in the fall.
Meet me in the evening.
Meet me at eight.
I'll meet you any time you want,
But, please, don't be late.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Стих**.

Задание 9. Склеивание и разрезание строк

1. В текстовом процессоре откройте файл **Строки.rtf**:

Шило в мешке не утаишь. Не все коту масленица. Кончил дело, гуляй смело. Готовь сани летом, а телегу — зимой. Пар кости не ломит. Без труда не выловишь рыбку из пруда. Не все золото, что блестит. Слово — серебро,
молчанье — золото. Раньше встанешь —
раньше работу кончишь. Цыплят по осени считают. Делу — время,
потехе — час. Сначала подумай, потом начинай. Семь раз примерь,
один раз отрежь. Работа страшна не рукам, а глазам. Дело
мастера
боится.

2. Отредактируйте содержимое файла так, чтобы каждая пословица занимала ровно одну строку.
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Пословицы**.

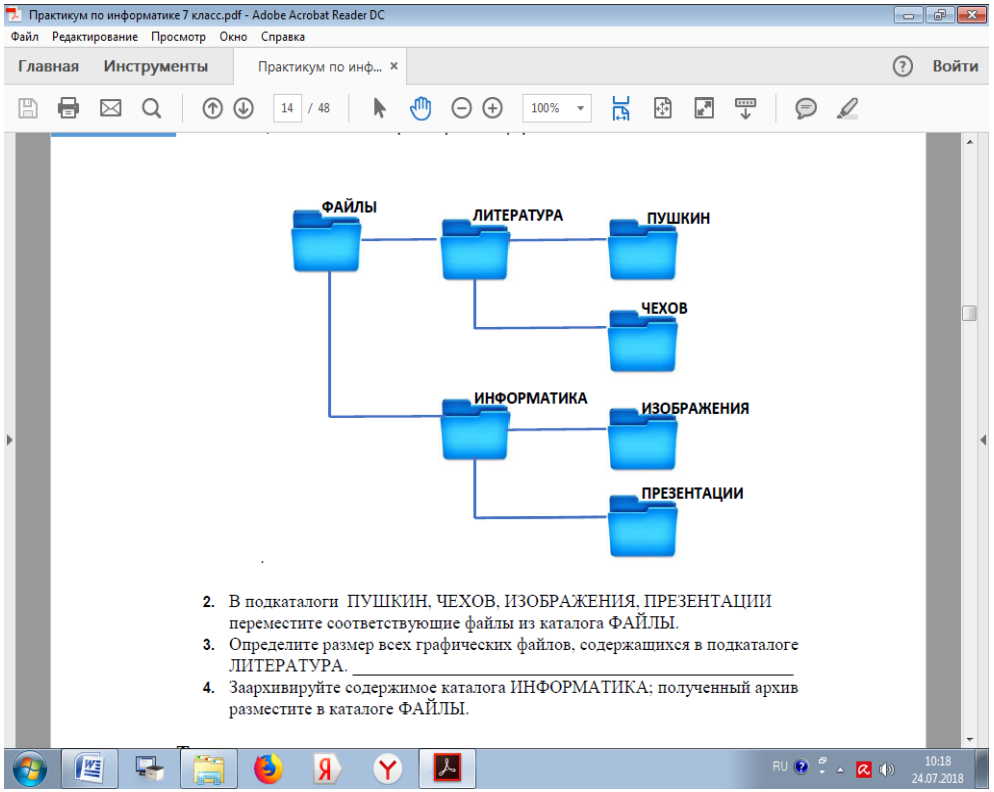
Задание 10. Изменение свойств символов

1. В текстовом процессоре откройте файл **Цвет.rtf**.

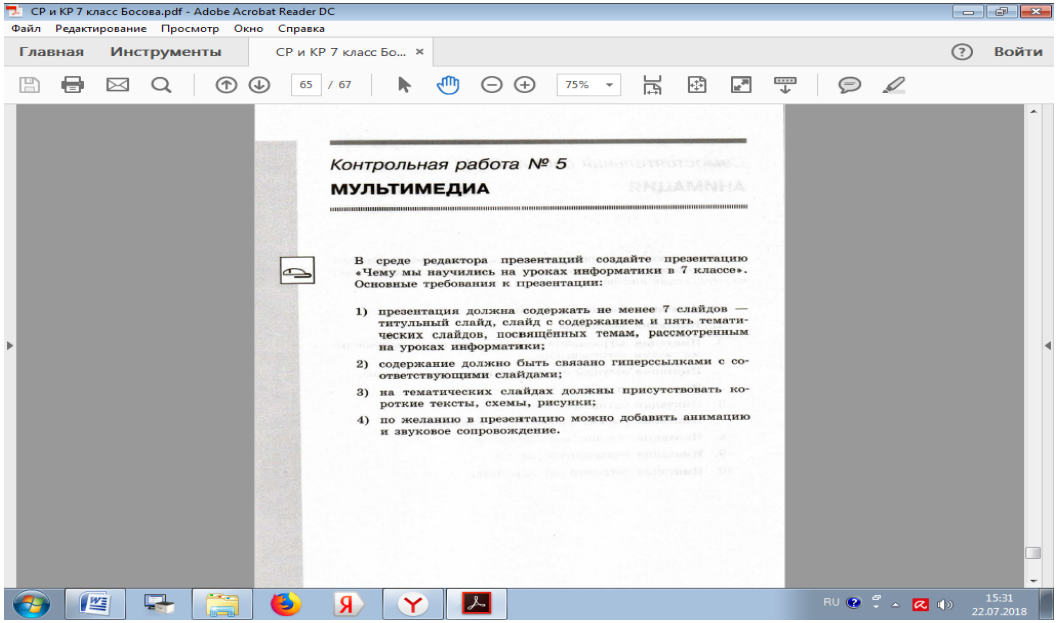
Итоговая практическая работа по темам «Дискретизация. Файловая система»

Задание. Создание дерева каталогов.

1. В каталоге ФАЙЛЫ создайте дерево каталогов следующей структуры:


Практикум по информатике 7 класс.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Файл Редактирование Просмотр Окно Справка
Главная Инструменты
Практикум по инф...
Войти
14 / 48
100%
ФАЙЛЫ
ЛИТЕРАТУРА
ПУШКИН
ЧЕХОВ
ИНФОРМАТИКА
ИЗОБРАЖЕНИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИИ
2. В подкаталоги ПУШКИН, ЧЕХОВ, ИЗОБРАЖЕНИЯ, ПРЕЗЕНТАЦИИ переместите соответствующие файлы из каталога ФАЙЛЫ.
3. Определите размер всех графических файлов, содержащихся в подкаталоге ЛИТЕРАТУРА. _____
4. Заархивируйте содержимое каталога ИНФОРМАТИКА; полученный архив разместите в каталоге ФАЙЛЫ.
RU
10:18
24.07.2018

Проект «Файловая система. Тексты и кодирование»



Учебно-методическое обеспечение

8. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

12. Операционная система Windows XP

13. Пакет офисных приложений MS Office 2010

14. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.