

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
села Александровка
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

«Согласовано»

Руководитель МО
Милешина И.В.

«30» 08 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебной работе
Волынкина Е.А.

«___» _____ 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ» с.Александровка
Егорова Н.А.

«30» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Егоровой Надежды Анатольевны,

учителя истории и обществознания
высшей квалификационной категории

по курсу Обществознание 11 класс

с. Александровка

2018год

Пояснительная записка к программе по обществознанию 11 класс

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 часа в неделю.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

УМК:

Учебник: Обществознание. 11 класс/ под. ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Материалы с сайта <http://fcior.edu.ru/>
2. Презентации по курсу обществознания 11 класс.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Функции.

Данная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

Программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. (базовый уровень)

Учебники: 1. «Обществознание -11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва «Просвещение» 2016 год

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы контроля	Дата
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1	Урок изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Вводное тестирование	
2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1	Комбинированный	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности	Фронтальный опрос.	

					в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах		
3-4	Экономический рост и развитие.	2	Комбинированный	<p>Понятие экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.</p> <p>Экономическое развитие.</p> <p>Экономический цикл</p>	<p>Знать, что такое «порочный круг бедности».</p> <p>Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл.</p> <p>Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.</p>	Индивидуальные задания.	
5-6	Экономические циклы.	2	комбинированный	<p>Понятие экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.</p> <p>Экономическое развитие.</p> <p>Экономический цикл</p>	<p>Знать, что такое «порочный круг бедности».</p> <p>Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл.</p> <p>Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.</p>	Выполнение заданий (стр.28-29 учебника)	
7-8	Рынок и его роль в экономической жизни.	2	Комбинированный	<p>Рынок и его роль в экономической жизни.</p> <p>Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной</p>	<p>Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок</p>	Вопросы с развернутым ответом.	

				экономики в России			
9	Конкуренция и монополия.	1	Комбинированной	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<i>Понимать</i> , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики	Тест	
10-11	Современный рынок.	2	Семинарское занятие	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<i>Уметь</i> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Тест	
12-13	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	Комбинированной	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать, что такое «эффективное предпринятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль	Фронтальный опрос	
14	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	комбинированной	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки производства.	Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Фронтальный опрос	
15	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	комбинированной	Виды налогов, уплачиваемые предприятиями в РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную	Фронтальный	

					точку зрения и уметь её обосновывать	опрос	
16-17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	комбинированный	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	Фронтальный опрос	
18	Источники финансирования бизнеса.	1	комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса.	Вопросы с кратким ответом.	
19	Основные принципы менеджмента.	1	комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.	Фронтальный опрос	
20	Основы маркетинга	1	комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Фронтальный опрос	
21	«Как открыть своё дело».	1	Урок-семинар	Условия и предпосылки заведения бизнеса на территории РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную	Фронтальный опрос	

					точку зрения и уметь её обосновывать		
22	Роль государства в экономике.	1	комбинированный	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	Фронтальный опрос	
23	Государственный бюджет.	1	комбинированный	Государственный бюджет РФ и источники его формирования.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
24	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	комбинированный	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономики.	Фронтальный опрос	
25	Банковская система.	1	комбинированный	Банковская система РФ и её структура.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
26	Финансовые институты.	1	комбинированный	Финансовые институты РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
27	Виды, причины и последствия инфляции.	1	комбинированный	Инфляция: виды, причины и последствия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную	Фронтальный опрос	

					точку зрения и уметь её обосновывать		
28	Рынок труда.	2	комбинированный	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы;	Фронтальный опрос	
29	Государственная политика в области занятости	1	комбинированный	Государственная политика в области занятости	Знать, как государство регулирует занятость населения.	Фронтальный опрос	
30	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1	комбинированный	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.	Фронтальный опрос	
31	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	комбинированный	Рациональное поведение потребителя.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.	Фронтальный опрос	
32	Экономика производителя.	1	комбинированный	Рациональное поведение производителя	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.	Фронтальный опрос	

33	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Урок повторения и обобщения	Основные положения раздела	Знать. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Устный опрос	
34	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	
Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Социальная сфера (24 часа)							
35	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Урок изучения нового материала	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении.	Фронтальный опрос	
36	Социальная структура общества	1					
37-38	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2					
39	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированный	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание	Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.	Фронтальный опрос	

40-41	Нации и межнациональные отношения	2					
42	Семья и быт	1					
43	Гендер-социальный пол						
44	Молодежь в современном обществе	1					
45	Социализация индивида.	1	Комбинированный	Социализация индивида, условия социализации.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
46-47	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	2	Комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.	Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.	Фронтальный опрос	
48	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Комбинированный	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
49-50	Политическое поведение.	2	Комбинированный	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического	Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы	Фронтальный	

			ый	поведения	возможности регулирования политического поведения.	опрос	
51	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	Комбинированный	Политическая элита. Формирование политической элиты в современной России.	Знать, что представляет собой политическая элита, как происходит формирование политической элиты в современной России	Фронтальный опрос	
52	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	Комбинированный	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Знать, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.	Фронтальный опрос	
53	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1	Комбинированный	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ.	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснить, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	Фронтальный опрос	
54	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1	Комбинированный	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.	Фронтальный опрос	

					Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России		
55	Религиозные объединения и организации РФ.	1	Комбинированный	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	Знать, какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.	Фронтальный опрос	
56	Проблема поддержания религиозного мира.	1	Комбинированный	Проблема поддержания религиозного мира.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
57	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Урок повторения и обобщения	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
58	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	
Тема 3. Человек и закон (20 часов)							
59	Современные подходы к пониманию права.	1	Урок изучения нового материала	Нормативный подход к праву. Естественное право от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Фронтальный опрос	

60-61	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2	Комбинированный	Законотворческий процесс в РФ, его этапы и особенности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	
62-63	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	2	Комбинированный	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ	Фронтальный опрос	
64-65	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	2	Комбинированный	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Знать, что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ	Тест	
66	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.	Тест	
67	Способы защиты экологических	1	Комбинированный	Способы защиты экологических прав. Экологические	Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право	Фронтальный	

	прав. Экологические нарушения.		ый	правонарушения	на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	опрос	
68-69	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	2	Комбинированный	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	
70-71	Гражданское право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Комбинированный	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	
72	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	Фронтальный опрос	
73	Правовое регулирование отношений	1	Комбинированный	Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип	Кроссворд	

	супругов.		ый	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		
74-75	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	2	Комбинированный	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.	Кроссворд	
76	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	Комбинированный	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Фронтальный опрос	
77-78	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Комбинированный	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	Фронтальный опрос	
79-80	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Комбинированный	Процессуальное право. Основные принципы арбитражного процесса. Судопроизводство. Участники	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой	Фронтальный опрос	

				гражданского процесса	документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда		
81-82	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Комбинированный	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Фронтальный опрос	
83-84	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	Комбинированный	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта	Тест	
85	Международная защита прав человека.	1	Комбинированный	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Фронтальный опрос	

86	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»		Урок обобщения и повторения	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
87	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»					Контрольный тест	
88	Повторение по теме общество и общественные отношения		Урок обобщения и повторения	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
89	Итоговое тестирование по теме					Контрольный тест	
90	Повторение по теме личность и общество		Урок обобщения и повторения	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
91	Итоговое тестирование по теме					Контрольный тест	
92	Повторение по теме государство		Урок	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы,	Фронтал	

	в политической системе		обобщения и повторения		отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	ый опрос	
93	Итоговое тестирование по теме					Контрольный тест	
94	Повторение по теме гражданское общество и его институты		Урок обобщения и повторения	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
95	Итоговое тестирование					Контрольный тест	
96	Обобщающий урок п	1	Урок обобщения и повторения	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
97	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний	Основные положения	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	
98	«Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	1	Урок обобщения и повторения	Основные положения курса	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	
99-	Подготовка к	3	Урок	Основные положения курса	Знать основные положения курса. Уметь	Контрольный тест	

10 2	ЕГЭ		контрол я знаний		анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения		
-----------------	------------	--	---------------------------------	--	---	--	--